**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ**

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің

«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кіріспе |  |
| 2 | 1-бөлім.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы |  |
| 3 | 2-бөлім.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім бер ұйымын бағалау |  |
| 4 | 3-бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар |  |
| 5 | Қорытынды |  |

КІРІСПЕ

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімімінң «Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022жылғы 27 желтоқсандағы

№12 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау жалпы білім беретін мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі–МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады,

олар:

1. Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2. Білім алушылардың және тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3. Білім алушылардың дайындық деңгейі;
4. Оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 05.03.2024 жылғы Кезектен тыс педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар, қамқоршылық кеңестің хаттамасы

<https://drive.google.com/file/d/12ewoqrta24kP4TNFr7W3PIVL42pUFkv_/view?usp=sharing> (Кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы)

<https://drive.google.com/file/d/12iVxZrSPXWIu7Jr7UsptXCpdhZHiQmsP/view?usp=sharing> (бұйрық)

**1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

# ***Мекеменің толық атауы.***

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1979 жылы пайдалануға берілді.

**Заңды мекен-жайы:** Ұлытау облысы, Жезқазған қаласы, Мұса Жәлел көшесі, 12.

**Телефон/телефакс:** 8(7102) -41-09-45

**Басшының тегі, аты, әкесінің аты:** Мукашева Кульпаш Байзадиновна (қосымша: тағайындау туралы бұйрық)

<https://drive.google.com/file/d/1JfQNnH_WQMCLXa5I_X2ja_M9dWhBcmj9/view?usp=drive_link>

[**https://drive.google.com/file/d/1nAFWtPpDh7iXQi5TLAXMKZR3AdoQSitm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1nAFWtPpDh7iXQi5TLAXMKZR3AdoQSitm/view?usp=sharing) **(басшыны қайта тағайындау туралы бұйрық)**

**Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат:** бар

Электронды мекен-жай: [mail@mekteplicey7-zhez.edu.kz](mailto:mail@mekteplicey7-zhez.edu.kz)

**Web-сайт:** [https://mekteplicey7-zhez.edu.kz**/**](https://mekteplicey7-zhez.edu.kz/)

**Жобалық қуаты: 1125 білім алушыға**

**Жарғыны бекіту: «**Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ 13.09.2022 жылғы №7 бұйрығы

[**https://drive.google.com/file/d/177mRXsBhs18eti9pDXt\_k-gdsPnDITNB/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/177mRXsBhs18eti9pDXt_k-gdsPnDITNB/view?usp=sharing) **(Жарғы)**

**https://drive.google.com/file/d/1ZMC0mPCslCybn-MXQ1mu-WCjFErQCaCD/view?usp=sharing**

[**https://drive.google.com/file/d/1brPNll7kfIwJMQwgfmSOlVm4xxCUvs0F/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1brPNll7kfIwJMQwgfmSOlVm4xxCUvs0F/view?usp=drive_link) **(қосымша жарғыға)**

БИН 970440003910

[***https://drive.google.com/file/d/16nT0tO18kehE4PZDaiE\_5\_WspIP6n928/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/16nT0tO18kehE4PZDaiE_5_WspIP6n928/view?usp=drive_link)

**Рұқсат беруші құжаттар** (лицензия) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 31.01.2023 жылы берілген Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің "Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі № KZ24LAA00033331 лицензиясы (қосымша: лицензия)

<https://drive.google.com/file/d/1kco4HlNsray1pSPQ0zLG3M5kkS3kHbSe/view?usp=sharing> (Қазақша)

<https://drive.google.com/file/d/1kco4HlNsray1pSPQ0zLG3M5kkS3kHbSe/view?usp=sharing> (орысша)

<https://drive.google.com/drive/folders/1MmoW2WADuoVDcS2vgwVnDMKtHUaOP3ey?usp=sharing> (даярлық сынып ашу жабу туралы)

<https://drive.google.com/file/d/1cOrSUNjI686E1ZdgVk-Pu0YW_IycfTaI/view?usp=sharing> (мед пункт лицензиясы)

<https://drive.google.com/file/d/1Bi1-pNz_dIiz0O9wsJwGLPwtVuTyKa89/view?usp=sharing> (СЭС тің қортындысы)

**2-бөлім.** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.

Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және оның жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі**.**

**Оқу-тәрбие жоспарлары**

[**https://drive.google.com/drive/folders/18oXBANaPwqNA\_A3V3dhVE0fFb-\_vMyHk?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/18oXBANaPwqNA_A3V3dhVE0fFb-_vMyHk?usp=sharing) **(мектепшілік бақылау жоспарлары)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1vNz\_hUqZu7-sNyDahblOnN7YoSgIVipX?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1vNz_hUqZu7-sNyDahblOnN7YoSgIVipX?usp=sharing) **(әдістемелік кеңес жоспары)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1WgnUt-q3uR08Lqj2lRetNWuyKjOpET35?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1WgnUt-q3uR08Lqj2lRetNWuyKjOpET35?usp=sharing) **(Директор жанындағы отырыс жоспары)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1AqfBVg9-o7fXLQb469b5yX6YNjloo1cV?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1AqfBVg9-o7fXLQb469b5yX6YNjloo1cV?usp=sharing) **(тәрбие жұмысының жоспарлары)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1N1Io3BIYftByGi9y2TEfujdgf-1uki0a?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1N1Io3BIYftByGi9y2TEfujdgf-1uki0a?usp=sharing) **(кәсіби бағдар беру жоспары)**

Мектеп-лицейде жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жалпы мектеп жоспарында білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2023-2024 оқу жылында білім беру үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде мектепте "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы "Қазақстан Республикасының Заңдары, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын басшылыққа алды және осы үрдісті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту үрдісі жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс жоспары "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР ОАМ 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен өзгертілген) негізінде жасалды. Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін педагогикалық кеңесте қаралады және оны оқу орнының директоры бекітеді. Мектеп жоспары 7 бөлімнен тұрады.

***2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың мақсаты*:** Білім беру саласындағы үздік тәжірибелерге сүйене отырып, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаның сұранысы мен бейінін қанағаттандыру, бәсекеге қабілеттілігін дамыту.

***Мектеп-лицей жұмысының мақсатын іске асыру бойынша міндеттер:***

* Білім алушылардың оқу жетістіктерін объективті және тең бағалауды қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
* Өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;
* Тұлға бойында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, пәндік, метапәндік дағдылар мен құзіреттерді дамыту.
* Жеке дамуы мен оқытуда мәселелері бар балаларға қолдау көрсету
* Оқушылардың зерттеу, ғылыми, әлеуметтік жобалармен жүргізілетін жұмыстарды ұйымдастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру
* Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін (Lesson study, Action research тәсілдері арқылы) дамуына жағдай жасау;
* «Жетекші мектеп» жобасы аясында серіктес мектептер педагогтарымен бірыңғай тәжірибе алмасу алаңында коллаборативті орта құра отырып, педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау;
* Қамқоршылық кеңесімен бірлесе отырып білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттары бойынша ұсынымдар енгізу;
* Мектеп-лицейдің тәрбие жүйесін жандандыру;
* Мектеп-лицейді цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманға материалдық техникалық базамен қамтамасыз ету.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және оның «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына және МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес орындалады. Білім беру үрдісін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының Нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылды. Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында инвариантты және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

## Оқу жұмыс жоспарлары

## <https://drive.google.com/file/d/118H58hOLxqHtc7TJKAi2IFAi67h4ztIG/view?usp=drive_link>

## <https://drive.google.com/file/d/1662JK_vAOVMT0PeLEedgvGxX9adOf3Nf/view?usp=drive_link>

## <https://drive.google.com/file/d/1vn0sGrc_6p5MWIkyvFmywdovI8MD78oG/view?usp=drive_link>

## <https://drive.google.com/drive/folders/1AqfBVg9-o7fXLQb469b5yX6YNjloo1cV?usp=sharing>

## 2021-2022 оқу-жылында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда

## «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары және оқу-тәрбие үрдісінде келесі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды:

## Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «[Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/archive/docs/V1800017669/31.10.2018)» №604 бұйрығы (бұдан әрі – МЖМБС) (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28тамыздағы №372 бұйрық);

## «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚРБҒМ 2020 жылғы 13тамыздағы№345 бұйрығы;

## «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

## «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

## «Тиісті білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы 595 бұйрығы;

## "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бектілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, «Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, жаңартылған мазмұнмен бастауыш білім беруде 1-қосымша, негізгі орта білім беруде 6-қосымша, жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10-сыныптарға 31-қосымшалары және 11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 27-қосымшасы, сонымен қатар ҚР БҒМ «Білім туралы» Заңының «Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыттар бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмай жүрген азаматтар үшін үйден немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту» туралы 8 бабының 5 тармағына сәйкес үйден оқыту жұмысын ұйымдастыру мақсатында 6Г сынып оқушысы 15 сағаттық оқу жүктемесі бойынша ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 55-қосымшасы Үйден оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары негізінде оқытылды.

## 2021-2022 оқу жылының ІІ жартыжылдығында «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпқа 0,5 сағат оқу жүктемесімен енгізілді. 2-сыныптарға 2022-2023 оқу жылынан бастап енгізілетін болады.

## «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 с бұйрық) қолданылды.

## Лицей сыныптарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде әзірленген оқу бағдарламаларына, оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды.

Лицей сыныптарына білім алушылардың таңдауы бойынша курстар ұйымдастыруға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі№ 375 бұйрығының 3-тарауы «Оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары», 58-тармағының негізінде 4 сағаттан бөлінді.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесу мақсатында «Жаhандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курстары жүргізілді:

5-сыныптарда «Парасаттылық және әдеп», «Көшбасшы», «Жазба жұмыстары - сауаттылық негізі»;

- 6-сыныпта «Экология»;

- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;

- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»

- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

2-4 сыныптарда вариативтік компонент есебінен белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1 сағат бөлінді.

2-сыныптарда: «Хореография», «Асық ату», «Дойбы», «Сахна шебері», «Эко тәрбие» үйірмесі;

3-сыныптарда: «Хореография», "Жас шебер" қолөнер үйірмесі, «Эко тәрбие», «Ақпараттық әлем», «Сахна шебері»;

4-сыныптарда: «Хореография», "Жас шебер" қолөнер үйірмесі, «Палитра», «Эко тәрбие», «Шахмат» үйірмесі, «Сахна шебері» үйірмесі өткізіледі.

5-сыныптарда вариативтік компонент негізінде элективті курстар:

«Арифметика негіздері», «Экологиялық коллейдоскоп», Мен зерттеушімін (жаратылыстану), «Әдебиет әлемі»;

Лицейлік компонент негізінде: «Математикалық сауаттылық», «Ақпараттық технологиялар кеңістігінде», «Ағылшын тілінің грамматикасы», «Мен зерттеушімін ағылшын тілінде» (жаратылыстану);

6-сыныптарда вариативтік компонент негізінде элективті курстар:

«Алгебраға кіріспе», «Руханият», «Әдебиет әлемі», «Практикалық қазақ тілі»; Лицейлік компонент негізінде: «Математикалық сауаттылық», «Ақпараттық технологиялар кеңістігінде», «Тәжірибедегі биология (ботаника)», «Картатану»;

7-сыныптарда вариативтік компонент негізінде элективті курстар:

«Ақпараттық технологиялар кеңістігінде», «Мен және менің таңдауым», «Әдебиет әлемі»;

Лицейлік компонент негізінде: «Бесінші амал», «Картатану», «Тәжірибедегі биология (зоология)», «Физика болашақ мамандықта»;

8-сыныптарда вариативтік компонент негізінде элективті курстар:

«Әдебиет әлемі», «Менің таңдауым» (Мамандық таңдау), «Химия терминдері ағылшын тілінде»;

Лицейлік компонент негізінде: «Картатану», «Human anatomy» (адам анатомиясы ағылшын тілінде), «Квадраттық теңдеу мен квадраттық функция», «Химиялық типтік есептер»;

9-сыныптарда вариативтік компонент негізінде элективті курстар:

«Болашаққа бағыт» (Мамандық таңдау), «Жалпы химияның бастамалары (ағылшын тілінде)», «Болашақ инженері», «Олимпиадалық математика және логика», «Ақпараттық технологиялар кеңістігінде»;

Лицейлік компонент негізінде: «Biotechnology» (Биотехнология ағылшын тілінде), «Геология және минерология», «Химик-аналитик», «Медициналық мәдениет», «Әскери істер негіздері», «Эстетикалық тәрбие»;

10-сыныптар бойынша элективті курстар:

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Абайтану», «Медицина негіздері»;

Лицейлік компонент негізінде тереңдетілетін пәндер:

«Физика», «Химия», «География», «Биология» (әр пәнге 2 сағаттан бөлінген).

11-сыныптар бойынша таңдау пәндері:

«Физикадан қиын есептерді шығару», «Органикалық химиядан сандық есептерді шығару», «Менің мамандығым – менің болашағым», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курстары;

Элективті курстар:

«Оқу сауаттылығы», «Абайтану», «Физика пәнінен олимпиадаға дайындық», «Химия тұрмыста»;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: Футбол, Баскетбол, Волейбол;

Лицейлік компонент негізінде: «Бизнес математика», «Иррационал плюс», «Фармакология», «Медицина негіздері», «Қазақстанның геологиясы мен минерологиясы», «Картография», «Web - бағдарламалау» курстары жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында қолданылған вариативтік курстар

[**https://drive.google.com/file/d/1kQZ4zttv1\_\_6uycSqn872ZQxa8L-BE3h/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1kQZ4zttv1__6uycSqn872ZQxa8L-BE3h/view?usp=sharing) **(вариативтік курстар тізімі 2021-2022жж)**

**2022-2023 *оқу-жылында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда***

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқыту қамтамасыз етілді. Әрбір білім беру ұйымының міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аударылды:

* білім алушылардың білімін толықтыру;
* қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
* білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
* цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
* инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

2022-2023 оқу жылында оқу үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (5 жастағы балалар үшін, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымша), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының төмендетілген оқу жүктемесімен 11, 16, 19, 22, 27 қосымшалары және Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 55-қосымшасы) негізінде жүзеге асырылды.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы қолданылды.

Вариативтік компонент есебінен 5-11 сыныптарға жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курстары 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат оқу жүктемесі көлемінде;

9-сыныптарда «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде;

- 10 – сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде;

- 11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юниті бойынша аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде жүргізілді.

2-4 сыныптарда вариативтік компонент есебінен «Сәтбаевтану», 1-2-сыныптарда «Математикалық сауаттылық», 3,4-сыныптарда «Математика және логика» курстары 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат оқу жүктемесі көлемінде жүргізілді.

1-11-сыныптарда аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде Дене шынықтыру: спорттық ойындар өткізілді.

Лицейлік компонент негізінде лицейлік сыныптарға:

5-сыныптарға «Математикалық сауаттылық», «Жазба жұмыстары – сауаттылық негізі», «Робототехника», «Ағылшын тілінің грамматикасы», «Сәтбаевтану» курстары аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде жүргізілді.

6-сыныптарға «Математикалық сауаттылық», «Картатану», «Робототехника», «Тәжірибедегі биология», «Сәтбаевтану» курстары;

7-сыныптарға «Бесінші амал», «Картатану», «Физика болашақ мамандықта», «Сәтбаевтану» курстары;

8-сыныптарға «Химиялық типтік есептер», «Картатану», «Квадраттық теңдеу мен квадраттық функция», «Менің таңдауым», «Сәтбаевтану» курстары;

9-сыныптарда «Химик-аналитик», «Геология негіздері», «Олимпиадалық математика және логика», «Медициналық мәдениет», «Физика курсының негіздері» курстары;

10-сыныптарда «Математикалық сауаттылық», «Химик-зертханашы», «Картография», «Сәтбаев және өлкеміздің геологиясы», «Физикадан эксперименттік есептер шешу», курстары;

11-сыныптарда «Органикалық химиядан сандық есептерді шығару»,

«Қазақстанның геологиясы мен минерологиясы», «Математикалық сауаттылық», «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері», «Картография», «Медицина негіздері» курстары жүргізілді.

9 лицей сыныптарында «Эссе жазу оңай», 10-сыныптарда «Абайтану», 11 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» элективті курстары жүргізілді.

7-9 – сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын үш оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылды:

«Алгебра», «Физика» және «Химия»;

«Биология», «Химия» және «Ағылшын тілі»;

«Химия», «Физика» және «География»;

«Алгебра», «География» және «Қазақстан тарихы».

10-сыныптарда таңдау пәндері: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Физика», «География», «Химия», «Биология» аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат жүктемесі көлемінде жүргізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 55-қосымшасы негізінде 8 «Г» сыныбының оқушысы Қошқарбай Нұрсұлтан 18 сағаттық оқу жүктемесімен үйден жеке оқытылды.

2022-2023 оқу жылында қолданылған вариативтік курстар

<https://drive.google.com/file/d/1kQZ4zttv1__6uycSqn872ZQxa8L-BE3h/view?usp=sharing> **(2022-2023 оқу жылында қолданылған вариативтік курстар)**

**2023-2024 *оқу-жылында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда***

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейде оқу-тәрбие үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарын және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды.

Оқу үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (5 жастағы балалар үшін, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымша), ҚР Оқу- ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6, 12, 17-қосымшалары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу- ағарту министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларының төмендетілген оқу жүктемесімен 13, 16, 4 қосымшалары және ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасы негізінде үйде оқитын білім алушыларғы арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары жүзеге асырылды.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекітутуралы» ҚРОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы және

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы қолданылды.

Вариативтік компонент есебінен 5-11 сыныптарға жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат оқу жүктемесі көлемінде;

9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат оқу жүктемесі көлемінде;

- 10, 11 – сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат жүктемесі көлемінде жүргізілді.

1-4 сыныптарда вариативтік компонент есебінен «Сәтбаевтану», 1-2-сыныптарда «Математикалық сауаттылық», 3,4-сыныптарда «Математика және логика» курстары 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат оқу жүктемесі көлемінде жүргізіледі. 2 «А», «Б», «Г» сыныптарда «Алтын арқа» курсы жүргізілді.

1-11 сыныптарда вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат оқу жүктемесі көлемінде үргізілді.

Лицейлік компонент негізінде лицейлік сыныптарға:

5-сыныптарға «Математикалық сауаттылық», «Жазба жұмыстары – сауаттылық негізі», «Робототехника», «Алтын арқа», «Сәтбаевтану» курстары аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат оқу жүктемесі көлемінде;

6-сыныптарға «Математикалық сауаттылық», «Картатану», «Робототехника», «Алтын арқа», «Сәтбаевтану» курстары;

7-сыныптарға «Бесінші амал», «Алтын арқа», «Картатану», «Физика болашақ мамандықта», «Сәтбаевтану» курстары;

8-сыныптарға «Физика және экология», «Химиялық типтік есептер», «Картатану», «Квадраттық теңдеу мен квадраттық функция», «Алтын арқа», «Сәтбаевтану» курстары;

9-сыныптарда «Химик-аналитик», «Алтын арқа», «Олимпиадалық математика және логика», «Медициналық мәдениет», «Физика курсының негіздері» курстары;

10-сыныптарда «Математикалық сауаттылық», «Картатану», «Физикадан эксперименттік есептер шешу» курстары;

11-сыныптарда «Органикалық химиядан сандық есептерді шығару», «Қазақстанның геологиясы мен минерологиясы», «Математикалық сауаттылық», «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері», «Картатану», «Медицина негіздері», курстары жүргізілді.

Элективті курстар: 9 лицей сыныптарында «Эссе жазу оңай», 10-сыныптарда «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері», «Медицина негіздері», 11 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» элективті курстары жүргізіледі.

7-9 – сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын үш оқу пәндерінің (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылды:

«Алгебра», «Физика» және «Химия»;

«Биология», «Химия» және «Ағылшын тілі»;

«Химия», «Физика» және «География»;

«Алгебра», «География» және «Ағылшын тілі».

«Алгебра», «Физика» және «Ағылшын тілі»

10,11-сыныптарда таңдау пәндері: «Қазақстан тарихы», «Физика», «Химия», «Биология», «География», аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат оқу жүктемесі көлемінде жүргізілді.

5 «А» сыныбында Тілепберген Альфия, 5 «Ғ», сыныбында Әмзе Олжас 2023-2024 оқу жылының басынын бастап ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 55-қосымшасы негізінде 15 сағаттық оқу жүктемесі бойынша үйден жеке оқытылды. 4 «Б» сынып оқушысы А.Қалдыбек 02.10.2023ж бастап 14 сағаттық оқу жүктемесі бойынша үйден оқытылды. 5 «Г» сынып оқушысы И.Ғабит 13.09.2023ж 15 сағаттық оқу жүктемесі бойынша үйден оқытылды. 5 «А» сыныбының оқушысы Н.Сағымұса 20.11.2023ж бастап 10 сағаттық оқу жүктемесі бойынша үйден жеке оқытылды. 6 «Г» сыныбының оқушысы Н Бақытов 01.02.2024ж денсаулығына байланысты 15 сағаттық оқу жүктемесі бойынша үйден жеке оқытылды

2023-2024 оқу жылында қолданылған вариативтік курстар

[**https://drive.google.com/file/d/1L4cxCWFuD-B-Lyt56u82X5if\_W9YQruc/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1L4cxCWFuD-B-Lyt56u82X5if_W9YQruc/view?usp=sharing) **(2023-2024 оқу жылында қолданылған вариативтік курстар)**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай жасалған.

Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар" қағидаларына сәйкес келеді**.**

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі МІБ арқылы тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етілді. Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөліктерін орындауы электронды журналда жинақталды. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Осылайша, бастауыш, негізгі және жапы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының білім беру бағдарламаларын іске асыру толық көлемде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды.

## Сабақ кестесі

Мектептің жұмыс тәртібі 5-күндік жұмыс аптасы (2021-2022 оқужылы 6- күндік, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 5-күндік). Оқу 2 ауысымда өткізіледі.

Сабақ және қоңырау кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (Министрліктің бұйрықтарына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76) сәйкес құрылған.

Сабақ кестелері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында «Bilimal» электронды журналына орналастырылды, 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналына енгізілді.

Қосымша. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері.

<https://drive.google.com/drive/folders/1SE-UQX3_3N5WJXgUcuk48sztFOuU-GGM?usp=drive_link>

Таңдау пәндері мен сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1fq8PxYOygJVFY37zNV9OSfigm7mho5yi?usp=sharing> (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша)

## 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу жоспарының инвариантты компоненттің базалық мазмұнын игеру

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы инвариантты компоненттегі пәндер bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралып, тексерілді. Барлық инварианттық пәндер бойынша оқу бағдарламалары игерілген. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі негізіндегі оқу бағдарламаларының көлемі әр пән бойынша bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарында қамтылған. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған оқу бағдарламаларын қамтыған. Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық бағытында бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталған.

**«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсын оқыту туралы**

**(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 25, 26 тармақшаларына сәйкес 1-4- сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады;

5-8 сыныптарда сынып журанлының жеке бетінде тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі;

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын «дене шынықтыру» оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Бұл оқу курсы бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 50-тармақшасына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

[**https://drive.google.com/file/d/1H09sgdmo5f3gsldxVNtf1Edx2hXmiuao/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1H09sgdmo5f3gsldxVNtf1Edx2hXmiuao/view?usp=sharing)

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп-лицейде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыруда негізге алынған нормативтік құқықтық құжаттар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысы жоспары ның есебі: <https://drive.google.com/file/d/1xqYIkpdyOjyshp2W_K1kaVJ0yH3ewHS8/view?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

[**https://drive.google.com/file/d/1\_5otBXbw6QrdI-JuLK04hqsLO0abObUP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1_5otBXbw6QrdI-JuLK04hqsLO0abObUP/view?usp=sharing)

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт-сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету мақсатында жүргізілді.

Іске асырылған міндеттер: ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыруда негізге алынған нормативтік құқықтық құжаттар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

12) «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

13) «Білім беру ұйымдарында психологиялықпедагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие қызметі:

* + 1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
    2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
    3. Ұлттық тәрбие;
    4. Отбасылық тәрбие;
    5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
    6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
    7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
    8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыттары бойынша жүргізілді.

**2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының есебі:**

[**https://drive.google.com/file/d/1Zu7RZuqy\_gqfMIqI6lp\_g6tWnjGicloD/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Zu7RZuqy_gqfMIqI6lp_g6tWnjGicloD/view?usp=sharing)

**2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

[**https://drive.google.com/file/d/1-IcCz0tYDrJqB5\_RBimP5dpL0AfrSsly/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-IcCz0tYDrJqB5_RBimP5dpL0AfrSsly/view?usp=sharing)

Мектеп-лицейдің тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыруда негізге алынғын нормативтік құқықтық құжаттар:

1) «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы)

2) 19.09.2023ж №294 бұйрық ҚР ОАМ бекіткен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

3) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

4) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

5) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

6) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

7) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

8) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 9) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

10) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

11) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

12) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

13) «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

14) «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

Тәрбие жұмысы 2023 жылғы 19 қыркүйекте ҚР ОАМ №294 бұйрықпен бекіткен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылуда.

Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді.

Мектеп-лицейдің тәрбие жұмысының мазмұны ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап құндылықтарын оқушы бойына сіңіруге бағытталды.

Оқушыларды тәрбиелеу ісі оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар, сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылуда.

Сонымен бірге оқу пәндері шеңберінде: сабақ тақырыбының тәрбиелік мәнін ескеріліп және оның сабақ барысында− жүзеге асырылуын қамтамасыз ету, бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлау мен өткізуде ортақ− тақырыптардың әлеуетін ескеру; орта және жоғары сыныптарда пән апталықтарын жоспарлау мен− өткізуде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру үшін МБ жоспары құрылған:

**(2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жоспарының есебі)**

[**https://drive.google.com/file/d/1fKfb4AK79TsvsppKYiBinNVoerIT\_0j7/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1fKfb4AK79TsvsppKYiBinNVoerIT_0j7/view?usp=sharing)

Мектеп-лицейде тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасқан

**Іске асырудың негізгі тетіктері:** әлеуметтің, әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

**Жоспарды жүзеге асыруға қатысушылар:** мектеп-лицей ұжымы, оқушылар, ата-аналар, қамқоршылық кеңес мүшелері

**Байланысы:** «Мәдениет және тілдерді дамыту» ММ, Ішкі саясат бөлімі, «Жастардың бастамасы орталығы», прокуратура, қалалық ішкі істер басқармасы, Ауған ардагерлер кеңесі, қалалық ардагерлер кеңесі, Төтенше жағдайлар басқармасы, №42 мамандандырылған өрт сөндіру бөлімі, мемлекеттік емес ұйымдар, қалалық ұлттық мәдени орталықтары, ПМПК, «Аманат» партиясының қалалық филиалы, қоғамдық ұйымдар, Қосымша білім беру ұйымдары, «Емхана» КМҚК, қалалық Наркологиялық орталық, СӨСҚ орталығы.

Осылайша, мектептің тәрбие беру жүйесі тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыру және дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие қызметінің басым бағыттары ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары бойынша:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;

2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыттарында жүзеге асырылады.

**Сынып жетекшілер және оқушылар саны:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу жылы** | | | | |
|  | Мектепалды даярлық | 1-4 сыныптар | 5-9 сыныптар | 10-11 сыныптар |
| Оқушы саны | 82 | 606 | 664 | 126 |
| Сынып жетекшілер саны | 3 | 25 | 30 | 6 |
| Барлық оқушылар саны: 1478 | | | | |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | |
|  | Мектепалды даярлық | 1-4 сыныптар | 5-9 сыныптар | 10-11 сыныптар |
| Оқушы саны | 86 | 597 | 696 | 131 |
| Сынып жетекшілер саны | 2 | 24 | 30 | 6 |
| Барлық оқушылар саны: 1510 | | | | |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | |
|  | Мектепалды даярлық | 1-4 сыныптар | 5-9 сыныптар | 10-11 сыныптар |
| Оқушы саны | 80 | 579 | 683 | 130 |
| Сынып жетекшілер саны | 3 | 24 | 30 | 6 |
| Барлық оқушылар саны: 1472 | | | | |

Мектеп-лицейдің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Әр сынып жетекшісі мектеп-лицей әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалады, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектеп-лицейдегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектеп-лицейдегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі–оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар патриотизм мен жеке басына құрмет пен сенім қалыптастыру. Сонымен бірге Мемлекеттік рәміздерді насихаттауға ерекше көңіл бөлінеді.

# **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысын іске асыру бойынша сандық көрсеткіш**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағыты: | Саны 2021-2022 | Қамтылуы | Саны 2022-2023 | Қамтылуы | Саны 2023-2024 | Қамтылуы |
| **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу** | 39 | 98% | 35 | 100% | 15 | 50% |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | 3 | 100% | 0 | 95% | 3 | 50% |
| **Ұлттық тәрбие** | 30 | 100% | 0 | 100% | 5 | 50% |
| **Отбасылық тәрбие** | 3 | 100% | 7 | 100% | 2 | 50% |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | 5 | 95% | 0 | 100% | 0 | 50% |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** | 5 | 100% | 8 | 98% | 1 | 50% |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | 5 | 92% | 0 | 94% | 3 | 50% |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | 5 | 95% | 1 | 100% | 6 | 50% |
| **Барлығы** | 25 | 97% | 21 | 98% | 05 | 50% |

<https://drive.google.com/drive/folders/1iAk2kySXTTAxbCOUtD_ZpYl5mxeWeiAu?usp=sharing> **(2021-22жж, 2022-23жж, 2023-24жж оқушылардың жетістіктері)**

**2023-2024 оқу жылының І жарты жылдығы және қаңтар айы бойынша жүргізілген іс-шараларға мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құндылықтар** | **Өтілген іс-шаралар** | **Саны** | **Бала саны** |
| **Талап** | Білім күні. Сынып сағаттары. Салтанатты жиын | 10 | 150 |
|  | 1-сыныптар арасында «Мектебім – мейірім мекені» атты бейнероликтер байқауы. | 3 | 66 |
| «Денсаулық және спорт фестивалі-2023» челленджі | 1 | 200 |
| Отбасы күніне арналған іс-шаралар. (бейнероликтер , байқаулар, әлеуметтік желілерде) | 5 | 50 |
| Мектеп Парламентінің сайлауы | 1 | 15 |
| «Оқуға құштар мектеп» аясында кітап көрмесі | 1 | 50 |
| «Әкелер мектебі» жобасы | 2 | 60 |
| «Өзіңді мамандықтар әлемінен тап» сынып сағаттары | 3 | 60 |
| 1-қазан Қарттар күні | 5 | 50 |
| «Ұстаз – мектептің жүрегі» атты мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар. Сынып сағаттары. Мектеп Парламентінің құттықтауы, салтанатты жиын, құттықтау бейнероликтері, мектептің Еңбек ардагерлерімен кездесу. | 7 | 80 |
| «Ауған соғысы» ардагерлерімен кездесу. | 1 | 50 |
| Спорт-денсаулық кепілі. | 1 | 50 |
| **Ұлттық мүдде** | Мектебім - мейірімділік мекені» атты салтанатты жиын | 1 | 150 |
|  | 5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Туған тілім-бабам тілі-өз тілім» атты іс-шаралар: Сынып сағаттары | 10 | 100 |
| «ҚР тілдер күні» сынып сағаттары | 2 | 50 |
| «Төрт тоқсанға–төрт өнер» жобасы (экскурсиялар, сынып сағаттар, дөңгелек үстелдер) | 2 | 60 |
| «Мемлекеттік Гимн орындау» челленджі *(«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы)* | 1 | 150 |
| «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ» («Төрт тоқсан–Төрт өнер» жобасы); «Жас өрендер» сынып сағаттары, құттықтау бейнероликтері; | 2 | 80 |
| «Сөз зергері-өрнектеген өмірді» тақырыбында 9-сыныптармен портреттік кеш. | 1 | 60 |
| «Бізді ақылды ететін кітап-дана» атты кітаптар керуені. | 1 | 60 |
| «Ақ бата» ұлттық дәстүр, ғұрып конкурсы | 1 | 15 |
| "Мен өлкеммен мақтанамын" тақырыбында музейге саяхат | 2 | 50 |
| «Даналық мектебі» клубының «Аталар» мектебімен «Ата өсиеті» тақырыбында дөңгелек үстел | 2 | 50 |
| «Даналық мектебінің» «Әжелер мектебімен» «Ертегі- танымның көзі» тақырыбында интерактивті сабақ. | 1 | 40 |
|  | Даналық мектебінің «Ағалар мектебімен» «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» тақырыбында кездесу кеші | 1 | 30 |
| «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты | 10 | 200 |
| «Мен және менің құқығым» дебат пікірсайысы турнирі | 1 | 20 |
| «Тәуелсіздік - баға жетпес байлығым» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы | 1 | 60 |
| **Ар-ұят** | «Назар аударыңыздар, балалар!» атты құқық қорғау қызметкерлерімен кездесу. | 1 | 150 |
| «Адал ұрпақ» клубы тренинг | 1 | 20 |
| «Ар-ұят бар жерде мейірім бар!» *Адал ұрпақ клубы.* | 1 | 20 |
| Мектеп Президентін сайлау. | 1 | 15 |
| «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» атты қалалық флешмоб. «Еркін тыныс ал!» 9–10 сынып білім алушылары. | 1 | 30 |
| «Ғаламтор және әлеуметтік желілер арқылы теріс діни ағымдарға тару» тақырыбында кездесу | 1 | 50 |
| "Мен зорлық - зомбылыққа қарсымын!" атты пікірталас | 1 | 25 |
| "Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз баланың денсаулығына зияны" Медбикелермен кездесу. | 1 | 50 |
| «Интернет кеңістіктегі деструктивті діни ағымдардың таралу зияны мен зардабы» кездесу | 2 | 50 |

Мектепте іске асырылып жатқан жобалар бойынша мониторинг:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клуб, команда, жобалар атаулары** | **Саны** |
| «Адал Ұрпақ» | 25 оқушы |
| «Жеткіншек» | 24 оқушы |
| «JasStar» еріктілер тобы | 15 оқушы  10 мұғалім |
| «Жас жол инспекторлары» | 25 оқушы |
| «Жас құтқарушы» тобы | 10 оқушы |
| «Жас өрт сөндіруші» | 10 оқушы |
| «Даналық» мектебі  Аталар  Әжелер  Ағалар  Жеңгелер | 30 ата  30 әже  30 аға  30 жеңге |
| «ДосболLIKE» | 500 оқушы |
| Қамқоршылық кеңес | *11 мүше* |
| Ата-аналар комитеті | *30 ата-ана* |
| «Жас экологтар» клубы | *40 оқушы* |
| «Жас ұлан» ұйымы | *790* |
| «Жас қыран» ұйымы | *453* |
| «Өнегелі өмір» жобасы | *646* |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы | *646* |
| «Дара сынып» жобасы | *646* |
| Өзін-өзі басқару ұйымы | *30* |
| «Қоғамға қызмет» | *44* |
| «Музей сабақтары» | *606* |
| «Қаныш ізбасарлары» дебат клубы | *25* |

Мектеп-лицейде дәстүрлі және шығармашылық бағытта өзіндік тәрбиелік мәні бар жүйесі қалыптасты:

* қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары, «Денсаулық күні», «Мерейлі Отбасы» апталығы, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;

-қазан: «Мұғалімдер күні», «Республика күні», «Жақсылық жаса» акциясы;

* қараша: «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны;

-желтоқсан: «Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, «Жаңа жылдық ертеңгілік»;

* қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, «Қысқы спартакиада» «Жасыл Қазақстан» экология апталығы;
* ақпан: патриотизм сабақтары; «Ауғанның отты жылдары» ардагерлермен кездесу;
* наурыз: «Алғыс айту күні», Халықаралық Әйелдер күні, «Армысың, әз-Наурыз!», Азаматтық қорғаныс күні; «Кітапхана күні», «Театр күні»
* сәуір: «Көктемгі жақсылық апталығы», «Жасыл Ел» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Мектеп ауласына ағаш отырғызамын»;
* мамыр: «Қазақстан халқының Бірлігі Күні», «Жеңіс Күні», «Мектеппен қоштасу» мерекесі;
* маусым: «Балаларды қорғау күні», «ҚР рәміздері күні», «Мектеп бітіру кеші».

Жоспарланған іс-шаралар мектеп-лицейдің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері аясында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жеке тұлғаларға бағытталған тәрбие беру кеңістігін дамытуға жағдай жасау проблемасын шешуді көздейді.

**ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау**

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру, сондай-ақ олардың мәні мен маңызын түсіндіру мақсатында мектеп-лицейде Мемлекеттік рәміздерді насихаттау тобы құрылып, жылдық жопары жасалып, жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сыныптарда безендіру, орналастыру жұмыстары ұйымдастырылды.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба аясында 2023 жылдың қазан айының 23 күні Білім беру ұйымының қабырғасында білім алушылардың патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету мақсатында білім алушылар мен педагогтер музыкамен жанды дауыспен «Әнұран айту» бір мезгілде орындау челленджі ұйымдастырылды.

-«Қасиетті көк байрағы елімнің»,

-«Мемлекеттік рәміздер – ұлттың айшықты таңбасы» тақырыбында викториналық сайыстар;

-«Менің арманымдағы Қазақстан» эссе байқауы,

-«Көк туым-мәңгі желбіре» мектепішілік патриоттық әндер байқауы,

-«Мемлекеттік рәміздер - ұлттың айшықты таңбасы», «Рәміздер- Мемлекеттіктің басты белгісі» тәрбие сағаттары өткізілді.

Әр дүйсенбі салтанатты іс-шараларда ҚР Гимні орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмыс ұйымдастырылды. Мектеп-лицейдегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты қызмет болып табылады.

(ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау)

[***https://drive.google.com/drive/folders/173HWJfKdb1dWZF8ybwED5-0cCRWgAywT?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/173HWJfKdb1dWZF8ybwED5-0cCRWgAywT?usp=sharing)

# **Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу**

# **Кеңесі бойынша жұмыс**

**«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ бойынша ЮП және мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны және құқық бұзушылықтың жай-күйіне мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылған іс-әрекеттер** | **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** | **2023-2024**  **оқу жылы** |
| 1. | Өткізілген отырыс саны | 9 | 9 | 12 |
| 2. | Құқық бұзушылық Кеңес отырысында қаралған оқушылар саны | 12 | 15 | 32 |
| 3. | Нәтижесінде мектепішілік есепке алынғандар саны | 4 | 1 | 5 |
| 4. | Тәртібі қайтадан қаралғандар саны | 3 | 1 | 3 |

«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ-де мектеп бойынша жасөспірімдер арасында тәртіп пен құқықбұзушылықтың алдын алу, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың алдын алу және орындалысын бақылау мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылған.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде және ҚР Білім және ғылым министрлігі мен ЮМ бiрлеcкен 1995 жылгы 14 маусымдағы №4/7 «Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында құқықтық тәрбие беру және құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңеci туралы Ереже» негізінде іске асырады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес мүшелері кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту және қылмыстық, қоғамға қарсы істер қатысуын анықтауға алдын алу жұмыстарын жүргізеді.

Мектепішілік, қалалық ПБ есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілер тығыз байланыста болады. Сынып жетекшілер білім алушының тұрғылықты мекен-жайына рейд жұмыстарын жүргізіп, жасөспірімнің отбасылық тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі мен жасөспірімді зерттеу картасын, мектепішілік есепте тұрған оқушыға мінездеме толтырады. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмыс жоспары негізінде білім алушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, спорттық, мектепішілік іс-шараларға қатысады. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес мынадай мәселелерді қарайды:

-құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың жай-күйін зерделеу және талдауға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстардың жай-күйі;

-жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

-мектеп Жарғысын бұзатын білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;

-ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар,

-мектепішілік есепте тұратын білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Н.П.Капустин және М.И.Шилованың диагностикалық бағдарламасы бойынша әр жарты жылдық бойынша сынып жетекшінің бағалауымен жүргізіледі. Нәтижесі бойынша мектепішілік жалпы оқушылардың тәрбиелік деңгейінің мониторингі шығарылады. Төменгі деңгей анықталған оқушылар есепке алынып, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері жұмыс жасайды.

**Оқушылардың тәрбиелік деңгейін зерттеу қорытындысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу жылы** | | | | |
| Сыныптар | % орта деңгей | % жоғары деңгей | % төмен деңгей | Түзету жұмыстары жүргізілген оқушылар |
| 1-4 сыныптар | 0 | 606-100% | 0 | 0 |
| 5-9 сыныптар | 14 (2%) | 636-96% | 14(2%) | 4 (ЕББҚ) |
| 10-11 сыныптар | 0 | 121-96% | 5 (4%) | 0 |
| Барлығы | 14 (2%) | 1363-97% | 19(1%) | 4 (ЕББҚ) |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | |
| Сыныптар | % орта деңгей | % жоғары деңгей | % төмен деңгей | Түзету жұмыстары жүргізілген оқушылар |
| 1-4 сыныптар | 315-53% | 282-47% | 0 | 2 (ЕББҚ) |
| 5-9 сыныптар | 316-45% | 374-54% | 6-(1%) | 5 (ЕББҚ) |
| 10-11 сыныптар | 51-39% | 80-61% | 0 | 0 |
| Барлығы | 682-45% | 740-54% | 6-1(1%) | 7 (ЕББҚ) |
|  |  |  |  |  |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | |
| Сыныптар | % орта деңгей | % жоғары деңгей | % төмен деңгей | Түзету жұмыстары жүргізілген оқушылар |
| 1-4 сыныптар | 250-43% | 329-57% | 0 | 2 (ЕББҚ) |
| 5-9 сыныптар | 313-46% | 366-53,5% | 4-(0,5%) | 7 (ЕББҚ) |
| 10-11 сыныптар | 44-34% | 86-66% | 0 | 0 |
| Барлығы | 607-41% | 781-59% | 4-(0,5%) | 9 (ЕББҚ) |

**«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ бойынша ЮП және мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны және құқықбұзушылықтың жай-күйіне мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Есепке тіркелгендер** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| 1 | Мектепішілік есепке алынғандар саны | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Қалалық ПБ | 0 | 0 | 0 |

Жыл бойы білім алушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша құқықтық дәрістер, кездесулер, тренингтер, тәрбие сағаттары өткізіледі.

Мектеп-лицейдің базасында «Интернет кеңістіктегі деструктивті діни ағымдардың таралу зияны мен зардабы» тақырыбында кездесу, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тәрбие сағаттары, "Бала құқығы-асыл қазына" тақырыбында эссе байқауы, «Терроризм актісінің қаупі туындаған немесе терроризм акті жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы» Ұлытау облысы ПБ Полиция Департаменті экстремизмге қарсы іс-қимыл басқармасы жедел уәкілдерімен кездесулер, «Түнгі қаладағы балалар» акция аясында рейд жұмысы ұйымдастырылды.

**(Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1DLUVCClBJYfNkC9YnIbEh8cgnOtUORRx?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1DLUVCClBJYfNkC9YnIbEh8cgnOtUORRx?usp=sharing)

**«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымының жұмысы**

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; әр ісіне жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның тарихына деген құрметті қалыптастыру.

Осы мақсатта ұйымның жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Олар: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы.

«Зерде» бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісімен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға,балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалармен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

* «Менің ұстазым» бейнеролик құттықтауы; (10-11сынып)
* «Таза оқулық», «Кітапты күт» кітап жағдайларын тексеру мақсатында рейд өткізу; (1-11 сынып)
* «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!» сынып сағаты; (1-11 сынып)

«Руханият» бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдармен әлеуметтік топтардың мүдделері мен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекетесу қабілетіне ықпал етеді.

* «Ұстаз болу – қасиетті іс» атты құттықтау бұрышы;(1-11сынып)
* «1наурыз-Алғыс айту күні» алғыс бұрышы;
* «Наурыз–көктем мейрамы!» құттықтау бұрышы;
* «Қайырымдылық–қайырлы іс» көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру;
* «Ауғанның от жалыны» ауған соғыс ардагерлерімен кездесу;
* «Алғыс айту» челленджі;

Осы іс-шаралардың нәтижесінде оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

«Отан» бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пенпатриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

* «1қазан- Халықаралық қарттар күні» тәрбие сағаты; (1-11 сыныптар)
* 1-мамыр Бірлік күніне орай «Бірлігіміз жарасқан» фестивалі (5 сыныптар);
* «Ұлы жеңіс күні» сурет көрмесі; (5-6сыныптар)
* «Алау» ту ұстаушылар сайысы; (9-10 сыныптар)

«Экоәлем» бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

* «Менің ағашым» мектеп алдын көгалдандыру акциясы;
* «Республика күні» қарсаңында экологиялық акция ұйымдастыру;

Осы іс-әрекеттің нәтижесінде оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

«Салауат» бағытының мақсаты-ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық денешынықтыру мен спортты дамыту, спорттық бағдарламаларын ұйымдастыру.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру дәстүрлі болады:

* «Сергіту сәті»; челленджі (8-11сыныптар)
* «Денсауық – сенің байлығың» акциясы(1-4сыныптар);
* «1-желтоқсан Дүниежүзілік спидке қарсы күн» мектеп медбикесімен сұхбат өткізу;
* «Мектеп менің екінші үйім» экологиялық сенбілік;

Жетіжарғы» бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы "Балақұқықтарытуралы" БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан"балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектептің белсенділерімен келесі жұмыс түрлері жүргізілуде:

-«Жас Ұлан» Ұйымы, Мектеп Парламенті белсенді мүшелерімен отырыс өткізу;

-«Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік» атты іс шара; (5-9 сыныптар).

**Мектеп Парламенті**

Мектеп-лицей Парламенті оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үшін құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңдігі, шешім қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әр адамға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент - білім алушылардың білім беру ұйымын өзін-өзі басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде мәселелерді шешуге қатысу нысаны. Сондай-ақ, мектеп Парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленді және бекітілді. Парламент мүшелері мен президенті қазан айында 5-11 оқушылары мен мектеп ұжымынның арасында сайлау жүргізу негізінде сайланады. Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектеп-лицейдегі өзін-өзі басқару өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, ойын-сауық. Мектеп-лицей парламентінің қатысушылары мектеп қызметіне белсенді қатысады, жаңалықтар енгізеді. Мектеп-лицейдің Өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп-лицей өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектеп-лицейдің өзін-өзі басқару өкілдері мен біздің мектеп-лицейдің еріктілері қарт зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, оларға үй шаруашылығында көмектеседі. Волонтерлік қызметке қатысудың маңызды себептері – жаңа нәрселерді үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс.

Яғни, мектеп-лицейдің жас еріктілері көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- «Қайырымдылық–қайырлы іс» атты қайырымдылық акциясы;

* «Қарттар күніне орай» көмек акциясы (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлерінің )жеке үйлерін де қар тазалау акциясы;
* «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету);
* «Кітабынды ұқыпты ұста!» рейд жүргізу акциясы;

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектеп-лицей өзін-өзі басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады және оқушының жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Өткізілетін іс-шаралар әрбір білім алушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Бұл бізге мектепте тәрбие процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Мектеп-лицейде "Жас жол инспекторы" мектеп жасағы жұмыс істейді. ЖЖИ тобының мақсаты - балалар мен жасөспірімдер арасындағы жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысты жетілдіру, олар да жоғары көлік мәдениетін, ұжымшылдықты тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың жол қозғалысы ережелерін, көшелер мен жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықты зерделеуіне жәрдемдесу.

ЖЖИ тобының мүшелері жыл сайын:

* "Жолда абай бол!","Жол ережелерін сақта!" сынып сағаттары;
* «Назар аударыңыз, балалар!» сабақ-әңгіме;
* «Қауіпсіз жол» акциясы ұйымдастырылады.

1. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектеп президенттері | Сайланған жылдары |
| 1. | Серкетай Нұрдаулет | 2021-2022 ж.ж. |
| 2. | Жандилдинова Айлана | 2022-2023 ж.ж. |
| 3. | Жалғас Жанайым | 2023-2024 ж.ж. |

**МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ МИНИСТРЛЕРІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты (толық жазылу)** | **Телефоны** | **Фракция атауы** |
|  | Жәмит Ақбота Еркінқызы | 87052207237 | Құқық және тәртіп |
|  | Мирамқадыр Мадина Еркебұланқызы | 87775766992 | Ақпарат |
|  | Гожахмет Ақмаржан Бахтиярқызы | 87058148971 | Спорт және салауатты өмір салты |
| 4 | Азимхан Зейнеп Айбекқызы | 87765089164 | Бақыт |
|  | Қуандық Айым Бауыржанқызы | 87765197616 | Қамқорлық |
|  | Ерлан Гүлшырын Ержанқызы | 87082357528 | Мәдениет және өнер |
|  | Серікұлы Нұрмұрат | 87470921856 | Дебат қозғалысы |
|  | Төлеген Мадина Шахзадақызы | 87768317050 | Жер елшісі |
|  | Мұханов Ұлан Сраждинұлы | 87762650251 | Төтенше жағдайлар |

(Жас Ұлан, Жас Қыран ұйымының жұмысы)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1EZ\_0pBCqNIDOvrDONVaJSvHi0vPk1\_bV?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1EZ_0pBCqNIDOvrDONVaJSvHi0vPk1_bV?usp=sharing)

2021-2022 оқу жылындағы «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымымен жүргізілген іс-шаралар мониторингі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Форма | Қатысқан оқушылар саны | Сыныптар |
| 1 | 1-қыркүйек Білім күні "Алғашқы қоңырау " | Қашықтықтан салтанатты жиын | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 2 | "Жас Ұлан" ,"Жас Қыран" ұйымының белсенділерін тағайындау, ұйым атрибутикасымен таныстыру. | Қашықтықтан сайлау | 609 оқушы | 2-11 сыныптар |
| 3 | Қазақстан халқы тілдері күні | Қашықтықтан бейнеқұттықтау видеоролик өткізу. | 29 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 4 | "Отбасы -бақыт мекені" атты отбасы күніне орай бейнероликтер дайындау | Қашықтықтан отбасылық бейнеролик. | 10 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 5 | "Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!" | Қашықтықтан жолда жүру тәртібін үйрету.Тәрбие сағаттары | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 6 | «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». | Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру бейнеролик челленджі | 12 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 7 | "Жезқазған -болашақтың қаласы" тақырыбындағы сурет сайысы | 5-6 сыныптар қашықтықтан суреттер конкурсы | 15 оқушы | 5-6 сыныптар |
| 8 | "Қарттарын қадірлеген ел ардақты " | Фотоальбом (ата-әжелермен түскен суреттерден видео немесе слайдшоу жасау) челленджі | 6 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 9 | «Ұстаздар саған мың алғыс» | Қашықтықтан бейнеқұттықтау видеоролик жасау челленджі | 23 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | «Адамгершілік – адамның асыл қасиеті» | Эссе жазу сайысы қашықтықтан | 9 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | Қасым Аманжоловтың 110 жылдығы | Қашықтықтан тәрбие сағаттарын өткізу. | 15 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Менің өлкемнің күзгі табиғаты | Қашықтықтан сурет сайысы | 20 оқушы | 1-4 сыныптар |
|  | Адалдық сағаты  Адалдық, ұқыптылық, әділдік, сенім | Онлайн челлендж | 10 оқушы | 7-11 сыныптар |
|  | "Мен-өз Отанымның патриотымын" | Қашықтықтан эссе жазу сайысы | 8 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Мен-қаламды мақтан тұтамын" | Қашықтықтан Сурет салу байқауы | 9 оқушы | 1-4 сынаптар |
|  | "Өз елімді өзек етем жырларыма" жас ақындардан жыр шашулар | Қашықтықтан жас ақындардың өлең жолдарынан бейнеролик өткізу | 20 оқушы | 5-10 сыныптар |
|  | Тұңғыш Президент Күні | Елбасына арналған өлең шумақтары, эссе, бейнеқұттықтау  лар челленджі | 29 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Тәуелсіз елдің-Тәуелсіз ұландары" | Қашықтықтан өтетін эссе сайысы. | 25 оқушы | 2-10 сынып |
|  | Оқушыларды "Жас Ұлан","Жас қыран" ұйымына қабылдау рәсімі | Қашықтықтан онлайн зум платформасы | 43 оқушы | 2, 4-5 сыныптар |
|  | "Салауатты өмір салты" | Қашықтықтан күнделікті тәңертеңгі жаттығулар | 10 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Жаңа жылдық креатив" | Қалдық материалдардан жасалған ойыншықтар бейнеролик челленджі. | 10 оқушы | 1- 9 сыныптар |
|  | "Менің қысқы демалысым" | Қашықтықтан өтетін эссе сайысы | 12 оқушы | 2-11 сыныптар |
|  | "Жаңа жылдық креатив" | Қалдық материалдардан жасалған ойыншықтар бейнеролик челленджі. | 3 оқушы | 1-5 сыныптар |
|  | «Бақытты жанұя» | Қашықтықтан "Үлгілі отбасы" сайысы видеоролик, слайд шоу. | 63 оқушы | 1-4 сыныптар |
|  | "Менің балалық шағым" | Қашықтықтан эссе байқауы | 21 оқушы | 1-4 сыныптар |
|  | "Салауатты өмір салты" | Қашықтықтан тәңертеңгі жаттығулар өткізу бейнеролик. | 185 оқушы | 1-9 сыныптар |
|  | Отбасылық дәстүрлер көрмесі | Қашықтықтан отбасы дәстүрлері көрмесі,фотосуреттер, бейнероликтер байқауы. | 15 оқушы | 1-9 сыныптар |
|  | "Біздің жерлестер ауған соғысының батырлары" | Қашықтықтан зум платформасында ардагерлермен кездесу. | 152 оқушы | 8-11 сыныптар |
|  | "Құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік" | Құқық қорғау саласының қызметшісімен кездесу | 15 оқушы | 9 сыныптар |
|  | "Алғыс айту күні" | Қашықтықтан бейнеқұттықтаулар, эссе челленджі | 28 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Ана өмір шуағы!" | Қашықтықтан мерекелік концерт | 32 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "Менің отбасым-менің мақтанышым" | Қашықтықтан күнделікті жаттығулардан бейнеролик | 15 оқушы | 1-9 сынытар |
|  | "Экологиялық челлендж" | Қашықтықтан оқушылар кеңестігі | 24 оқушы | 1-9 сыныптар |
|  | "Ұлыстың Ұлы күні" | Қашықтықтан мерекелік концерт,бейнеқұттықтаулар, эссе байқауы | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | "7-сәуір"Дүниежүзілік денсаулық күні | Қашықтықтан тәрбие сағаттары | 67 оқушы | 5 сыныптар |
|  | "Мен таңдаған- мамандық" | Қашықтықтан эссе байқауы | 96 оқушы | 9-11 сыныптар |
|  | "Спорт сенің серігің" | Спорттық жарыc | 62 оқушы | 1-9 сыныптар |
|  | "1-мамыр Бірлік күні" | Қашықтықтан өлең шумақтары,эссе,бейнеқұттықтаулар байқауы | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
|  | Оқушыларды "Жас Ұлан","Жас қыран" ұйымына қабылдау рәсімі | Қашықтықтан онлайн зум платформасында | 15 оқушы | 5-сыныптар |
| 40 | Отан қорғаушылар күні | Қашықтықтан мерекелік бейнеқұттықтау. | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 41 | Жеңіс күні | Қашықтықтан эссе байқауы | 679 оқушы | 1-11 сыныптар |
| 42 | Жолда жүру ережелерін сақтау бойынша "Қауіпсіз жол"акциясы | Қашықтықтан тәрбие сағаттары | 10 оқушы | 5-6 сыныптар |

**2022-2023 оқу жылындағы «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының іс-шаралар мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өткізілген іс-шаралар | Қатысушы сыныптар | Қамтылған оқушы саны | | Өткізілген күні |
|  | Ұйымдастырушылық кезең | | | | |
| 1 | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау жиыны | 2-6 сыныптар | | 120 оқушы | 15.12.2022ж |
| 2 | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысы | 2-11 сыныптар | | 530 оқушы | 10.02.2023ж |
|  | Зерде | | | | |
| 3 | 1 қыркүйек-Білім күні | 1-сыныптар | | 60 оқушы | 01.09.2023ж |
| 4 | "Мемлекеттік тіл - менің тілім!" | 9-11 сыныптар | | 40 оқушы | 22.09.2022ж |
| 5 | А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл | 10-11 сыныптар | | 55 оқушы | 05.09.2022ж |
| 6 | «Елімнің бақытын тербеткен- Тәуелсіздік» | 5-7 сыныптар | | 60 оқушы | 15.12.2022ж |
| 7 | "Кел, жаңа жыл жаңа жыл" | 1-11 сыныптар | | 50 оқушы | 28.12.2022ж |
|  | Руханият | | | | |
| 8 | "Қарттарым аман жүрмісің " кездесу | 9-10 сыныптар | | 65 оқушы | 29.09.2022ж |
| 9 | "Ұстазым ұлағатым, үлгі өнегем" | 11-сыныптар | | 20 оқушы | 30.09.2022ж |
| 1 | Қызым саған айтам.... | 8-10 сыныптар | | 60 оқушы | 28.10.2022ж |
| 1 | "Сақ болыңыз,бағдаршам" | 1-3 сыныптар | | 120 оқушы | 03.11.2022ж |
|  | Ардагерлермен кездесу | 10-сыныптар | | 20 оқушы | 15.02.2023ж |
|  | 1наурыз – «Алғыс айту күні" | 10-11 сыныптар | | 40 оқушы | 01.03.2023ж |
|  | 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара | 9-10 сыныптар | | 68 оқушы | 06.03.2023ж |
|  | "Наурызың құтты болсын қазақ елі" | 7-9 сыныптар | | 35 оқушы | 06.03.2023ж |
|  | "Күліп жүрейік!" көңілді үзілістер | 6-7сыныптар | | 15 оқушы | 01.04.2023ж |
|  | "1-мамыр Бірлік күні" | 8-сыныптар | | 30 оқушы | 28.04.2023ж |
|  | Отан | | | | |
|  | 7-мамыр Отан қорғаушылар күні | 8-10 сыныптар | | 45 оқушы | 05.05.2023ж |
|  | 9 мамыр Жеңіс күні  "Ер мен жердің жеңісі" | 10-сыныптар | | 25 оқушы | 06.05.2023ж |
|  | Салауат | | | | |
|  | "Халықаралық темекіге қарсы күрес" | 7-9 сыныптар | | 70 оқушы | 19.11.2022ж |
|  | «Спидке жол жоқ» | 7-10 сыныптар | | 85 оқушы | 01.12.2022ж |
|  | Экоәлем | | | | |
| 2 | "Бақытты балалық шақ" | 1-4 сыныптар | | 45 оқушы | 01.06.2023ж |

2023-2024 оқу жылындағы «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының мониторингі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өткізілген іс-шаралар | Қатысушы сыныптар | Қамтылған оқушы саны | Өткізілген күні |
|  | Ұйымдастырушылық кезең | | | |
| 1 | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау жиыны | 2-5 сыныптар | 70 оқушы | 15.12.2023ж |
|  | Зерде | | | |
| 2 | «Елімнің бақытын тербеткен- Тәуелсіздік» | 10-11 сыныптар | 45 оқушы | 15.12.2023ж |
| 3 | «Туған тілім – бабам тілі – өз тілі» атты челлендж | 4-сыныптар | 64 оқушы | 07.09.2023ж |
| 4 | Сергіту сәті» челлендж | 1-6 сыныптар | 780 оқушы | 08.09.2023ж |
| 5 | «Еңселі еңбек – ел ертеңінің кепілі» тақырыбында кездесу кеші | 4-сыныптар | 22 оқушы | 27.09.2023ж |
| 6 | «Қош келдің, жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» | 1-11 сыныптар | 599 оқушы | 24-28.12.2023ж |
| 7 | «Мектебім – мейірімділік мекені» | 1-сыныптар | 62 оқушы | 01.09.2023ж |
|  | Руханият | | | |
|  | Күзгі бал | 9-11 сыныптар | 106 оқушы | 27.10.2023ж |
| 9 | «Назар аударыңыз – балалар!» | 1-2 сыныптар | 128 оқушы | 04.09.2023ж |
|  | «Ұстаз болу – қасиетті іс» құттықтау | 10-11 сыныптар | 45 оқушы | 04.10.2023ж |
|  | «Өзін-өзі басқару күні» | 11-сыныптар | 23 оқушы | 05.10.2023ж |
|  | «Алға қадам» қайырымдылық акциясы | 9-сыныптар | 61 оқушы | 01.10.2023ж |
| 1 | «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын» суреттер байқауы | 1-4 сыныптар | 252 оқушы | 28.11.2023ж |
|  | Ардагерлермен кездесу | 10-сыныптар | 22 оқушы | 01.02.2024ж |
|  | Салауат | | | |
| 1 | «Асық ату» челлендж | 4-6 сыныптар | 60 оқушы | 17.11.2023ж |
| 1 | «Спидке жол жоқ» | 7-9 сыныптар | 178 оқушы | 01.12.2023ж |

**Мектеп-лицейдің дебат клубы**

Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, ұйымдастыру дағдыларын дамыту, мектептік пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және насихаттау мақсатында «Қаныш ізбасарлары» дебат клубының жұмысы ұйымдастырылып, жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі М.Б.Сейдахметов тағайындалды. Дебаттың клубының жылдық жоспары құрылып және мүшелерінің тізімі бекітілді.

Дебат клубы - бұл толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Жылдық жоспар бойынша Дебат клубында:

- Жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Ел болашағы – жастар» атты дебаттық турнир;

- «Қазақстан – құқықтық мемлекет» айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп-лицей турнирлері:

- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – уақыт талабы!»;

- «Демократия – басқарудың ең жақсы түрі»;

- «Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік»;

- «Жасөспірімдердің қылмыскер болуына кім кінәлі: балалар немесе ересектер?»;

- «Туған қаламның экологиясы»;

- «Сөз қадірі-өз қадірің» дебат ойындары

- Экология – бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз; Дебат жетекшілері білім алушылармен «Дебат қозғалысы – сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру құралы» тақырыбында семинар өткізді. Семинар барысында пікірталастардың маңыздылығы мен олардың жастардың жеке басына әсері талқыланды. Сонымен қатар, ақпаратты талдау, командада жұмыс істеу, сұрақтар қою және оларға жауап беру дағыдыларын дамытуға арналған жаттығулар түрлері ұсынылды.

Қалалық, облыстық, дебат клубтарының арасындағы сайыстарға қатысу нәтижесі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қатысушылар | Іс-шара атауы | Деңгейі | Нәтиже | Жетекші |
|  | К.Балапанова  А.Жандилдинова  Е.Рысбекова | «Қазақстан Тәуелсіздіктің 30 жылында жетістікке жете алды ма?» пікірсайыс ойыны | қалалық | «Үздік спикер» номинациясы | М.Б.Сейдахметов |
|  | «ZUBK» командасы  «Дарабоз» командасы  «Серпін» командасы  Ә.Совет | «Құқықтық навигатор» қ[ұқықтық сауаттылық апталығ](https://umckrg.gov.kz/files/loader/1616999411437.docx)ы аясында өткізілген мектепшілік пікірсайы ойыны | мектепішілік | 1-орын  2-орын  3-орын  Үздік спикер | М.Б.Сейдахметов  А.Б.Игенова  Г.А.Есмурзина |
|  | «Қырандар» тобы | Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық пікірсайыс (дебат) турнирі | қалалық | 3 орын | М.Б.Сейдахметов |
|  | «Қаныш ізбасарлары» фракциясы  Нығмет Камшат  Саркенова Айда | «Педагог-дебатер» І облыстық пікірсайыс турнирі | облыстық | ІІІ дәрежелі диплом | К.Д.Нығмет |
|  | «Қаныш ізбарлары» фракциясы  Ә.Совет | «Жастар жарқын болашаққа» тақырыбындағы қалалық пікірсайыс турнирі | қалалық | Алғыс хат  «Үздік спикер» номинациясы | К.Д.Нығмет |
|  | «Қаныш ізбарлары» фракциясы | «ZHEZ-Jastar Alany» қалалық пікірсайыс турнирі | қалалық | «Үздік салыстыру» номинациясы  Алғыс хат | К.Д.Нығмет |
|  | «Алаш» тобы  «Жалынды жастар» тобы  «Батыс» тобы  Әбдіқалық Кәусар 5 «В» сынып оқушысы | «Жасөспірімдердің қылмыскер болуына кім кінәлі: балалар немесе ересектер?» дебат ойындары | мектепішілік | І орын  ІІ орын  ІІІ орын  «Үздік спикер» нминациясы | К.Д.Нығмет  Дебат фракциясы |
|  | «Алаш» тобы  «Жаңа Қазақстан» тобы  «Табыс» тобы  Шаукар Анель  8 «А» сынып оқушысы | «Туған қаламның экологиясы» | мектепішілік | І орын  ІІ орын  ІІІ орын  «Үздік спикер» нминациясы | К.Д.Нығмет  Дебат фракциясы |
|  | «Алаш» тобы  «Жас қыран» тобы  «Көк бөрі» тобы  Малибек Аяжан 6 «Г» сынып оқушысы | «Сөз қадірі-өз қадірің» дебат ойындары | мектепішілік | І орын  ІІ орын  ІІІ орын  «Үздік спикер» нминациясы | К.Д.Нығмет  Дебат фракциясы |
|  | «Алаш» тобы  «Жалынды жастар» тобы  «Батыс» тобы  Әбдіқалық Кәусар | «Жасөспірімдердің қылмыскер болуына кім кінәлі: балалар немесе ересектер?» дебат ойындары | мектепішілік | І орын  ІІ орын  ІІІ орын  «Үздік спикер» нминациясы | К.Д.Нығмет  Дебат фракциясы |
|  | Нығмет К.Д.  Саркенова А.А | «Педагог-дебатер» облыстық пікірсайыс турнирі | облыстық | ІІІ орын және кубок | Нығмет К.Д. |
|  | Нығмет К.Д.  Саркенова А.А | «Педагог-дебатер» қалалық пікірсайыс турнирі | қалалық | І орын және кубок | Нығмет К.Д. |

(Дебат жұмысының жоспары)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1eDMbTSlesnfTdS1Xo9\_PNjFxTsukN-pm?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1eDMbTSlesnfTdS1Xo9_PNjFxTsukN-pm?usp=sharing)

**Қосымша білім берудің бағыты.** Біздің мектеп-лицейде қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді. Мектеп-лицейде оқушылардың сыныптан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

**Мектеп**-**лицейде оқушылардың үйірмелермен қамтылуы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу жылы** | | | **2022-2023 оқу жылы** | | | **2023-2024 оқу жылы** | | |
| Жалпы бала саны | Үйірме саны | Ондағы бала саны | Жалпы бала саны | Үйірме саны | Ондағы бала саны | Жалпы бала саны | Үйірме саны | [Ондағы бала](https://drive.google.com/drive/folders/1-dzBKQLdHYJBb-0pdgXbQ4poOOoYz9lJ?usp=drive_link) саны |
| **1396** | **6** | **282** | **1424** | **0** | **0** | **1392** | **0** | **0** |

Үйірмелердің жұмысы мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, мектеп фойесінде бекіткен сабақтан тыс сабақ кестесіне сәйкес ұйымдастырылып өткізіледі.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағытта өткізілді.

Олардың ішінде 2021-2022 оқу жылында «Ақпарпаттық әлем»-1сағат, «Асық ату» -1 сағат, «Жас шебер»-1 сағат, «Палитра»-1сағат, «Сахна шебері»-2 сағат, «Балдаурен» би үйірмесі-1 сағат, «Эко тәрбие» - 1 сағат, «Дойбы» -1сағат, «Футбол» - 1 сағат, «Ақ ладья» -1 сағат, «Волейбол» -1 сағат, «Баскетбол» - 1 сағат үйірмелер жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейде «Тоғызқұмалақ» -1 сағат, «дойбы» -1 сағат, «баскетбол» – 2 сағат, «волейбол» – 3 сағат, «асық ату» – 2 сағат, «футбол» -1 сағат, «үстел теннисі» -1 сағат, «шахмат»- 1 сағат спорттық секция ойындары жүргізілді.

Секциялар мен үйірмелердегі сабақтарда алынған білімнің әртүрлі салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына жағдай жасайды. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді.

**Мектепте оқушылардың секциялармен қамтылуы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу**  **жылы** | | | **2022-2023 оқу**  **жылы** | | | **2023-2024 оқу**  **жылы** | | |
| Жалпы бала  саны | Секция саны | Ондағы бала саны | Жалпы бала  саны | Секция саны | Ондағы бала  саны | Жалпы бала  саны | Секция саны | [Ондағы бала](https://drive.google.com/drive/folders/1-dzBKQLdHYJBb-0pdgXbQ4poOOoYz9lJ?usp=drive_link)  саны |
| **1396** | **14** | **603** | **1424** | **6** | **282** | **606** | **8** | **534** |

(Үйірме, секция жұмыстары)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1mVRFCX9xdUR5ttGb2ScGkhT3BXh38bA3?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1mVRFCX9xdUR5ttGb2ScGkhT3BXh38bA3?usp=sharing)

**Қамқоршылық кеңестің жұмысы**

Қамқоршылық Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бекітілген «Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларына» сәйкес мектептегі Қамқоршылықтың кеңестің құрамында 11 адам және оған жеке кәсіпкерлер, атқарушы орган өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді.

Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды.

Қамқоршылық кеңестің қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

**Қамқоршылық кеңес мүшелерінің құрамына мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 1. | Қамқоршылық Кеңесмүшесінің құрамына оның ішінде: | 11 | 11 | 9 |
| 2. | -ата-аналар | 10 | 10 | 8 |
| 3. | -атқарушы орган өкілдері | 1 | 1 | 1 |
| 4. | -құқық қорғау органдарының өкілдері | 1 | 0 | 0 |
| 5. | -үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері | 1 | 1 | 0 |

Қамқоршылық кеңесі қызметі мектеп-лицейде 4 бағытта жүргізіледі:

**1 бағыт.** **«Ынталандыру»**

Қамқоршылық кеңесі қызметін насихаттау бойынша жұмыс атқару.

Қамқоршылық кеңесі мен меценаттық қозғалыстардың белсенді қатысушыларын ынталандыру. Оқу жылы соңында марапаттау.

**2 бағыт. «Қауіпсіз мектеп»**

Қамқоршылық кеңестері, басқа да мемлекеттік емес ұйымдар қызметінің мәселесі бойынша қалада өткізілетін семинарларға, форумдарға, конкурстарға қатысу. Дарынды балаларға қолдау көрсету. Өмірдің қиын жағдайында қалған балаларға көмек көрсету. «Бұрымды ару» сайысын, «Жұлдызды жұп» байқауын өткізу, дарынды және аз қамтылған отбасы балаларын қолдау; түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысуын қамтамасыз ету, балалар мен жасөспірімдер үшін «Тыныс ал! Қозғалыста бол! Өмір сүр!» профилактикалық акциясын ұйымдастыру және өткізу. «Мектепке жол» акциясына қатысуды насихаттау.

**3 бағыт.** **«Тәрбие тағылымы»**

Мектеп-лицей бойынша өткізілетін іс-шараларға қатысу.

Әр түрлі деңгейде өтетін байқауларға оқушылардың қатысуына жағдай жасау.

Тәртіп және құқықбұзушылықты болдырмау және алдын алу шараларына қатыстыру.

**4 бағыт**. **«Ынтымақтастық»**

Мектеп-лицейдің материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал жасау, мектеп әкімшілігімен бірлесе жұмыс жасау, ұсыныстар енгізу.

Оқушылардың жазғы практикасын ұйымдастыруға көмектесу.

Жоғары сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар жұмысын жүргізуге көмектесу.

Сонымен, қамқоршылық кеңесі мектеп-лицейдің серіктесі ретінде оқу-тәрбие үрдісінде көрінеді және мектеп-лицейді басқару процесіне қатысады.

(Қамқоршылық Кеңестің жұмысы)

[***https://drive.google.com/drive/folders/1rIiGkuz0jfvT9wZsbIOqA5hUkRXCiIVp?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1rIiGkuz0jfvT9wZsbIOqA5hUkRXCiIVp?usp=sharing)

**Мектепішілік тәрбие жұмысының орындалуы бойынша жасалған SWOT талдау**

Мектепішілік тәрбие жоспары толығымен орындалуда.. SWOT талдау жалпы жұмыстың мықты жақтары мен әлсіз жақтарын, сонымен қатар мүмкіндіктер мен қауіп-қатер туралы жалпы мәлімет береді. SWOT талдау жыл бойы атқарылған жұмыстарды бақылап, саралап, салыстыру арқылы жүзеге асады.

|  |  |
| --- | --- |
| **S – strengths – МЫҚТЫ ЖАҒЫ** | **W – weaknesses – ӘЛСІЗ ЖАҒЫ** |
| 1. Даналық мектебінің, ата-аналарды қолдау орталығының жұмысына ата-аналардың белсенділік танытуы.  2. Білім алушылардың спорттық секциялар мен өнер үйірмелеріне белсенді қатысуының нәтижесінде әр түрлі байқаулардан жүлделі орындар алуы. | 1. Білім алушылардың интернетке тәуелділігі. |
| **O – opportunities  - МҮМКІНДІКТЕР** | **T – threats – ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР** |
| 1. Смартфонды кітаппен алмастыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап», «Кітап оқу көшбасшысы», «Кітапханаға кітап сыйла» және т.б акцияларды ұйымдастыру  2. Тәрбие бағытына байланысты әртүрлі байқауларға қатысу | 1. Құқық бұзушылықтың орын алуы (білім алушылардың мектепішілік есепке тіркелуі) |

**Ұсыныстар:**

Оқушы мен кітап арасында ажырамас байланысты көздейтін «Әдеби галактика» атты байқаулар мен балаларды көркем әдебиет оқуға шақыратын «Кел, балалар, оқылық!» атты кітап фестивалін ұйымдастыру.

**«Кітап сыйға тарту» немесе «кітап алмастыру», «Кітапханаға кітап сыйла» акцияларын жандандыру.**

**ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР:**

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында білім алушылармен, сынып сағаттарында, тәрбие сағаттарында, Жезқазған қаласы ПБ ЖПҚБ қызметкерлерінің қатысуымен кездесулерде құқық бұзушылықтың түрлері, олардың жазасы туралы түсіндірме жұмыстарын жалғастыру.

# **Психологиялық қызмет**

Мектеп-лицейдегі психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психикалық, психологиялық, адамгершілік және әлеуметтік денсаулығын сақтау үшін көмек көрсетудің оңтайлы жағдайларын жасау. Оқушылармен мен олардың ата-аналары, педагогтер арасындағы нәтижелі өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

Мектеп-лицейдегі психологиялық қызметтің жұмысы Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы

№ 6 бұйрығы, Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығын негізге алып жүргізілді.

Негізгі мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

* Балаларды дамыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетуде кешенді технологияларды қолдану.
* Жеке және топтық сабақтардың түзету-компенсаторлық мазмұнын жетілдіру.
* Тақырыптық психологиялық тренингтер кешенін әзірлеу және өткізу, олардың әрқайсысы белгілі бір даму мәселесін шешуде қолдауға бағытталған, жас ерекшеліктеріне байланысты тапсырмалар тізіміне назар аудара отырып, сабақтар тұрақты да, бір реттік те болуы мүмкін - семинарлар, сапарлар, ойындар және т. б.
* Көрмелер, конкурстар, фестивальдар мен марафондар ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оларға қатысу.
* Жасөспірімдермен психологиялық жұмыстың әдістері мен формаларын әзірлеу;
* Ағымдағы кездесулер, тұрақты жұмыс істейтін және біржолғы семинарлар, мектептер, тренингтер, ойындар және т. б. түрінде практикалық және ғылыми ақпарат алмасуды ұйымдастыру.
* Интеллектуалды, эмоционалды, ерікті салалардың бірлігінде балалардың дамуының жеке ерекшеліктерін терең диагностикалау. Орталық мамандарымен тығыз ынтымақтастық.
* Педагогтер мен оқушылар, педагогтер мен ата-аналар, ата-аналар мен балалар арасында байланыс орнату.
* Ата-аналар мен мұғалімдерге туындаған мәселелер бойынша кеңес беру.
* Баланың мектепте оқуға дайындығын, мектеп дағдылары мен дағдыларының қалыптасу дәрежесін анықтау мақсатында балалар мен жасөспірімдерге арнайы педагогикалық тексеру жүргізу, сондай-ақ оқуда әртүрлі қиындықтар тудыратын себептерді анықтау.
* ПМПК-мамандарымен тығыз қарым-қатынас орнату.
* Кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.
* Әдістемелік жұмыстарға қатысу.

Психологиялық қызметті ұйымдастыру келесі бағыттарда жүргізілді:

Диагностикалық бағыт: оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның мүмкіндіктерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу, түзету жұмыстары кезінде сүйенуге болады, танымдық қызығушылықтарды ерте анықтау. Оқушыларды кешенді психологиялық тексеру, зерттеу нәтижелерін өңдеу, психофизиологиялық даму және түзету болжамын анықтау, мектептің психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумының жұмысына қатысу үшін қажетті құжаттаманы дайындау.

Түзету-дамыту бағыты: қандай да бір негіздер бойынша "тәуекел тобы" санатына жатқызылған балаларға жүйелі мақсатты көмек көрсету, психофизиологиялық дамудағы бұзушылықтарды азайту немесе жою.

Профилактикалық және ағартушылық бағыт:

Педагогтердің кәсіби қызметінің деңгейін және ата-аналардың психологиялық түзету жұмыстарының міндеттері мен ерекшеліктері және балалардың үлгерімін арттыру жөніндегі іс-шаралар туралы хабардарлығын арттыру. Педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, ата-аналар жиналыстары, жеке және топтық консультациялар, әңгімелесулер, семинарлар, ашық сабақтар, сондай-ақ ата-аналар клубын өткізу арқылы жүзеге асырылады.

Психологиялық кеңес беру бағыты:

Оқушыларға, педагогтерге, ата-аналарға психологқа жүгінетін мәселелерді шешуге көмектесу.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты:

* Педагог-психологтың, педагогтар мен ата-аналардың оқушылардағы психологиялық және психикалық бұзылуларды еңсеру жөніндегі міндеттерді шешудегі байланысы мен сабақтастығын қамтамасыз ету;
* Түзету психологиялық-педагогикалық процесінің тиімділігін арттыру;
* Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарын ұйымдастыру;
* Өзін-өзі тәрбиелеу, мониторинг жүргізу, зерттеулер жүргізу, барлық бағыттар бойынша өзінің түзету-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау нысанында жүзеге асырылды.

Педагог-психологтар өз қызметінде көрсетілген нормативтік құжаттардағы жұмыстың барлық бағыттарын қамтитын құжаттаманы жасайды.

2021 жылдың сәуір айынан бастап педагог-психологтің құжаттамасы HR+психологиялық-педагогикалық мониторингінің автоматтандырылған жүйесі аясында электронды форматта жүргізілуде. Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар мен мұғалімдер психодиагностика нәтижелерімен таныстырылды (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке кеңес беру кезінде). Педагог-психологтің психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1,5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу(офлайн);

- 1,11-сынып оқушыларының мотивациялық аумағын зерттеу (HR+жүйесі шеңберінде);

- 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы МЭДИС(офлайн);

- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу(HR+жүйесі шеңберінде);

7-11-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы бойынша диагностика:(HR+жүйесі аясында цифрлық кәсіптік бағдар беру науқаны);

- тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу (социометрия)

- (HR+ жүйесі шеңберінде);

- 9, 10-сыныптарүшін мазасызданудың Кондаш диагностикасы (HR+жүйесі аясында);

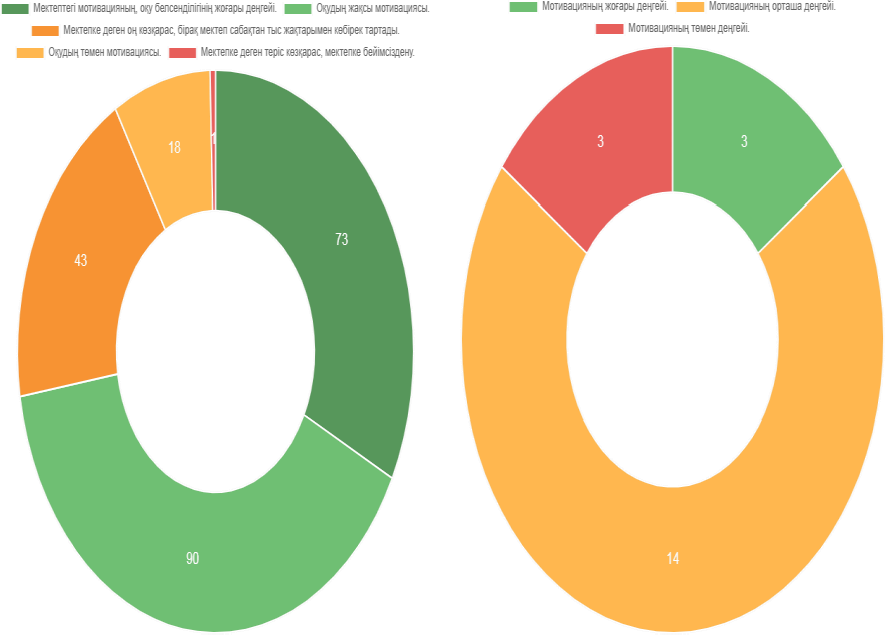
-4- сынып оқушыларының танымдық деңгейін анықтау

- 7 және 9-сынып оқушыларының агрессивтілік түрін анықтау диагностикасы (Басс-Даркитесті) (HR+жүйесі шеңберінде);

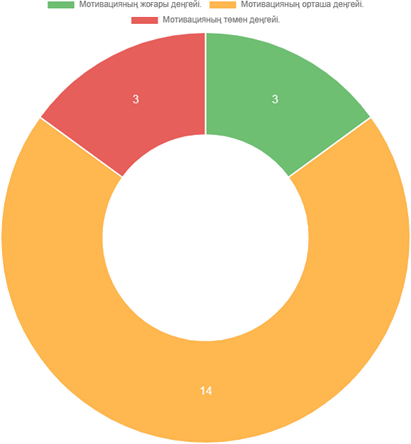
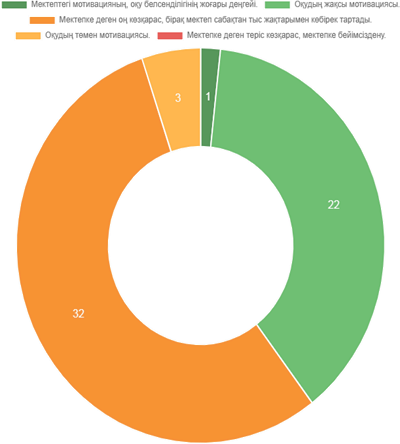
- 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы ШТУР(HR+жүйесі шеңберінде)

- Психологиялық қызмет жұмысының маңызды кезеңдерінің бірі 1 және 5- сынып оқушыларының бейімделуі болып табылады, өйткені бұл кезеңде оқушылардың танымдық, мотивациялық және эмоционалды-еріктік бөлімдерінің қайта құрылымдауы жүреді.

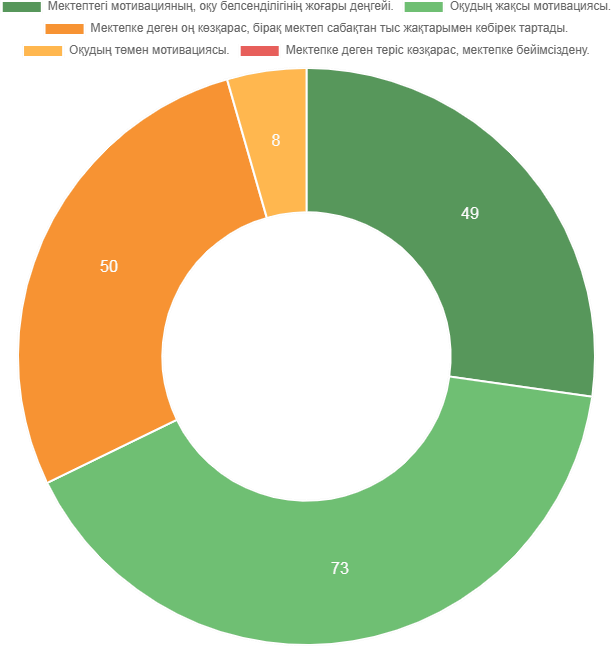
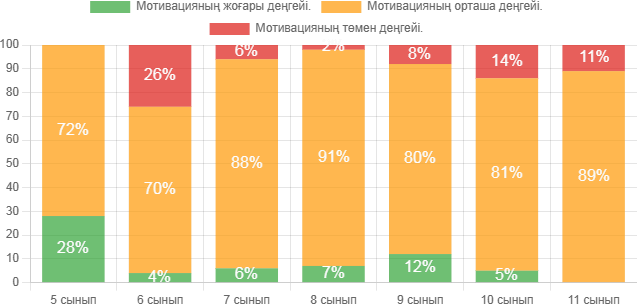
1-сынып оқушыларының аз бөлігі әлі де оқу іс-әрекетінде қиындықтарды бастан кешіреді (эмоционалдық-еріктік бөлімінің бұзылуы, сондай-ақ ата- ана бақылауының болмауы себеп болуы мүмкін).

2021-2022оқу жылы бойынша 5-11 сыныптар аралығында мотивацияның қалыптасқанын зерттеу нәтижелері

2022-2023 оқу жылы бойынша 5-11сыныптар аралығында мотивацияның қалыптасқанын зерттеу нәтижелері



2023-2024 оқу жылы бойынша 5-11 сыныптар аралығында мотивацияның қалыптасқанын зерттеу нәтижелері



2021-2022 оқу жылындағы Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің

1 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ» сынып оқушыларының мектепке даярлығын психологиялық зерттеу **қорытындысы**

Мақсаты: Оқушылардың мектепке даярлығын психологиялық зерттеу.

Әдістеме: Керн-Йерасек тесті

Барлығы: 154/150 (97%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары деңгей | Ортаңғы деңгей | Төменгі деңгей |
| 1 «А» Қайрат С.Қ.  24/24 | 58% (14) | 42% (10) | - |
| 1 «Ә» Төлегенова Ф.Б.  29/29 | 92% (22) | 8% (7) | - |
| 1 «Б» Қатира А.З.  25/24 | 33% (8) | 58% (14) | 9% (2) |
| 1 «В» Қуандық А.С.  25/24 | 38% (9) | 58% (14) | 4% (1) |
| 1 «Г» Досанова С.М.  28/28 | 25% (7) | 71% (20) | 4% (1) |
| 1 «Ғ» Султанбекова Д.Б.  22/21 | 62% (13) | 38% (8) | - |

1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейін анықтау бойынша 150 оқушы 97% қатысты. Жалпы 1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейі: Жоғары деңгей – 73 (49%), Ортаңғы деңгей – 73 (49%), төменгі деңгей – 4 (2%) анықталды. Сынып жетекшіге келесі ұсыныстар беріледі: мектепке бейімделуі төмен оқушыларға ерекше зейін аударып, оларда оқуға деген жағымды қатынас орнату, өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларда өзіндік бағасын жоғарылату үшін қолдап, жағдай жасауға көмектесу, оқушыларда танымдық мотивациясын дамыту, мектептік өмірге үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің 1 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ» сынып оқушыларының мектепке даярлығын психологиялық зерттеу қорытындысы. Мақсаты: Оқушылардың мектепке даярлығын психологиялық зерттеу.

Әдістеме: Керн-Йерасек тесті

Барлығы: 155/138 (89%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары деңгей | Ортаңғы деңгей | Төменгі деңгей |
| 1 «А» Кушербаева М.  27/24 | 71% (17) | 29% (7) | - |
| 1 «Ә» Досанова С.  24/22 | 95% (21) | 5% (1) | - |
| 1 «Б» Ахмет С.  26/22 | 77% (17) | 22% (5) | - |
| 1 «В» Бикенова Ж.  20/19 | 68% (13) | 32% (6) | - |
| 1 «Г» Абишева Н.  29/24 | 79% (19) | 21% (5) | - |
| 1 «Ғ» Унгитбаева Н.  29/27 | 78% (21) | 22% (6) | - |

1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейін анықтау бойынша 138 оқушы 89% қатысты. Жалпы 1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейі: Жоғары деңгей – 108 (78%), Ортаңғы деңгей – 30 (22%), төменгі деңгей – 0 анықталды.

Сынып жетекшіге келесі ұсыныстар беріледі: мектепке бейімделуі төмен оқушыларға ерекше зейін аударып, оларда оқуға деген жағымды қатынас орнату, өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларда өзіндік бағасын жоғарылату үшін қолдап, жағдай жасауға көмектесу, оқушыларда танымдық мотивациясын дамыту, мектептік өмірге үйрету.

2023-2024 оқу жылындағы Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің

1 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ» сынып оқушыларының мектепке даярлығын психологиялық зерттеу **қорытындысы**

Мақсаты: Оқушылардың мектепке даярлығын психологиялық зерттеу.

Әдістеме: Керн-Йерасек тесті

Барлығы: 153. Қатысқаны: 152

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары деңгей | Ортаңғы деңгей | Төменгі деңгей |
| 1 «А» Кусаинова Г 26/26 | 65 % | 30% | 4% |
| 1 «Ә» Өтемісова Ұ 26/25 | 65% | 30% | 4% |
| 1 «Б» Аубакирова Г 26/25 | 80% | 15 % | 4% |
| 1 «В» Смагулова П 27/26 | 54 % | 42% | 4% |
| 1 «Г» Нысанбаева М 23/23 | 56 % | 39 % | 4% |
| 1 «Ғ» Еспаева М 25/25 | 72 % | 28 % | - |

1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейін анықтау бойынша 152 оқушы 99% қатысты. Жалпы 1 сынып оқушыларының мектепке даярлық деңгейі: Жоғары деңгей – 100 (65%), Ортаңғы деңгей – 47 (30%), төменгі деңгей – 5(4%) анықталды.

Сынып жетекшіге келесі ұсыныстар беріледі: мектепке бейімделуі төмен оқушыларға ерекше зейін аударып, оларда оқуға деген жағымды қатынас орнату, өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларда өзіндік бағасын жоғарылату үшін қолдап, жағдай жасауға көмектесу, оқушыларда танымдық мотивациясын дамыту, мектептік өмірге үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы 4 сынып оқушыларының танымдық процесін зерттеу сараптамасының қорытындысы. Мақсаты: оқушылардың танымдық процестерін зерттеу

Зерттеушілер: 4 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д» сынып оқушылары

Зерттеушілер саны: 165/147

Зерттеу мерзімі: 18.04–22.04.2022 ж.

Сауалнама түрі: Есте сақтау қабілетін зерттеу; Ойлау қабілетінің дамуын бағалау; Логикалық бірізділік деңгейі; Зейіннің дамуын бағалау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Есте сақтау қабілеті | Ойлау қабілеті | Логикалық бірізділік деңгейі | Зейіннің даму деңгейі | Жалпы деңгей |
| 4 «А»  24/23  Бикенова Ж. | Жоғары-11 (50%)  Орта-8 (37%)  Төмен- 3 (13%) | Жоғары- 14 (63%)  Орта-5 (23%)  Төмен-3 (14%) | Жоғары- 21(95%)  Орта- 5(23%)  Төмен-1(5%) | Жоғары- 10(45%)  Орта-10 (45%)  Төмен- 2(10%) | Жоғары- 14(64%)  Орта-7(31%)  Төмен- 1(5%) |
| 4 «Ә»  20/19  Қозыбаева Г. | Жоғары-15 (79%)  Орта-4 (21%)  Төмен- 0 | Жоғары-14 (74%)  Орта-5(26%)  Төмен- 0 | Жоғары- 17(89%)  Орта-2(11%)  Төмен-0 | Жоғары- 6 (31%)  Орта-11(58%)  Төмен-2 (11%) | Жоғары- 11(58%)  Орта-8 (42%)  Төмен-0 |
| 4 «Б»  23/22  Унгитбаева Н. | Жоғары-14 (60%)  Орта- 9(40%)  Төмен- 0 | Жоғары-14(60%)  Орта- 8(36%)  Төмен-1(4%) | Жоғары-20 (88%)  Орта-1 (4%)  Төмен-2 (8%) | Жоғары-19(84%)  Орта-2 (8%)  Төмен- 2(8%) | Жоғары-16 (70%)  Орта-6 (26%)  Төмен- 1(4%) |
| 4 «В»  24/20  Кенжегараева А. | Жоғары-13 (65%)  Орта-4(20%)  Төмен- 3 (15%) | Жоғары- 10 (50%)  Орта-4 (20%)  Төмен-6 (30%) | Жоғары- 10 (50%)  Орта-8 (40%)  Төмен-2 (10%) | Жоғары- 7 (35%)  Орта- 6 (30%)  Төмен- 7 (35%) | Жоғары- 9 (45%)  Орта- 9 (45%)  Төмен- 2 (10%) |
| 4 «Г»  23/19  Раимбекова И. | Жоғары-7 (37%)  Орта-10 (53%)  Төмен- 2(10%) | Жоғары- 5 (26%)  Орта-9(48%)  Төмен-5 (26%) | Жоғары- 12 (63%)  Орта- 4(21%)  Төмен-3 (16%) | Жоғары- 5(26%)  Орта- 7 (37%)  Төмен- 7 (37%) | Жоғары-5 (26%)  Орта- 12 (63%)  Төмен- 2(11%) |
| 4 «Ғ»  23/19  Абишева Н. | Жоғары-16(84%)  Орта-3(16%)  Төмен- (%) | Жоғары-9(48%)  Орта-6(31%)  Төмен- 4(21%) | Жоғары- 15(79%)  Орта-4(21%)  Төмен-0 | Жоғары -11(58%)  Орта-6(32%)  Төмен- 2(10%) | Жоғары- 13(68%)  Орта-6(32%)  Төмен-0 |
| 4 «Д»  28/25  Кусаинова К. | Жоғары- 25 (96%)  Орта-1 (4%)  Төмен- 0 | Жоғары-20 (77%)  Орта-6 (23%)  Төмен- 0 | Жоғары- 21 (81%)  Орта-5 (19%)  Төмен- 0 | Жоғары-16 (61%)  Орта-10 (39%)  Төмен- 0 | Жоғары- 22 (84%)  Орта- 4 (16%)  Төмен-0 |
| Жалпы қорытынды | жоғары-101 (69%)  орта-38 (26%)  төмен-8 (5%) | жоғары-86 (58%)  орта-38 (26%)  төмен-23 (16%) | жоғары-116 (79%)  орта-23 (16%)  төмен-8 (5%) | жоғары-74 (50%)  орта-53 (36%)  төмен-20 (14%) | жоғары-90 (61%)  орта-51 (35%)  төмен-6 (4%) |

2023-2024 оқу жылындағы 4 сынып оқушыларының танымдық процесін зерттеу сараптамасының ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мақсаты: оқушылардың танымдық процестерін зерттеу

Зерттеушілер: 4 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ,» сынып оқушылары

Зерттеушілер саны: 126/126

Зерттеу мерзімі: 01.04–05.04.2024 ж.

Сауалнама түрі: Есте сақтау қабілетін зерттеу; Ойлау қабілетінің дамуын бағалау; Логикалық бірізділік деңгейі; Зейіннің дамуын бағалау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Есте сақтау қабілеті | Ойлау қабілеті | Логикалық бірізділік деңгейі | Зейіннің даму деңгейі | Жалпы деңгей |
| 4 «А»  18/18  Тилеубаева А | Жоғары-16(80%)  Орта-2 (11%)  Төмен- 0 | Жоғары-5 (28%)  Орта-12 (66%)  Төмен-1 (5%) | Жоғары- 12(66%)  Орта-5 (28%)  Төмен-1 (5%) | Жоғары-17 (95%)  Орта- 1(5%)  Төмен- 0 | Жоғары- 13(73%)  Орта-4(22%)  Төмен- 1(5%) |
| 4 «Ә»  21/21  Райымбекова И | Жоғары- 11(52%)  Орта- 10(48%)  Төмен- 0 | Жоғары-5(24%)  Орта-15(71%)  Төмен- 1(5%) | Жоғары-17 (80%)  Орта-4(20%)  Төмен-0 | Жоғары- 21(100%)  Орта-0  Төмен- 0 | Жоғары- 13(62%)  Орта- 8(38%)  Төмен-0 |
| 4 «Б»  21/21  Бектурова Б | Жоғары-13(62%)  Орта-8 (38%)  Төмен- 0 | Жоғары- 7(34%)  Орта- 14(66%)  Төмен-0 | Жоғары- 17(80%)  Орта- 4(20%)  Төмен- 0 | Жоғары- 20(95%)  Орта- 1(5%)  Төмен- 0 | Жоғары-14(66%)  Орта- 7(34%)  Төмен- 0 |
| 4 «В»  18/18  Мырзасариева М | Жоғары-17(95%)  Орта-1(5%)  Төмен- 0 | Жоғары- 4(22%)  Орта- 13(73%)  Төмен-1 (5%) | Жоғары- 14(79%)  Орта- 3(16%)  Төмен-1(5%) | Жоғары- 16(89%)  Орта- 0  Төмен- 2(11%) | Жоғары- 12 (67%)  Орта- 5 (28%)  Ортадан төмен- 1 (5%) |
| 4 «Г»  24/24  Дүйсен А. | Жоғары-17(70%)  Орта-7 (30%)  Төмен- 0 | Жоғары- 9 (38%)  Орта- 9(38%)  Төмен-6(24%) | Жоғары-20 (84%)  Орта- 3(12%)  Төмен- 1(4%) | Жоғары- 23(96%)  Орта- 1 (4%)  Төмен- 0 | Жоғары-19(80%)  Орта-5 (20%)  Төмен- 0 |
| 4 «Ғ»  24/24  Жұмажанова Ж | Жоғары-19(80%)  Орта-5(20%)  Төмен- 0 | Жоғары-5(20%)  Орта-18(75%)  Төмен- 1(5%) | Жоғары-22 (91%)  Орта-2(9%)  Төмен-0 | Жоғары -22(91%)  Орта-2 (9%)  Төмен- 0 | Жоғары-20 (84%)  Орта-4 (16%)  Төмен-0 |
| Жалпы қорытынды | жоғары- 93  (74 %)  орта- 33(26%)  төмен- 0 | жоғары-35(28%)  орта- 81(64%)  төмен-10 (8%) | жоғары-102 (80%)  орта- 21(17%)  төмен- 3 (3%) | жоғары- 119 (94%)  орта- 5 (4%)  төмен- 2(2%) | жоғары-91(72%)  орта-33 (26%)  ортадан төмен- 1(1%)  төмен-1(1%) |

Ұсыныс:

1. Зерттеу қорытындыларымен ата-аналарды таныстыру;

2. Ерекше назарды қажет ететін оқушылармен жекелей жұмыстардың жүргізілуін ата-аналарға ескерту, қосымша тапсырмалар беру;

3. Ойлау қабілетін дамытатын жұмыстарды жүйелі жүргізу;

4. Есте сақтау қабілетін жақсартуға бағытталған тапсырмаларды сабақ процесіне енгізу;

5. Сабақта зейін тұрақтылығы мен шоғырлануын дамытуға арналған жаттығуларды өткізу;

6. Ойын технологиясының элементтерін қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту;

7. Жазу және сөйлеу бұзылыстары анықталған оқушыларды логопед маманына жолдау.

8. 4 сынып оқушыларының танымдық процесін зерттеу сараптамасының қорытындысын мектепішілік педагогикалық кеңесте таныстыру.

Консультативтік-ағартушылық жұмыс.

Консультативтік-ағартушылық жұмыс ересектер мен балаларға психологиялық білімді түсіндіруге, сондай-ақ проблемалық жағдайларды шешуге көмектесуге бағытталған. Мен мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға кеңес бердім. Жұмыстың бұл түрі ересектерге баланың жеке басының жаңа жақтарын ашуға және оларға, балалар мен жасөспірімдерге көмек көрсету жолдарын табуға көмектесті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кеңестер саны | педагогтер | оқушылар | Ата-аналар |
| 2021-2022 оқу жылы | 24 | 5 | 15 | 14 |
| 2022-2023 оқу жылы | 36 | 4 | 20 | 21 |
| 2023-2024 оқу жылы | 40 | 11 | 25 | 28 |

Психологиялық жеке кеңес беру жұмыстары:

Айта кету керек, кеңес алуға өтініш білдірген ата-аналардың саны жылдан жылға артып келеді. Бұл ата-аналардың психологиялық құзыреттілік деңгейінің жоғарылауымен түсіндіріледі және жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігін, сондай-ақ балаларды тәрбиелеу мәселелеріне қызығушылықтарын көрсетеді.

Кеңестердің негізгі тақырыбы туралы ақпарат

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ең сұранысқа ие кеңестің тақырыптары |
| Педагогтерге кеңес | * Кәмелетке толмағандардың мазасыздық деңгейін төмендету бойынша кеңестер; * Оқушылармен тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру: * Гиперактивті балалармен өзара әрекеттесу бойынша кеңес беру; * Баланың жеке басын зерттеу әдістері мен әдістері бойынша кеңес беру. |
| Ата-аналарға кеңес | * Отбасындағы тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру; * Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты даму мәселелері бойынша кеңес беру; * Отбасындағы жанжалды жағдайларды шешу мәселелері бойынша кеңестер беру; * Жасөспірімдердің жеке кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңестер беру; * Мүмкіндігі шектеулі балалардың даму ерекшеліктері. |
| Оқушыларға кеңес | * Отбасы мен мектептегі тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру; * Жеке кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес беру; * Девиантты мінез-құлық көріністерінің алдын алу және алдын алу бойынша есепте тұрған жасөспірімдерге кеңес беру |

Психологиялық кеңес беру барысында әртүрлі мәселелерді шешуде психологиялық, эмоционалдық және ағартушылық көмек көрсетілді. Мен ағартушылық қызметті әр түрлі формада жүзеге асырамын (дәрістер, әңгімелер, семинарлар, көрмелер, тренинг және т.б.). Ағартушылық жұмыстың негізгі мәні-психологиялық ғылымның қазіргі жағдайымен, адамның психикалық дамуының негізгі заңдылықтары мен шарттарымен танысу. Психологиялық ағарту қалыптасып келе жатқан адамға психологиялық білім мен психологиялық көмектің практикалық маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыруға, сондай-ақ оқушылардың жас және жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық процесті құруға бағытталған.

Психологтың ата-аналармен өзара әрекеттесуінің мақсаты-балалардың білімі мен дамуы үшін ең қолайлы жағдайлар жасау. Мен "ата-аналар лекториясында" әңгімелесулер өткіземін, онда баланың мектепке бейімделуі, балалардың жаңа әлеуметтік рөліне бейімделуі, оқудың оң уәждемесін қалыптастыру, баланың қабілеттерін дамыту, сондай-ақ балалардың асоциалды мінез-құлқының бірлескен алдын алу мәселелері қозғалады.

Түзету-дамыту жұмысының тиімділігі.

Менің жұмысымда дамытушылық сабақтарды өткізу "практикалық сағаттардың" кем дегенде жартысы бөлінетін негізгі қызмет түрі болып табылады.

Түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу кезінде сабақтарды өткізудің жеке және кіші топтық формаларына артықшылық беріледі. Түзету және дамыту сабақтарының бағдарламасы жасалатын әдістемелік құралды таңдау психодиагностикалық зерттеудің нәтижелеріне байланысты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Оқу жылы](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [Жүргізілген сабақтар саны](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | |
| [Топпен](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [Жеке](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) |
| [2021-2022](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [24](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [30](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) |
| [2022-2023](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [26](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [36](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) |
| [2023-2024](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [30](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) | [38](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank) |

Бұл сабақтарға әр түрлі күрделілік дәрежесіндегі оқушылар қатысты: эмоционалды-жеке, эмоционалды-ерікті, коммуникативті, сөйлеу, танымдық, мінез-құлық салаларын дамытуда ерекшеліктері мен қиындықтары бар балалар, сондай-ақ өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар. Жұмыс барысында балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуіндегі қиындықтар шешілді.

Түзету-дамыту жұмысының сапасы

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 оқу жылы | 46% |
| 2022-2023 оқу жылы | 72% |
| 2023-2024 оқу жылы | 80% |

Диагностика нәтижелерін талдау оқушылардың танымдық және эмоционалды-еріктік белсенділігінің айтарлықтай жақсарғанын, түзету сынақтарындағы қателіктердің азаюын, зейіннің шоғырлануы мен ауысуын көрсетеді. Айта кету керек, көптеген ата-аналар психологиялық-педагогикалық әсер нәтижелерінің оң динамикасын көреді.

Кәсіби және әлеуметтік тәжірибе:

Өзімнің кәсіби өсуімді арттыру мақсатында үнемі қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға, үнемі қатысамын

Біліктілікті арттыру курстарынан өту (кемінде 72 сағат):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Курс тақырыптары*** | ***Сағат саны*** | ***Біліктілік көтеруді жүзеге асыратын ұйымның атауы*** | ***Мерзімі*** |
| 1 | Жаһандық құзыреттіліктер | 80 | Өрлеу БАҰО | 04.11.2022 |
| 2 | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка | 80 | Өрлеу БАҰО | 18.11.2022 |
| 3 | Ата-аналарды психологиялық –педагогикалық ағартудың ғылыми –әдістемелік негіздері | 80 | АҮДҰИ КЕАҚ | 18.08.2023 |

Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Тақырып атауы** | **Жұмыстың нәтижелері** |
| 24.01.2022 | Оқушылардың оқу мотивациясының төмендеуіне әсер ететін кедергілер. | Жарқын Болашақ Республика лық-ғылыми–әдістемелік журнал |
| 04.2024 | Жасөспірімдер арасындағы буллинг және зорлық-зомбылықтарды алдын алу | II Халықаралық ғылыми –практикалық конференция жинақ |
| 12.02.2024 | «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері» | Әдеби туынды |

Конференция, семинар,сайыстарға қатысу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конференцияның, семинардың деңгейі мен атауы.** | **Қатысу нысаны** | **Сөйлеу тақырыбы** | **Мерзімі** |
| «Білімнің басты құндылықтары: Отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық» облыстық педагогикалық конеренция | тәжірбие алаңы | Инклюзивті оқыту-өмір қажеттілігі | 24.08.2024 |
| «Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарын ұйымдастырудың тиімді жолдары» қалалық тәжірбиелік семинар | тренинг | «Мен ғажайыппын» | 16.02.2024 |
| 9-сынып оқушылар арасында Республикалық химия олимпиадасы | тренинг | Мотивация арқылы оқытудың тиімділігі | 11.10.2023 |
| Ең үздік жыл психологы республикалық конкурс | авторлық бағдарлама | Менің мамандығым | 04.03.2024 |

Мектеп-лицейдің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына, психологиялық денсаулығын сақтауға және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуде.

[**https://drive.google.com/drive/folders/1MOWeqjfPXoz8zXimCE5p5rTHMb-wpPtz?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1MOWeqjfPXoz8zXimCE5p5rTHMb-wpPtz?usp=drive_link)

**Әлеуметтік педагог жұмысы**

# Мектеп-лицейдің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының **мақсаты:**

Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, әлеуметтік әл-ауқатын арттыру. Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің соңғы үш жылдық әлеуметтік паспорттың салыстырмалы талдауы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Оқушыларсаны** | **1-4сынып** | **5-9сынып** | **10-11сынып** | **Тегін ыстықтамақпен қамтылған (1-11)** | **Көп балалы отбасы тәрбиеленушілер** | **Ата-ана мүгедек отбасы** | **Мектепшілік есеп** | **АСП** | **Жалғыз басты ана** | **Өгейәке** | **Өгейана** | **Қамқорлықтағы бала** |
| 2021-2022 | 1403 | 607 | 667 | 129 | 75 | 681 | 0 | 4 | 0 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| 2022-2023 | 1404 | 592 | 682 | 130 | 66 | 937 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 2023-2024 | 1392 | 579 | 683 | 130 | 52 | 1859 | 1 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 2 |

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі санитарлық қағидалар мен нормалар сәйкес келеді. Тамақтану объектісін жалға алушы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында ЖК «Кутыбаева», 2023-2024 оқу жылында ТО «ТАБЫС 888»

Санитарлық эпидемологиялық қорытынды 15.04.2024 жылы берілді.

Соңғы үш жыл бойынша ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар туралы салыстырмалы талдау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар саны** | | |
| **1-4сынып** | **5-9сынып** | **10-11сынып** |
| **2021-2022** | 75 | 30 | 43 | 2 |
| **2022-2023** | 65 | 26 | 35 | 4 |
| **2023-2024** | 52 | 21 | 28 | 3 |

Сыныптарда сынып жетекшісі толтыратын оқушыларға бару журналдары бар, ол сонымен бірге алынған ақпаратты талдайды. Сонымен қатар, әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жүйелі түрде өткізіп жіберетін балаларды анықтайды, ал сынып жетекшісі арқылы сабақты өткізіп жіберудің себептерін анықтайды.

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<https://drive.google.com/file/d/1p-aAGZP2DVNO67pudZ7G_H1uWutpyxJd/view?usp=drive_link>

2021-2022 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераждық комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде

<https://drive.google.com/file/d/1pDfC2JELm265Qm_LFXsV_EkzajZZFyqM/view?usp=drive_link>

2022-2023 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераждық комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде <https://drive.google.com/file/d/1uNPlpIRhDMGZ74BFWRn2ZjsH3_lb0VWx/view?usp=drive_link>

2023-2024 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераждық комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде

<https://drive.google.com/file/d/1xiDF05aj_sYls3pVKJZM8Ovs9T0QdF08/view?usp=drive_link>

**КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ**

**2021-2022 оқу жылында** білім алушылардың қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстары негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру, белгілі бір мамандыққа бағыттау мақсатында жоспарланған жұмыстар Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, «Саналы Азамат» базалық жобасына және мектептің «Болашаққа бағыт» жоба жоспарына негізделіп жүргізілді.

Кәсіби бағдар беру жұмысы 5 бағытта:

1. Кәсіби ақпарат
2. Психологиялық диагностика
3. Психологиялық қолдау
4. Жобалар арқылы
5. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі курстар арқылы іске асырылды.

Жыл бойы білім алушыларға кәсіби бағдар бойынша жүйелі қолдау көрсету: ЖОО, колледждермен, ғылыми мекемелермен серіктестекте жұмыс жасау, Білім ұйымдарындағы ұйымдастырылған кәсіби сынамалар, кәсіпорындардағы экскурсиялар, сұраныстағы мамандықтар бойынша таңдау курстарының бағдарламаларын жасау, қолдану, бейімділігі мен қызығушылығына қарай білім алушыларды әлеуметтік және инновациялық жобаларға тарту, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау, таңдаған мамандық арқылы оқушылардың кәсіби жарамдылығын анықтау жұмыстары жыл бойы жалғасын тапты.

Оқушыларды ерте жастан профильдеу мақсатында құрылған арнайы «Болашаққа бағыт» жобасы бойынша 1-11-сынып оқушыларымен, олардың ата-аналарымен және педагогтармен мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, кітапханашы, медбибі бірлескен жұмыстар ұйымдастырып жыл бойы үздіксіз жұмыс жасады.

**Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі:**

* «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумының облыстық кезеңінде «Осындай мамандық бар» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Ізбасар Абылайхан 2-орынды иеленді.
* «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумының облыстық кезеңінің «Мен таңдаған мамандық» номинациясы бойынша 8-сынып оқушылары Әшірбекова Алуа, Какова Тахмина және 9-сынып оқушысы Сергазина Сабина қатысып, сертификатқа ие болды.
* Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Жезқазған жоғары политехникалық колледжі ұйымдастырған «Робототехника бойынша үздік жоба» байқауында 11 сынып оқушысы Жолдыбай Аружан 2-орынға ие болды.
* Облыстық «Болашаққа жолдама» форумы аясында өткізілген «Үздік кәсіптік бағдар беруші» байқауында бас жүлдені иелендік.

Кәсіби өзін-өзі анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыруына вариативтік компонентегі таңдау пәндерінің оқытылуы да зор үлесін қосады. 2021-2022 оқу жылында оқу үдерісінде оқу жоспарының вариативті, лицейлік компоненттері негізінен таңдау және элективті курстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Ғылым және Білім министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары және мектеп-лицейдің оқу жоспарының вариативтік компоненті негізіндегі курс бағдарламалары қолданылуда. Оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі курстар бірізді спиральді принципке негізделді.

Оқу жоспарының вариативтік компоненті негізіндегі таңдау, элективті курстарды жүргізу нәтижесі:

* «Тәжірибедегі биология (ботаника)» курсын оқитын 6-сынып оқушылары Серғазина Сезім жаратылыстану пәні бойынша қалалық пән олимпиадасында 3-орын;
* 8-сынып оқушылары, Өмірзақ Ақбота, Мұхамеджанова Айым, Нұрлан Ернұр Юниорская олимпиадада 2,3-орындарды иеленді.
* «Математикалық сауаттылық» курсын оқитын 5-сынып оқушысы Мүбарак Биали математика пәні бойынша қалалық пән олимпиадасында 3-орынды иеленді.
* «Химик-аналитик» курсын оқитын 9-сынып оқушысы Серкетай Нұрдәулет қалалық пән олимпиадасында 2-орынды иеленді.
* Облыстық «Болашаққа жолдама» форумы аясында өткізілген «Үздік авторлық бағдарлама» байқауында химия пәнінің мұғалімі Қ.А.Жанайдарова 2-орынды иеленді.

Білім сапасы негізінен оқу материалын игеріп қана қоймай, сонымен бірге оқушылардың интеллектуалдық және адамгершілік тұрғыдан дамуына, педагогтардың қарым-қатынасын ізгілендіруге оң ықпал етті.

**2022-2023 оқу жылында** кәсіби бағдар беру жұмысы 5 бағытта іске асырылды. 1-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналар. «Болашаққа бағыт» жобасы аясында мамандық, мамандық таңдауға байланысты кеңестер, байқаулар, тренингтер, кездесулер, форумдар өткізілді.

Білім алушыларға кәсіби бағдар бойынша жүйелі қолдау көрсету, ЖОО, колледждермен серіктестекте жұмыс жасау, Білім ұйымдарындағы ұйымдастырылған кәсіби сынамалар, сұраныстағы мамандықтар бойынша таңдау курстарының бағдарламаларын жасау, қолдану, бейімділігі мен қызығушылығына қарай білім алушыларды әлеуметтік және инновациялық жобаларға тарту, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау жұмыстары жыл бойы жалғасты:

* Оқу орындарында 10 кәсіби сынама;
* Мамандық таңдауға байланысты 5 тренинг;
* Мамандық таңдауға байланысты 3 кездесу, сыр-сұхбат (оқушымен, ата-аналармен);
* «Бизнес Старт» жобалар байқауы;
* «Медицина негіздері» курсы бойынша 2 тәжірибелік сабақ;
* Жезқазған жоғары политехникалық колледжімен серіктестікте «Үздік жылу технигі», «Қызық екен...», «Жас бағдарламашы» ойындары;
* Тәрбие сағаттары;
* «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы;
* «Мамандық таңдау – өмірдің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбында **Workshop;**
* «МАҚСАТ. ҚАДАМ. СЕНІМ» панорамалық кеш өткізілді.

Жүргізілген жұмыстар мектеп-лицейдің facebook парақшаларында жарияланды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03CdRTi67sUHWf2U98nhUsDYoaHAoF7aSoZoBvBqYqxXU6ZpCZgRKAV9uwGP7QSWal&id=100031242482360&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f>

Қосымша:

<https://drive.google.com/drive/folders/1rHzLu7EP4xfSaq74JN3SRwsBGfqjmqnI?usp=sharing> (кәсіби бағдар беру мақсатында атқарылған жұмыстар )

**КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ мақсатында атқарылған жұмыстардың нәтижесі:**

* Мектепішілік «Бизнес-старт» жобалар байқауында 11 «Ә» сынып оқушысы Ертай Назерке 1-орынды, 9 «Г» сынып оқушысы Жалғас Жанайым және 11 «Ә» сынып оқушысы Нұрсерік Нұрай 2-орынды,

11 сынып оқушылары Қапан Сағыныш, Қалдыбаева Нұрайым, Еламанова Альмира, Ибаділда Жанболат, Қозыбаева Рауан 3-орынды;

* «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның **қалалық** кезеңінің *«Мамандық тұлғасы» бейнесюжеттер байқауында*

1. сынып оқушылары Мұхтархан Дәрия, Айтбек Саяжан 1- орынды;

* «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның **қалалық** кезеңінің Презентациялар байқауында Өмірзақ Ақбота, Аскан Томирис, Бексултанова Айғаным 3- орынды иеленді;
* «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның **облыстық** кезеңінде 10 сынып оқушысы Мұхтархан Дәрия ІІІ орынға ие болды;

**Вариативтік курстардың жүргізілуі**

Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыруына, болашақ мамандықтарын таңдауларына вариативтік компонентегі таңдау пәндерінің оқытылуы да зор үлесін қосты. Оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі курстар бірізді спиральді принципке негізделген.

Мысалы:

«Сәтбаевтану» курсы 1-8 сыныптарда;

«Геология және минерология» курсы 9-сыныптарда;

«Қ.И Сәтбаев және өлкеміздің геологиясы» 10-сыныптарда;

«Қазақстанның геологиясы мен минерологиясы» 11-сыныптарда;

«Математикалық сауаттылық» 1-11-сыныптарда;

«Картатану» 5-11-сыныптарда;

«Химик-аналитик» 9-сыныптарда;

«Химик-зертханашы» 10-сыныптарда;

«Фармакология» 11-сыныптарда;

«Тәжірибедегі биология» 5-7-сыныптарда;

«Болашаққа бағыт» (мамандық таңдау) 8,9-сыныптарда;

«Медициналық мәдениет» 9-сыныптарда;

«Медицина негіздері» 10 –сыныптарда;

«Физика болашақ мамандықта» 7-сыныптарда;

«Физика курсының негіздері» 9-сыныптарда;

«Физикадан эксперименттік есептер шешу» 10-сыныптарда;

«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» 11-сыныптарда жүргізілді.

**2023-2024 оқу жылында о**қушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында оқу жылының басында іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Бекітілген жоспарға сәйкес:

*Кеңес беру жұмысы* – оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес беру жүргізілді. Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

*Тәжірибелік жұмыстар* – тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, түлектермен, еңбек ардагерларімен кездесулер, кәсіби бағдар сағаттары, оқушылармен топтық кәсіптік бағдар беру жұмыстары өткізілді.

*Әлеуметтік-серіктестік, кәсіби сынама, кәсіби ақпараттық жұмыстар* жүргізілді. <https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=267>

Бұл өткізілген іс-шаралар оқушыларды болашақ мамандықты жауапкершілікпен таңдауға ынталандырды. Іс-шаралар барысында кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы толық ақпараттар берілді.

Оқушылардың жеке өзін-өзі анықтау және өзін-өзі белсендіруге бағыт-бағдар берілді.

9,11-сынып оқушыларынан мамандық таңдау жайын бақылау мақсатында оқу жылының басында және сәуір айында сауалнамалар алынып, профайл жасалды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-сыныптар бойынша | Оқушы саны | Оқу жылы басындағы мамандық таңдау жайы | | Оқу жылы аяғында (сәуір, 2024ж) мамандық таңдау жайы | | QR код |
| «нақты таңдадым» | «Жауап беру қиын» | «нақты таңдадым | «Жауап беру қиын» |
| C:\Users\user24\Downloads\qrcode_docs.google.com.png9«А» сыныбы | 23 / 24 | 14 | 9 | 20 | 4 | C:\Users\user24\Downloads\qr-code.png |
| 9«Ә» сыныбы | 26/26 | 17 | 9 | 23 | 3 | C:\Users\user24\Downloads\qr-code (1).png |
| 9«Б» сыныбы | 24/24 | 15 | 9 | 18 | 6 | C:\Users\user24\Downloads\qr-code (2).png |
| 9 «В»  Сыныбы | 26/25 | 17 | 9 | 20 | 5 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FRbXCWVzdTgQ7nac6A&4&0 |
| 9 «Г»  сыныбы | 24/25 | 17 | 7 | 21 | 4 | C:\Users\user24\Downloads\qr-code (3).png |

9-сыныптар бойынша сауалнамаға оқу жылының басында 122 оқушы қатысса, сәуір айында алынған сауалнамаға 124 оқушы қатысты.

Қорытынды сауалнаманың нәтижесі бойынша болашақ мамандығын нақты таңдаған – 102 оқушы, ол 124 оқушының 82 %-ын құрайды. Мамандық таңдауда «Жауап беруге қиналатын» оқушылар саны-22, яғни 17,7%-ды құрайды.

10-сыныпқа қалатындар саны- 81 , колледжге оқуға түсем деушілер – 43 оқушы.

Оқушылардың таңдаған МАМАНДЫҚ АТАУЛАРЫНА келсек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| It-17 | Исламтанушы-1 | Ұшқыш-3 |
| Аудармашы - 6 | Экономист, финансист - 3 | Бизнес-менеджмент-4 |
| Дәрігер – 19 | Туризм -3 | Инженер-1 |
| Педагог-5 | Автомеханик-3 | Шахта-7 |
| Заңгер -11 | Актер, әртіс, хореограф-3 | Құрылысшы-1 |
| Архитектор-4 | Электрик-3 | Өрт сөндіруші1 |
| Дизайнер-6 | Суретші-1 | Таңдаған жоқ – 22 |

А.Е.Голомшток сауалнамасы нәтижесінде анықталған бейімі бойынша мамандық таңдап отырған оқушылар саны – 108, ол жалпы оқушылар санының 87%-ын құрайды.

Қорытынды:

* Мамандық таңдамаған, мамандық таңдауда жауап беруге әлі де қиналатын оқушылардың қатары анықталды;
* 10-сыныпқа қалатын және колледжге оқуға түсетін оқушылар анықталды.

**11- сынып оқушыларынан** мамандық таңдау жайын бақылау мақсатында алынған сауалнама қорытындысы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11-сыныптар бойынша** | **Оқушы саны** | **Оқу жылы басындағы мамандық таңдау жайы** | **Оқу жылы аяғында (сәуір,2024ж) мамандық таңдау жайы** |
|
| 11 «А» | 26/26 |  | C:\Users\user24\Downloads\qrcode_docs.google.com.png |
| 11 «Ә» | 26/27 |  |
| 11 «Б» | 10/11 |  |

11-сыныптар бойынша сауалнамаға оқу жылының басында 62 оқушы қатысса, сәуір айында алынған сауалнамаға 64 оқушы қатысты. Оның ішінде болашақ мамандығын нақты таңдаған оқушылар үлесі 98,4 %-ды құрайды. Мамандық таңдауда әлі де «жауап беруге қиналатын» 1 оқушы бар. Ол ата-ана қалауы бойынша мамандық таңдауды жоспарлап отыр. Оқушылар таңдаған МАМАНДЫҚ АТАУЛАРЫНА келсек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| It -11 | Маркетинг -2 | Дизайнер интерьера-3 |
| Ақпараттық қауіпсіздік-3 | Заңгер-3 | Тау-кен-3 Геодезист-1 |
| Педагог-5 | Менеджмент-2 | Логистика-1 |
| Дәрігер-10 | Ұшқыш -2 | Туризм -1 |
| Архитектор-3 | КНБ, әскери іс -2 | Құрылысшы -1 |
| Аудармашы-3 | Халықаралық қатынас-1 | Маркшейдер -1 |
| Дене шынықтыру және спорт -1 | Экономика-2 | Энергетика -3 |

А.Е.Голомшток сауалнамасы нәтижесінде анықталған бейімі бойынша мамандық таңдап отырған оқушылар саны -55, ол жалпы оқушылар санының 86%-ын құрайды.

Білім алушының кәсіби өзін-өзі анықтауына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыруына, болашақ мамандықтарын таңдауларына вариативтік компонентегі таңдау пәндерінің оқытылуы да зор үлесін қосады. Біздің мектеп-лицейіміздегі оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі курстар:

«Сәтбаевтану» курсы 1-8 сыныптарда;

«Геология және минерология» курсы 9-сыныптарда;

«Қ.И Сәтбаев және өлкеміздің геологиясы» 10-сыныптарда;

«Қазақстанның геологиясы мен минерологиясы» 11-сыныптарда;

«Математикалық сауаттылық» 1-11-сыныптарда;

«Картатану» 5-11-сыныптарда;

«Химик-аналитик» 9-сыныптарда;

«Медициналық мәдениет» 9-сыныптарда;

«Медицина негіздері» 10 –сыныптарда;

«Физика болашақ мамандықта» 7-сыныптарда;

«Физика курсының негіздері» 9-сыныптарда;

«Физикадан эксперименттік есептер шешу» 10-сыныптарда;

«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» 11-сыныптарда

бірізді спиральді принципке негізделіп жүргізілді.

**Мектеп-лицей түлектерінің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы және жұмыспен қамтылу жайы**

Соңғы үш жылдағы түлектердің жұмыспен қамтылуы туралы деректерді талдай отырып, келесі қорытындыларды жасауға болады:

**9-сынып бітірушілерінің оқуға орналасу жайы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | түлектер/оқушы саны | оқуға түскендер /колледж/ | 10-сыныпты жалғастырады | Грант иегерлерінің саны |
| 2020-2021 | 124 | 55 | 69 | 43 / 78 % |
| 2021-2022 | 118 | 51 | 67 | 41 / 80,3% |
| 2022-2023 | 116 | 39 | 77 | 33 / 84,6% |

9-сыныпты бітіріп оқуға түскен оқушылардыңсоңғы екі оқу жылында мамандық таңдау бағыттарына тоқталсақ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Медициналық бағыттағы мамандықтар | Техникалық, жаратылыстану бағытындағы мамандықтар | Педагогтік бағыттағы мамандықтар | Өнер бағытындағы мамандық |
| 2021-2022 | 9 (17%) | 33 (64%) | 5 (9 %) | 4 (7,8%) |
| 2022-2023 | 7 (18%) | 29 (74%) | 2 (5%) | 1 (2,5%) |

Медициналық, техникалық, жаратылыстану бағытындағы мамандықтарды таңдаған түлектер саны артқан. Түлектердің 84,6%-ы Грант иегерлері атанды.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда Грант иегерлерінің саны 5-% ға артқан.

**11-сынып бітірушілерінің жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | Түлектер оқушы саны | Оқу орындары | | шет елге оқуға түскендер | жұмысқа орналас қандар | Грант иегерлері нің саны |
| Жоғарғы оқу орындарына | Колледждерге |
| 2021-2022 | 60 | 57 (33 грант) | 3 ( 1 грант) | 3 | 0 | 34 / 56.6% |
| 2022-2023 | 66 | 64 (52 грант) | 1 | 0 | 1 | 52/ 80 % |

Соңғы екі оқу жылында 11 сыныпты бітіріп оқуға түскен оқушылардың мамандық таңдау бағыттарына тоқталсақ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Медициналық бағыттағы мамандықтар | Техникалық, жаратылыстану бағытындағы мамандықтар | Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы мамандық тар (заңгер, аудармашы, журналистика) | Педагогтік бағыттағы мамандықтар | Өнер Бағытындағы мамандық | менеджмент |
| 2021-2022 | 5 (8%) | 36 (60%) | 7 (11,6%) | 5 (8%) | 2 (3%) | 5 (8%) |
| 2022-2023 | 4 (6%) | 35 (53%) | 2 (3%) | 13 (20%) | 5 (8%) | 6 (9%) |

Мектеп-лицейді бітірген түлектердің 59-68%-ы техникалық, жаратылыстану бағытындағы мамандықтар бойынша, 20%-ы педагогтік бағыттағы мамандықтар бойынша оқуға орналасты. Яғни, орта мектепте таңдалған бейініне қарай мамандықты, оқуды таңдады. Түлектердің 80%-ы грант иегерлері атанды. Соңғы екі оқу жылымен салыстырғанда Грант иегерлерінің саны артқан. Оқушылардың мамандық таңдауға бағдарлау жұмысы **SWOT талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **S**   * Жергілікті жердегі ЖОО мен ТжКББ ұйымдарымен серіктестік байланыстың болуы * А.Е.Голомшток сауалнамасы нәтижесінде анықталған бейімі бойынша мамандық таңдап отырған 9,11-сынып оқушылар үлесінің 86, 87%-ды құрауы. | **W**   * Мамандық таңдамаған, мамандық таңдауда жауап беруге қиналатын түлектердің әлі де болуы * Кейбір ата-ананың баласының өз таңдауымен санаспауы |
| **O**   * Мамандық таңдамаған, мамандық таңдауда жауап беруге қиналатын түлектерге жеке кеңестер беру, Мамандықтар атласымен жұмыс жүргізу * «MANSAP» кәсіптік бағдар орталығы мен клубын ашу. | **T**   * Болашақ мамандық таңдауға салғырттық танытанын, жауапкершілікті сезінгісі келмейтін жеке тұлғалардың болуы; * Саяси, техногендік басқа да факторлар себебінен түлектердің (ата-аналарының қорқынышы) шет мемлекеттер дегі оқу орындарын таңдап, оқуға түсе алмауы. |

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру**

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрі 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтік бейімделуді және біріктіруді қамтамасыз ететін, оңтайлы шарттар құру, білім беру кеңістігіндегі барлық субъектілер үшін сапалы білімнің қолжетімділігі мен білім алуын қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті сыныптарда оқушылар білім алуда. Бала дамуындағы қиындықтарды және оны оқыту мен мектепте бейімделумен қамтамасыз етуді шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында мектепте психологиялық – педагогикалық консилиумды қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара әрекеттесуді ұйымдастыру мақсатында мектеп-лицей директорының бұйрығымен тұрақты құрам құрылды. Тұрақты құрам мектеп-лицей директорының оқу–тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Райсова Г.С., Байжиенова Г.А., мектеп-лицей психологі Оразалина Г, медбике Ақылбекова С., сынып жетекшілері Саркенова А.А., Нагиппарова Р.М., Сулейменова М.Ш.(2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары), Жакупбекова Г.Н.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Тортаева А.С.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарпы, Райханова А.Б.- мектеп-лицей логопеді, Байжиенова Г.А. – мектеп-лицей психологі, Абенова М.К. – әлеуметтік педагог (2023-2024 оқу жылы).

Оқу жылына арналған психологиялық – педагогикалық консилиум жоспары құрылады.Жоспарға сай ППҚК-ның жұмыс жоспары құрылып бекітіледі. Мектептің психологиялық–медициналық педагогикалық консилиумның жоспарлы отырысының кестесі құрылады. Мектепте ілесе жүру мамандары логопед, психолог, әлеуметтік педагог сияқты мамандар жұмыс жасайды. Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін жүйелі көтеруді ұйымдастыру мақсатында ғылыми–тәжірибелік конференциялар, семинарлар, тағылымдамалар, педагогикалық шеберханалар, шеберлік сыныбы, тренингтер жүйелі жүргізіліп отырды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-QQas7p1fDfEqV_8lf7sKKuLFIkOYyvu?usp=sharing> (<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>)

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар **5** оқушы білім алды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **жылы** | **Сыныбы** | **Диагнозы** | **ДКК қорытындысы** |
| 1 | Мырзабай Саян | 27.05.2015 | 1 «Ғ» | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №01-18, 07.06.2021 |
| 2 | Тілепберген Альфия | 10.01.2013 | 3 «А» | Церебро-астеникалық синдром | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №06-22, 07.06.2019) |
| 3 | Ендаманолв Бексултан | 25.07.2012 | 4 «А» | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №04-55, 26.04.2021) |
| 4 | Мырзабай Аян | 01.05.2011 | 5 «Ә» | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №06-17, 07.06.2021) |
| 5 | Мекебай Анар | 09.10.2007 | 8 «Г» | ДЦП. Штурге-Вебердің энцефалотригеминалдық ангиоматозы | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №09-46, 09.09.2020) |

[**https://drive.google.com/file/d/1Vk5ceXEQPf1KT-BPm0Z12ylsSTrIrFOL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Vk5ceXEQPf1KT-BPm0Z12ylsSTrIrFOL/view?usp=sharing) **(**[**https://mekteplicey7.uali.kz/?page\_id=1069**](https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069)**)**

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 8оқушы білім алды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **жылы** | **Сыныбы** | **Диагнозы** | **ДКК қорытындысы** |
| 1 | Мырзабай Саян | 27.05.2015 | 2 «Ғ» | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №01-18, 07.06.2021 |
| 2 | Тілепберген Альфия | 10.01.2013 | 4 «А» | Церебро-астеникалық синдром | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №06-22, 07.06.2019) |
| 3 | Шукурбаева Карина | 08.06.2021 | 5 «В» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №06-138 29.06.2022) |
| 4 | Ендаманолв Бексултан | 25.07.2012 | 5 «А» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №09-158 29.09.2022) |
| 5 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 06.10.2009 | 7 «Г» | Психикалық дамудың тежелуі. Тірек аппаратының бұзылуы. | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №06-148 30.06.2022) |
| 6 | Мырзабай Аян | 01.05.2011 | 6 «Ә» | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №06-17, 07.06.2021) |
| 7 | Нияз Абылай | 29.07.2009 | 8 «Ә» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №08-138 26.08.2022) |
| 8 | Мекебай Анар | 09.10.2007 | 9 «В» | ДЦП. Штурге-Вебердің энцефалотригеминалдық ангиоматозы | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №09-46, 09.09.2020) |

[**https://drive.google.com/file/d/1CyRpZb-t3qSwpTysyRP-M0nXDeWDzY1B/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1CyRpZb-t3qSwpTysyRP-M0nXDeWDzY1B/view?usp=sharing) **(**[**https://mekteplicey7.uali.kz/?page\_id=1069**](https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069)**)**

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 10оқушы білім алды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **жылы** | **Сыныбы** | **Диагнозы** | **ДКК қорытындысы** |
| 1 | Султангазиева Мариям | 08.06.2016 | 2 «Г» | Психикалық дамудың жаппай кідірісі | Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту (ПМПК 09-124 21.09.2023) |
| 2 | Мырзабай Саян | 27.05.2015 | 3 «Ғ» | Психикалық дамудың тежелуі | Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту (ПМПК №07-39, 12.07.2023) |
| 3 | Тілепберген Альфия | 10.01.2013 | 5 «А» | Церебро-астеникалық синдром | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.Оқу процесін даралау, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқыту (ПМПК №06-22, 07.06.2019) |
| 4 | Сағыммұса Нұрислам | 23.11.2012 | 5 «А» | Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы. Аралас дисграфия, дислексия. | Жек оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту (ПМПК №07-67 21.07.2023) |
| 5 | Ендаманов Бексултан | 25.07.2012 | 6«А» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №09-158 29.09.2022) |
| 6 | Шукурбаева Карина | 08.06.2021 | 6 «Б» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №06-138 29.06.2022) |
| 7 | Махамбет Бекарыс | 26.03.2011 | 7 «Ә» | Психикалық дамудың тежелуі. Семантикалық дислексия. Тілдік талдау мен синтездің бұзылуына негізделген дисграфия. | Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту(ПМПК №03-49 20.03.2024) |
| 8 | Мырзабай Аян | 01.05.2011 | 7 «Ә» | Ақыл-ой қабілетінің бұзылысымен психикалық дамуының тежелуі. Артикулярлы-акустикалық дисграфия.Дислексия. | Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту (ПМПК №06-112, 27.06.2023) |
| 9 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 06.10.2009 | 8 «Г» | Психикалық дамудың тежелуі. Тірек аппаратының бұзылуы. | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №06-148 30.06.2022) |
| 10 | Нияз Абылай | 29.07.2009 | 9 «Ә» | Психикалық дамудың тежелуі | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (ПМПК №08-138 26.08.2022) |

[**https://drive.google.com/file/d/1QW8G32oyuir4UfSU4fVox1px3Jvepn5n/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QW8G32oyuir4UfSU4fVox1px3Jvepn5n/view?usp=sharing) **(**[**https://mekteplicey7.uali.kz/?page\_id=1069**](https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069)**)**

«Көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығының іске асырылуын қамтамасыз ету мақсатында мектепте «Денсаулығы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта немесе жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында мектепте «Денсаулығына байланысты білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.04.2015 жылғы № 174 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бұйрығы негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды. Төмендегі кестеде үш жылдағы үйден оқыған балалар саны мен мерзімі, диагнозы көрсетілген.

**2021-2022** оқу жылында дәрігерлік қорытынды нәтижесі бойынша

2 оқушы үйден дәріс алды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | жылы | Сынып | Диагнозы | Бұйрық№ | Жұмыс оқу жоспары |
| 1 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 06.10.2009 | 6 «Г» | G80.9 Детский церебральный паралич | №99-н, 28.08.2021 | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55 - қосымша |
| 2 | Шардарбек Тәуіржан | 11.01.2011 | 5 «Ә» | S80.0 Ушиб коленного сустава. Ушиб гемартроз правного коленного сустава. №60 от 02.02.2022 | №25-н 02.02.2022 | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55 - қосымша |

[**https://drive.google.com/file/d/14KiNSC5LVwUqL9qQDr3JV\_qIjD3y6dlG/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14KiNSC5LVwUqL9qQDr3JV_qIjD3y6dlG/view?usp=sharing) **(**[**https://mekteplicey7.uali.kz/?page\_id=1069**](https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069)**)**

**2022-2023** оқу жылында дәрігерлік қорытынды нәтижесі бойынша 5 оқушы үйден дәріс алды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | жылы | Сынып | Диагнозы | Бұйрық № | Жұмыс оқу жоспары |
| 1 | Жанаберген Хамза | 07.05.2009 | 8«Г» | МКБ 10 Т93.8 Последствия других уточненных травм нижней конечности №199 от 27.08.2022 | №129-н, 31.08.2022 |  |
| 2 | Көпбай Сабина | 15.08.2009 | 8«В» | Q70.2 Сращение пальцев стопы. (Синдактилия 2-3 п левой стопы) | №200, 22.11.2022 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа 55 - қосымша |
| 3 | Тілепберген Альфия | 10.01.2013 | 4«А» | Закрытый под надкостичный перелом с/З большеберцовой кости правой голени без смещения | №195-н, 14.11.2022 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа 53 - қосымша |
| 4 | Бақыт Мансұр | 27.03.2014 | 3 «Г» | D69.2Другая нетромбоциопеническая пурпура. Геморрагический васкулит,кожно-абдоминальная форма, 2 ст.активности | №184-н, 26.08.2022 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа 53 - қосымша |
| 5 | Жиенқұл Ақбота |  |  | S30.0 Ушиб нижней части спины и таза. Закрытый перелом копчика. | №222-н, 12.12.2022 |  |

[**https://drive.google.com/file/d/1jyX3-OSkXA0dpRDa2V2HmGuXvLwkz-Gi/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1jyX3-OSkXA0dpRDa2V2HmGuXvLwkz-Gi/view?usp=sharing) **https://mekteplicey7-zhez.edu.kz/**

**2023-2024** оқу жылында дәрігерлік қорытынды нәтижесі бойынша 8 оқушы үйден дәріс алды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | жылы | Сынып | Диагнозы | Бұйрық№ | | Жұмыс оқу жоспары |
| 1 | Тілепберген Альфия | 10.01.2013 | 5 «А» | №06-51, 13.06.2023 Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Өздігінен жүріп тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді. | №146-н, 31.08.2023 | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа  55-қосымша | |
| 2 | Әмзе Олжас | 20.09.2012 | 5 «Ғ» | №632544, 21.08.2023 метатарсальды сүйектердің сынуы | №147-н, 31.08.2023 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа 55 - қосымша | |
| 3 | Ғабит Инабат |  | 5 «Г» | №361, 13.09.2023 сол жақ жіліншік сүйегінің шоғырланған көлденең сынуы | №165-н, 13.09.2023 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа  55 - қосымша | |
| 4 | Қалдыбек Аслан | 08.09.2013 | 4 «Б» | №155, 28.09.2023 сол жақ аяқтың жоғарғы радиоульнарлы синостозы | №176-н, 02.10.2023 | 08.11.2012жылғы №500 бұйрыққа  53-қосымша | |
| 5 | Жанділда Айым | 03.04.2017 | 1 «В» | №027/у, 06.09.2023 оң жақ сүйектерінің ашық репозициясы | №148-н, 31.08.2023 | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа  53-қосымша | |
| 6 | Сағыммұса Нұрислам | 23.11.2012 | 5 «А» | №11-46, 17.11.2023 Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы.Мінез-құлық бұзылыстары. Аралас дисграфия, дислексия. | №198-н, 17.11.2023 | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа  9- қосымша | |
| 7 | Бақытов Нұрасыл | 29.10.2011 | 7 «Г» | №18, 23.01.2024  193.2 аяқтың төменгі аяқтың басқа сынықтарының салдары | №23-н, 29.01.2024 | 08.11.2012  жылғы №500 бұйрыққа  55 - қосымша | |
| 8 | Оралбай Шыңғысхан | 07.08.2010 | 7 «В» | №121, 24.04.2024 сол жақ иық сүйегінің хирургиялық мойнының жабық субкостальды сынуы | №87-н, 24.04.2024 | | 08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа  55 - қосымша |

**2021-2022 оқу жылында жүргізген жұмыстарының мәтіндік есебі:**

1.Оқу жоспары бойынша сабақ саны 18 сағат аптасына, 30 оқу апта, оқу сағаты.

2. Оқу жоспары бойынша артта қалу жоқ.

3. Практикалық бағдарлама жоқ.

Педогогикалық түзете дамыту бағыты:

1. Ұйымдастыру жұмыстары
2. Түзету жұмысы
3. Ғылыми-әдістемелік жұмыс
4. Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, ұзартылған күн тобының тәрбиешілері, мектеп әкімшілігі, ата-аналармен өзара байланыс.

Ұйымдастыру жұмыстарын өткізу аясында:

1. Логопед бұрышын рәсімдеу.
2. Логопед-мұғалім оқу жылының басында құжаттарды және ағымдағы құжаттарды рәсімдеу.
3. Дидактикалық ойындар мен үлестірмелі материал құралдарын дайындау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы білім бөлімі | | | | | | Барлығы |
| 1 «а» | 1 «ә» | 1 «б» | 1 «в» | 1«г» | 1«ғ» | Жалпы білім бөлімі |
| Оқушылар саны | 25 | 24 | 26 | 23 | 26 | 26 | 150 |
| Анықталып, есепке қойылған оқушылар саны | 4 | 2 | 9 | 2 | 6 | 3 | 26 |

1. Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін алғашқы тексеру

1 ші сыныптар арасында 150 оқушы тексеріліп, оның ішінде 26 оқушы анықталып, оқушылар логопед тобына тіркеуге алынды. Осы оқушылардың диагнозына сәйкес 2 топ құрылды СТЖД, ТФД. Сабақ кестесі уақытында құрылып, «Жезқазған қаласының Қ.И. Сәтбаев атындағы №7 мектеп лицейінің» мектеп директорының келісімімен бекітілді.

Көрсетілген сыныптар бойынша оқушылардың ауызша және жазбаша тілінің тексеріс нәтижесінде алынған қорытындысына сүйене отырып:

* Оқушылардың сөйлеу тілін түзету топтары құрылды;
* Логопат – топтарының оқушыларына күнтізбелік - тақырыптық жоспар жасалды.
* Логопед сабақ кестесі мектеп директорының келісімімен бекітілді.
* Сөйлеу картасы қабылданған оқушыларға және олардың сөйлеу патологиясына байланысты құрастырылып, толтырылған;
* Логопат оқушылардың жұмыс дәптер-күнделіктері ашылды.

**Сапасын арттыру бойынша мұғалім – логопедтің жұмысы**.

1. Түзете оқыту бағытында негізгі ойнау арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту, артикуляциялық дағдыларын жетілдіруге, есте сақтау, ойлау қаблетін дамыту тәсілдерін қолданамын.
2. Логопед сабағында компьютер, интерактивті тақта технологияларын қолданамын.
3. Көмекші құралдар ретінде мына оқулықтарды пайдаланамын:

* Логопедтерге арналған альбом. О.Б Иншакова
* Оқулық құралы Қ.Қ.Өмірбекова (Р;Л;С;Ш дыбыстарын қою)
* А.К.Аксенова; Э.В.Якубовская «Дидактикалық ойындар»
* Л.Н.Ефименкова «Бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша тілін түзету»

1. Күнделікті сабақ жоспары нақты жасалады және түзете-оқыту бағдарына сәйкес әр-түрлі жоспарлар құрастырылады.
2. Мына жұмыстарды қолдану арқылы нәтижеге қол жеткізу:

* Ең маңызды бағыттар бойынша түзету, арттыру жүйесін жетілдіру;
* Сыныпта және одан тыс балалардың сөйлеу әрекетінің құрылымын және динамикасын бақылау ;
* Логопед мұғалімдерімен тәжірибе алмасу.
* Сөйлеуінде бұзылулары бар балаларды логопункте арнайы түзету жұмыстары жүргізу «Әңгімелесу, ертегі айту, ұсақ маторикасын дамыту, тіл жаттығуларын жасау».

1. Бақылау арқылы жүзеге асырылады

1. Кәсібилігін арттыру: арнайы курстар оқу, жаңа технологияларды пайдаланып интернеттен қосымша ақпарат алу. Жұмыста кездескен қиыншылықтар: Логопед зондтарын залалсыздандыратын арнай құралдардың болмауы.

2020/21 оқу жылына қойған міндеттер:

1. Түзету –дамыту жұмыстарын жүйелеу;
2. Сынып жетекшілермен бірлескен жұмысты нығайту;
3. Тіл кемістігін түзету.
4. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.

**2022-2023 ж І жарты жылдығында мектепшілік бақылау бойынша логопункте тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмысқа**

**ЕСЕП**

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепішілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 26 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 7 бала 1 сыныптан, 5 оқушы 3 сыныптан, 1 оқушы 4 сыныптан, 4 оқушы 5 сыныптан, 1бала 6 сыныптан, 1бала 7сыныптан, 1бала 8 сыныптан ,1бала 9 сыныптан. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет, 1 сыныптарда 3 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке дамыту бағдарламасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс атқарылды.

Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

***1. Диагностикалық кезең:***

1. Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

***2. Коррекциялық дамыту кезеңі:***

1. Баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

2. Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. Баланың сақталған мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

***3. Тәрбиелеу кезеңі:***

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:**

***Дислалия бұзылыстары* бар** (бірнеше дыбыстарды айта алмау) - 10 оқушы;

***Ротацизм бұзылыстары* бар** (р дыбысын айта алмау) – 20 оқушы;  
***Ламбдацизм бұзылыстары* бар** (л дыбысын айта алмау) – 10 оқушы.

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық тұзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

* сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
* енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
* белсеңді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
* байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
* артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
* сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
* -сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
* -фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

Бірінші жарты жылдық бойынша логопунтке тіркелген, логопад балалардың жалпы саны- 26, отбасылық жағдайға байланысты ата-ананың өтініші бойынша 1 оқушы логопед сабағын екінші тоқсанда тоқтатуды өтінді, бірақ екінші жарты жылдықта жалғастырады, тізімнен 4 оқушы Р дыбысы толық қойылып тізімнен алынды. Ал сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет ететін балалар саны – 10. Тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі ІІ жарты жылдықта жалғастырылады.

**2022-2023 ж. ІІ жарты жылдығында мектепшілік бақылау бойынша логопунктік тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмысқа**

**ЕСЕП**

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепішілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 30 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 9 бала 1 сыныптан, 6 бала 2 сыныптан, 6 оқушы 3 сыныптан, 1 оқушы 4 сыныптан, 4 оқушы 5 сыныптан, 1бала 6 сыныптан, 1бала 7сыныптан, 1бала 8 сыныптан,1бала 9 сыныптан. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет, 1 сыныптарда 3 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке дамыту бағдарламасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналар өтініш толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін.

Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

***1. Диагностикалық кезең:***

1. Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

***2. Коррекциялық дамыту кезеңі:***

1. Баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

2. Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. Баланың сақталған мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

***3. Тәрбиелеу кезеңі:***

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:**

***Дислалия бұзылыстары* бар** (бірнеше дыбыстарды айта алмау) - 10 оқушы;

***Ротацизм бұзылыстары* бар** (р дыбысын айта алмау) – 20 оқушы;  
***Ламбдацизм бұзылыстары* бар** (л дыбысын айта алмау) – 10 оқушы.

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық тұзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

**2022-2023 оқу жылында логопунктке тіркелген оқушылар тізімі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Сыныбы | Дыбыс бұзылысы | Дыбысы қойылғандар |
| 1 | Оразбаев Мансұр | 1 «а» | С,Ш дыбыстарының бұзылысы |  |
| 2 | Аманғазы Жібек | 1 «ә» | Р дыбысының бұзылысы |  |
| 3 | Ысқақ Гүлден | 1 «в» | Р,С дыбысының бұзылысы | Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді + |
| 4 | Исагелді Алмади | 1 «б» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 5 | Нурлан Қайсар | 1 «б» | Р дыбысының бұзылысы |  |
| 6 | Бехболотқызы Айя | 1 «г» | Р дыбысының бұзылысы |  |
| 7 | Нұрмаханбет Нұрғиса | 1 «г» | Р дыбысының бұзылысы | Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді |
| 8 | Дегай Анэл | 1 «ғ» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 9 | Амангелді Райана | 1 «ғ» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 10 | Айтбай Бексұлтан | 1 «ғ» | Р дыбысының бұзылысы | + Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді |
| 11 | Оразбек Аяулым | 1 «ғ» | Р дыбысының бұзылысы |  |
| 12 | Жұмаділда Зере | 1 «ғ» | Р дыбысының бұзылысы | + Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді |
| 13 | Сұлтанбек Нұрдаулет | 2 «ә» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 14 | Рахымжан Әбділда | 2«ә» | Р дыбысының бұзылысы | +Өтішін бойынша босатылды |
| 15 | Биржан Ильяс | 2«в» | Р, Л дыбысының бұзылысы |  |
| 16 | Кунебаев Хан | 2«в» | Р дыбысының бұзылысы | +Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді |
| 17 | Шындаулетов Арсен | 2«ғ» | Ш,С, Р дыбысының бұзылысы |  |
| 18 | Шукурбаева Сымбат | 3«а» | Ш,С дыбыстарының бұзылысы | + |
| 19 | Рустем Ақмади | 3«ә» | Р, Л дыбысының бұзылысы | + |
| 20 | Смағұл Нұртілек | 3«б» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 21 | Алипов Алмир | 3«б» | Р дыбысының бұзылысы | + Дыбыс қойылды, машықтандыру жұмысын қажет етеді |
| 22 | Бүркітбай Мирас | 3«б» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 23 | Қалдыбек Аслан | 3«б» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 24 | Қалдыбек Асан | 3«б» | Р дыбысының бұзылысы | + |
| 25 | Болат Батырлан | 5«а» | Р дыбысының бұзылысы | + Дыбыс қойылды, ажырату жұмысын қажет етеді |
| 26 | Төлеу Ақниет | 5«а» | Р дыбысының бұзылысы | - |

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

* сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
* енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
* белсеңді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
* байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
* артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
* сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
* сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
* фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 жыл аралығында педагог - логопед көмегін алған | Кезең сабақтары аяқталған балалар саны | Сабақты жалғастыратын балалар саны | Себепті жағдаймен кестеден алынған |
| 34 | 11 | 22 | 1 |

Екінші жарты жылдық бойынша логопунтке тіркелген, логопад балалардың жалпы саны- 30, отбасылық жағдайға байланысты ата-ананың өтініші бойынша 1 оқушы логопед сабағын екінші тоқсанда тоқтатуды өтінді, тізімнен 4 оқушы Р дыбысы толық қойылып тізімнен алынды. Ал сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет ететін балалар саны – 10. Тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі оқу жылында жалғастырылады.

**2023-2024 ж. І жарты жылдықта инклюзивті оқыту бойынша тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген бір жылдық жұмысқа**

**ЕСЕП**

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша 8 оқушы логопунктік тіркеуде тұрған оқушалр. Бұл оқушылар әр түрлі диагноздарына байланысты ПМПК-да тіркеуде тұрады.

Жыл басындағы инклюзивті білім алатын оқушылардың тізімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Туған жылы, айы күні | сыныбы | Диогноз |
| 1 | Сұлтангазиева Мария | 08.06.2016 | 2 «ғ» | Оқу мен жазу дағдыларынның бұзылысы |
| 2 | Мырзабай Саян | 27.05.2015 | 3 «ғ» | ЗПР дсиграфия, дислалия |
| 3 | Сағыммұса Нурислам | 23.11.2021 | 5«а» | Аралас дисграфия,дислексия |
| 4 | Ендаманов Бексұлтан | 25.07.2012 | 6 «а» | ЗПР |
| 5 | Шукурбаева Карина | 08.06.2012 | 6«б» | Дисграфия,дислалия |
| 6 | Мырзабай Аян | 27.05.2015 | 7«б» | Акустикалық дисграфия, дислекмия |
| 7 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 06.10.2009 | 8 «б» | ДЦП |
| 8 | Нияз Абылай | 29.07.2009 | 9 «б» | ЗПР дисграфия, дислексия |

Осы балаларға жыл бойы коррекциялық сабақ өткізілді. Коррекциялық сабақ кестесіне сай тізімде тұрған оқушыларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл оқушылармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

І. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

-статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

ІІ.Тұлғаның жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

-оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

IIІ. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

- дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;

- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;

- бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;

- жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;

- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;

- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

- кеңістікті бағдарлауды үйрету.

VІ. Логоритмика :

* Саусақ жаттығуларын өлең жолдары арқылы байланыстырып орындату;
* қимылды әуендерді қайталау;
* әуенді ритмиканы қажет дыбысты бекітуге қолдану .

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға, дыбыстық талдау жасауға, мәтінді оқып, мазмұның айтуға үйренді.

**Ұсыныс:** 2023-2024 оқу жылында бекітілген 12 оқушының 3 оқушысы педагог логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алынсын;

Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізілсін;

Артикуляциялық аппараттың тонусы жоғары болуына және ротацизм бұзылыстары бар оқушыларға емдік-уқалау жасалсын.

**2023-2024 жылдың ІІ жарты жылдығында мектепшілік бақылау бойынша логопунктік тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмысқа**

**ЕСЕП**

Балаларды бақылау нәтижесінде ІІ жарты жылындағы мектепішілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 18 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 1сыныптан -7 бала, 2 сыныптан - 5 бала, 3 сыныптан -1 оқушы, 5 сыныптан -1 оқушы, 5 сыныпта - 1 бала үйден оқытылады, 6 сыныптан -3 бала, 7сыныптан - 2 бала, 8 сыныптан - 1бала, 9 сыныптан - 1 бала тіркелді. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуді. Түзету сабағы аптасына 2 рет, әр балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істедім.

Жүргізілген түзете – дамыту жұмыстары төмендегідей кезеңдермен өтті.

***1. Диагностикалық кезең:***

1. Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр - түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

***2. Коррекциялық дамыту кезеңі:***

1. Баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

2. Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. Баланың сақталған мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру.

***3. Тәрбиелеу кезеңі:***

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:**

***Дисграфия, дислалия бұзылыстары* бар** (бірнеше дыбыстарды айта алмау) - 12 оқушы;

***Ротацизм бұзылыстары* бар** (р дыбысын айта алмау) –1 оқушы;

**Жеңіл түрдегі зияты бұзылысы бар** ( аралас дисграфия, дислексия ) -1 оқушы;

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық тұзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

**2023-2024 оқу жылында ІІ жарты жылдықта логопунктке тіркелген оқушылар тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Диогноз** |
| 1 | Ислам Айбала | 1 «А» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 2 | Сабитов Мансұр | 1«А» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 3 | Шахмұран Дамир | 1«Ә» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 4 | Исагелді Абай | 1«Б» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 5 | Сарсенбай Нұртілек | 1«Б» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 6 | Советкелді Фатима | 1«Ғ» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 7 | Сарсенов Темірлан | 1«Ғ» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 8 | Ысқақ Гүлден | 2 «Б» | Оқу мен жазу дағдыларының бұзылысы |
| 9 | Султангазиева Мариям | 2 «Ғ» | Аралас дисграфия,дислексия |
| 10 | Мырзабай Саян | 3«Ғ» | Дисграфия, дислексия |
| 11 | Сағыммұса Нұрислам | 5 «А» | Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы, аралас дисграфия,дислексия |
| 12 | Шукурбаева Карина | 6 «Б» | Дисграфия, дислексия |
| 13 | Төлеу Ақниет | 6 «А» | Дисграфия,дислексия |
| 14 | Ендаманов Бексұлтан | 6 «А» | Дисграфия,дислексия |
| 15 | Мырзабай Аян | 7 «Ә» | Дисграфия,дислексия |
| 16 | Махамбет Бекарыс | 7«Ә» | ПДТ семантикалық дислексия, дисгарфия |
| 17 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 8 «Г» | ДЦП, дисграфия,дислексия |
| 18 | Нияз Абылай | 9 «Ә» | ПДТ дисграфия, дислексия |

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

* сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
* енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
* белсеңді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
* байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
* артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету; сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
* сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
* фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;
* танымдық қызыметінің дамуы мен білімдік қажеттіліктерін анықтау;
* білім алушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып жалпы даму деңгейін көтеру және мүмкіндіктерін жүзеге асыру;
* танымдық уәждемесін қалыптастыру, сенсорлық- перцептивиік, мнемикалық және зерделік процестерін ынталандыру;
* айналасындағы болмыстың толықтай және бүтіндей картинасы жайлы білім алушының түсінігін дамыту;
* қажетті тіл икемділігін қалыптастыру арқылы ақпаратты түсіну, сақтау және өңдеу, адамдармен ақпарат алмасу процесін дамыту.

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, дыбыстары қойылып, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІІ жарты жыл аралығында педагог - логопед көмегін алған балалар сны** | **Кезең сабақтары аяқталған балалар саны** | **Сабақты жалғастыратын балалар саны** | **Себепті жағдаймен кестеден алынған** |
| 18 | 3 | 15 | 1 |

Екінші жарты жылдық бойынша логопунтке тіркелген, балалардың жалпы саны- 17, 5 «А» сынып оқушысы Сағыммұса Нұрислам деңсаулығына байланысты 20.11.2023 жылдан бастап ПМПК қортындысы бойынша үйден оқытылады.

01.04.2024 жылдан бастап ПМПК қортындысы мен Махамбет Бекарыс 7 «Ә» сынып оқушысы логопед тобына тіркеуге алынды.

Себепті жағдаймен үшінші тоқсанда логопед тобынан ата - ана өтініші бойынша 2 «А» сынып оқушысы Оразбаев Мансұр шығарылды.

Ислам Айбала 1«А», Советкелді Фатима 1 «Ғ», Төлеу Ақниет 6 «а» 3 оқушы жыл соныңда оқу мен жазу дағдысы қалыптасып, дыбыстары қойылып логопед сабағынан босатылды. Қалған 13 бала сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет етеді. Тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі жаңа оқу жылында жалғастырылады.

**2023-2024 жылдығында ІІ жарты жылдықта ЕБҚ оқыту бойынша тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген бір жылдық жұмысқа**

**ЕСЕП**

2023-2024 оқу жылында ЕБҚ балалармен білім беру бойынша 9 оқушы логопдиялық сабаққа тіркеуге алынды. Бұл оқушылар әр түрлі диагноздарына байланысты ПМПК-да тіркеуде тұрады.

ІІ жарты жылдықтағы ЕБҚ оқушылардың тізімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Туған жылы, айы күні** | **сыныбы** | **Диагноз** |
| 1 | Сұлтангазиева Мария | 08.06.2016 | 2 «Ғ» | Аралас дисграфия,дислексия |
| 2 | Мырзабай Саян | 27.05.2015 | 3 «Ғ» | Дисграфия, дислексия |
| 3 | Сағыммұса Нурислам | 23.11.2021 | 5«А» | Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы, аралас дисграфия,дислексия |
| 4 | Ендаманов Бексұлтан | 25.07.2012 | 6 «А» | Дисграфия, дислексия |
| 5 | Шукурбаева Карина | 08.06.2012 | 6«Б» | Дисграфия,дислексия |
| 6 | Мырзабай Аян | 27.05.2015 | 7«Б» | Дисграфия,дислексия |
| 7 | Махамбет Бекарыс | 26.06.2011 | 7 «Ә» | Дисграфия,дислексия |
| 8 | Қошқарбаев Нұрсұлтан | 06.10.2009 | 8 «Б» | ПДТ семантикалық дислексия, дисгарфия |
| 9 | Нияз Абылай | 29.07.2009 | 9 «Б» | ДЦП, дисграфия,дислексия |

Осы балаларға екінші жарты жылда логопедиялық түзету сабақ өткізілді. Логопедиялық түзету сабақ кестесіне сай тізімде тұрған оқушыларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл оқушылармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

І. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

-статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

ІІ.Тұлғаның жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

-оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

IIІ. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

- дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;

- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;

- бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;

- жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;

- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;

- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

кеңістікті бағдарлауды үйрету.

VІ. Логоритмика :

* Саусақ жаттығуларын өлең жолдары арқылы байланыстырып орындату;
* қимылды әуендерді қайталау;
* әуенді ритмиканы қажет дыбысты бекітуге қолдану .

Фонетикалық деңгейде: Дауысты дыбыстар мен әріптер, жуан және жіңішке дауысты дыбыстар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстары, қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарын ажырату, буын және тасымал, буын үндестігі сияқты тақырыптар қамтылды.

Лексикалық деңгейде келесі мақсаттар жүзеге асырылады: сөздің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, синоноим, антоним, омоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, белсенді сөздік қорына енгізу, жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру, түбір мен қосымшаны ажырату, сөз таптарын (зат есім, сын есім, етістік, есімдік, үстеу, шылау, одағай) ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдануды белсендіру.

Синтаксистік деңгейде мәтін құрылымын талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін қалпына келтіру, мәтінді толықтыру, жеке сөйлемдерден мәтін құрастыру дағдыларын бекіту, тұтас мәтіннен сөйлемдерді бөлу, сөйлемнің құрылымын талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сурет бойынща сөйлем құрау, сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу, тірек сөздер арқылы сөйлем құрау, сөйлемдерді графикалық сызбалармен модельдерін құру, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем түрлерін ажырату, жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ажырату және берілген тақырып бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту сияқты мақсаттар жүзеге асырылады.

Түзете дамыту сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға, дыбыстық талдау жасауға, фонематикалық түсінік қалыптастыру, мәтінді оқып, мазмұның айтуға үйренді.

**Ұсыныс:** 2023-2024 оқу жылында бекітілген 9 оқушының педагог логопедтің түзету сабақтарын жалғастырсын;

- Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды ажырату жұмыстары жүргізілсін;

- Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету жұмыстары, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік деңгейлерде жүргізілсін;

- Дайындық деңгейінде оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру жұмыстары жүргізілсін.

**Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері**

**Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық**

**конкурстарға қатысу нәтижесі**

<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушылар | Іс-шара | Деңгейі | Нәтиже | Жетекші |
| 1 | Рамазан Дінмұхаммед | Пән негіздері бойынша олимпиада | қалалық | І орын | Игенова Асель Баймусаевна |
| 2 | Сүйіндік Медина | жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі (математика) | қалалық | 3-орын | Юсупова А.Ж. |
| 3 | Дүйсенбай Әмина | жаратылыстану-математика пәндері бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі | қалалық | 3-орын | Юсупова А.Ж. |
| 4 | Серкетай Нұрдаулет | "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | қалалық | мадақтама | Абеуова Ж.А. |
| 5 | Жәмит Ақбота | жаратылыстану-математика пәндері бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі | қалалық | 3-орын | Ташенова Г.А. |
| 6 | Кабдуллаева Медина | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық "Зерде" конкурсы | қалалық | 2-орын | Тортаева А.С. |
| 7 | Сүйіндік Ерсаян | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық "Зерде" конкурсы | қалалық | 3-орын | Ташенова Г.А. |
| 8 | Қозыбаева Рауан | "Жас математик" облыстық олимпиадасы | қалалық | 2-орын | Юсупова А.Ж. |
| 9 | Оңғарбай Кәусар | "Жас математик" облыстық олимпиадасы | қалалық | 2-орын | Тортаева А.С. |
| 0 | Бөлеген Еркеназ | "Жас математик" облыстық олимпиадасы | қалалық | 1-орын | Меңлібаев Ж.С. |
| 1 | Ибайдуллина Данагүл | 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Лингвистикалық олимпиадасы | қалалық | 1-орын | Меңлібаев Ж.С. |
| 12 | Мусульманбеков Диас | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (информатика | қалалық | мадақтама | Жанали М.А. |
| 13 | Ибайдуллина Данагүл | 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Лингвистикалық олимпиадасы | қалалық | 1-орын | Азбаева А.Х. |
| 14 | Төлегенова Арайлым | Жалпы білім беретін пәндер бойынша қазақ тілі олимпиадасы | Қалалық | 2 орын | Азбаева А.Х. |
| 15 | Ибайдуллина Данагүл | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумының «Мен мамандықтар әлемінде» номинациясы бойынша | қалалық | 1 орын | Азбаева А.Х. |
| 16 | Мейрамқадыр Мадина | Жасөспірімдер олимпиадасы | қалалық | 1-орын | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна |
| 17 | Манат Алим | "Clever- 2021" VI облыстық олимпиадасының қалалық кезеңі | қалалық | IІ орын | Сулейменова Мейрамкул Шахватдинкызы |
| 18 | Шалқарбек Сәнім | "CLEVER -2021" ІҮ қалалық олимпиада (қазақ тілі) | қалалық | 1-орын | Г.Ж.Козыбаева |
| 9 | Серікұлы Нұрмұрат | «Ақберен» республикалық өнер байқауы | қалалық | I-орын, диплом | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна |
| 20 | Алтай Нұрәлі | "CLEVER -2021" ІҮ облыстық олимпиада (математика) | Облыстық | 3-орын | Меңлібаев Ж.С. |
| 21 | Жумадильдинова Неля | 8-сынып оқушылары арасында Ә.Ермеков атындағы математика олимпиадасы | Облыстық | 2-орын | Юсупова А.Ж. |
| 22 | Мусульманбеков Диас | "Business Start" облыстық олимпиадасы (математика) | облыстық | 1-орын грамота, медаль | Юсупова А.Ж. |
| 23 | Қозыбаева Рауан | "Жас математик" облыстық олимпиадасы | облыстық | 3-орын | Юсупова А.Ж. |
| 24 | Оңғарбай Кәусар | "Жас математик" облыстық олимпиадасы | облыстық | 3-орын | Тортаева А.С. |
| 25 | Ибайдуллина Данагүл | 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Лингвистикалық олимпиадасы | облыстық | 3-орын | Меңлібаев Ж.С. |
| 26 | Мусульманбеков Диас | Бағдарламалау бойынша мектеп оқушыларына арналған олимпиада | облыстық | сертификат | Ашенова Г.Ж. |
| 27 | Төкен Нұрсұлтан | Бағдарламалау бойынша мектеп оқушыларына арналған олимпиада | облыстық | сертификат | Ашенова Г.Ж. |
| 28 | Сақабай Алмас | "Business Start" облыстық олимпиадасы (информатика) | облыстық | сертификат | Жанали М.А. |
| 29 | Ибайдуллина Данагүл | 8-11 сынып оқушыла ры арасындағы Республикалық Лингвистикалық олимпиадасы | облыстық | 3-орын | Азбаева А.Х. |
| 30 | Төлегенова Арайлым | ХХІІАбай оқулары байқауының «Ұлылар әлемі номинациясы» | облыстық | 3 орын | Азбаева А.Х. |
| 31 | Ибайдуллина Данагүл | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумының «Мен мамандықтар әлемінде» номинация сы бойынша | облыстық | 1 орын | Азбаева А.Х. |
| 32 | Манат Алим | "Clever- 2021" VI облыстық олимпиадасы | облыстық | ІIІ орын | Сулейменова Мейрамкул Шахватдинкызы |
| 33 | Серікұлы Нұрмұрат | Ақберен» республикалық өнер байқауы | облыстық | III-орын | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна |
| 34 | Шалқарбек Сәнім | "CLEVER -2021" ІҮ облыстық олимпиада (қазақ тілі) | Облыстық | 1-орын | Г.Ж.Козыбаева |
| 35 | Совет Альфараби |  | Республикалық | 1-орын | Ашенова Г.Ж. |
| 36 | Есенова Маржан | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | сертификат | Жумадильдинова М.А. |
| 37 | Қылыш Ділназ | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | 3-орын | Жумадильдинова М.А. |
| 38 | Ертаева Ақерке | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | сертификат | Жумадильдинова М.А. |
| 39 | Қалтай Жасмин | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | 3-орын | Жумадильдинова М.А. |
| 40 | Балапанова Каусар | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | сертификат | Жумадильдинова М.А. |
| 41 | Жарылғасын Нұрхат | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | 1 дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 42 | Бердалы Мейірім | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | ІІ дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 43 | Бақия Әли | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | ІІ дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 44 | Елеусіз Мадияр | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | ІІ дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 45 | Талғат Малика | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | ІІІ дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 46 | Шалқарбек Сәнім | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | ІІІ дәрежелі | Г.Ж.Козыбаева |
| 47 | Жалғас Жанайым | “Тарих ата” зияткерлік олимпиадасы | республикалық | І орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |
| 48 | ЖәмитАқбота | “Тарих ата”зияткерлік олимпиадасы | республикалық | ІІ орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |
| 49 | Сақтаганова Жанерке | “Тарих ата”зияткерлік олимпиадасы | республикалық | І орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |
| 50 | Кокаева Асылжан | “Тарих ата”зияткерлік олимпиадасы | республикалық | І орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |
| 51 | Серекбаев Нурмухаммад | “Тарих ата”зияткерлік олимпиадасы | республикалық | І орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |
| 52 | Совет Әл-Фараби | “Тарих ата”зияткерлік олимпиадасы | республикалық | І орын | Бримжанова Жанар Турсуновна |

<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=267>

**Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысу нәтижесі**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Қатысушының аты-жөні** | | **Іс-шара атауы** | | **Деңгейі** | | **Нәтиже** | | **Жетекші** | |
| 1 | | Балапанова Каусар Ертай Назерке | | Қалалық дебат турнирі | | қалалық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 2 | | Балапанова Каусар | | Қалалық пән негіздері бойынша олимпиада | | қалалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 3 | | Нұрғали Ақерке | | Қалалық пән негіздері бойынша олимпиада | | қалалық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 4 | | Нұрғали Ақерке | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінде «Қазақстанның тарихи ескерткіштері мен келешегі зор туристік маршруттары» номинациясы бойынша | | қалалық | | ІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 5 | | Түгел Әйгерім | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі | | қалалық | | Алғыс хат | | Нагиппарова Раушан Мухамбеталиновна | |
| 7 | | Түгел Әйгерім | | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде физика пәні бойынша | | қалалық | | Алғыс хат | | Нагиппарова Раушан Мухамбеталиновна | |
| 8 | | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын бала" олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 9 | | Оразалы Бейбарыс | | "Алтын бала" олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 10 | | Жақыпбек Зере | | "Алтын бала" олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 11 | | Султанбеков Бекарыс | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 3-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 12 | | Игенбаева Айша | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 2-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 13 | | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 3-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 14 | | Әбжан Зарина | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 2-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 15 | | Малибек Аяжан | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 2-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 16 | | Жалғасбай Фатима | | "Алтын сақа" | | қалалық | | алғыс хат | | Ташенова Г.А. | |
| 17 | | Игенбаева Айша | | "Алтын сақа" | | қалалық | | 3-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 18 | | Сүйіндік Медина | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | қалалық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 19 | | Жәмит Ақбота | | Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | Қалалық | | 1 орын | | Азбаева А.Х. | |
| 20 | | Мәлібек Аяжан | | «Мұрагер 2023» шығар машылық байқа уының «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша | | қалалық | | 3орын | | Азбаева А.Х. | |
| 21 | | Оразалы Ділназ | | «Балалар әлемі» жобасында өткен балалар оқуы | | Қалалық | | 1 орын | | Азбаева А.Х. | |
| 22 | | Оразалы Ділназ | | «Балалар әлемі» жобасында өткен балалар оқуы | | Қалалық | | 2 орын | | Азбаева А.Х. | |
| 23 | | Жалғас Жанайым | | 1 дәстүрлі «Абай әлемі олимпиадасы | | қалалық | | сертификат | | Азбаева А.Х. | |
| 24 | | Ерназарова Сабина | | «Жарқын болашақ» атты қазақ тілі олимпиадасы | | қалалық | | 3 орын | | Азбаева А.Х. | |
| 25 | | Мауленбеков Әлихан | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (Физика) | | Қалалық | | ІІІ орын | | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна | |
| 26 | | Қасымбек Бекжан | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (Физика) | | Қалалық | | ІІ орын | | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна | |
| 27 | | Темирбеков Темирлан | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (Физика) | | Қалалық | | ІІІ орын | | Нурсейтова Кенжегуль Муханбетжановна | |
| 28 | | Қынабай Ермұхаммед | | Зерде-Жоба қорғау | | қалалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 29 | | Ниязалы Қайсар | | Алтын сақа | | қалалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 30 | | Серікұлы Нұрмұрат | | Мұрагер-2023 I облыстық шығармашы лық байқауы | | қалалық | | I-орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 31 | | Бексұлтан Жантөре | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиада | | қалалық | | 1-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 32 | | Ораз Айсұлу Ерден | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиадасы қалалық | | қалалық | | 1-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 33 | | Ерғазина Амира Берікқызы | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 34 | | Әділ Айару | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 35 | | Мейрамбек Айсұлтан | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиа дасы | | қалалық | | 3-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 36 | | Балапанова Кәусар | | Қалалық пән олимпиадасы | | қалалық | | ІІ орын | | Бримжанова Жанар Турсуновна | |
| 37 | | Қуантай Нұрсұлтан Айдосұлы | | "ZERDELI" ақыл-ой дамыту мектебі математика пәнінен "Алтын бала" олимпиадасының қалалық кезеңі | | қалалық | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 38 | | Жәмит Ақерке Еркінқызы | | "ZERDELI" ақыл-ой дамыту мектебі математика пәнінен "Алтын бала" олимпиадасының қалалық кезеңі | | қалалық | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 39 | | Балапанова Каусар | | Облыстық пән негіздері бойынша олимпиада | | облыстық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 40 | | Балапанова Каусар | | Құқықтану негіздері Облыстық Qazbilim олимпиадасы | | облыстық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 41 | | Серікұлы Нұрмұрат | | Мұрагер-2023 I облыстық шығармашылық байқауы | | облыстық | | I-орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 42 | | Балапанова Каусар Мухамеджанова Айым | | «Ұлт тарихы- ұлы тұлғалар шежіресі» тақырыбындағы Қабден Шыңғысов Кубогі аймақтық пікірсайыс | | аймақтық | | Кубок  Бас жүлде | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 43 | | Балапанова Каусар | | «Ұлт тарихы- ұлы тұлғалар шежіресі» тақырыбындағы Қабден Шыңғысов Кубогі аймақтық пікірсайыс | | аймақтық | | «Алтын спикер» | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 44 | | Оразалы Бейбарыс | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 45 | | Күндізбай Сабина | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 46 | | Кенесова Айлана | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 47 | | Бейсенова Гүлназ | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Мукашева К.Б. | |
| 48 | | Мамекова Ханшайым | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Мукашева К.Б. | |
| 49 | | Орынбай Диана | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Жумадильдинова М.А. | |
| 50 | | Сүйіндік Медина | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Жумадильдинова М.А. | |
| 51 | | Секен Фатима | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 52 | | Нұрланқызы Еркеназ | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 53 | | Калиев Ислам | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 54 | | Калиева Зере | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 55 | | Серғазина Сезім | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 56 | | Джакупова Томирис | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 57 | | Каныбек Махаббат | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 58 | | Жалғас Жанайым | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 59 | | Жұмағалиева Амина | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 60 | | Каныбек Инабат | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 61 | | Қыпшақбай Арыстанбек | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 62 | | Амангелді Рамазан | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | сертификат | | Юсупова А.Ж. | |
| 63 | | Мәуленбеков Әлихан | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | сертификат | | Юсупова А.Ж. | |
| 64 | | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын сақа" | | облыстық | | 2-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 65 | | Малибек Аяжан | | "Алтын сақа" | | облыстық | | 3-орын | | Бозаева Ж.Д. | |
| 66 | | Сүйіндік Медина | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | облыстық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 67 | | Мусульманбеков Диас | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | республикалық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 68 | | Сұлтансейтова Нұрия | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | республикалық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 69 | | Қасымбек Бекжан | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | республикалық | | 1-орын | | Ташенова Г.А. | |
| 70 | | Мәуленбеков Әлихан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 771 | | Сәруар Әлия | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 772 | | Бирмуханова Дария | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 773 | | Қабыл Медет | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 74 | | Темірбеков Темирлан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 75 | | Қасымбек Бекжан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Ташенова Г.А. | |
| 76 | | Сүйіндік Медина | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | республикалық | | сертификат | | Юсупова А.Ж. | |
| 77 | | Жәмит Ақбота | | Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | Облыстық | | 3 орын | | Азбаева А.Х. | |
| 78 | | Қасымбек Бекжан | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (Физика) | | Облыстық | | ІІ орын | | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна | |
| 79 | | Бексұлтан Жантөре | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 1дәрежелі диплом | | Кусаинова Г.К. | |
| 80 | | Оңашабай Айару | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 2 дәрежелі диплом | | Кусаинова Г.К. | |
| 81 | | Ораз Айсұлу | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | 1дәрежелі диплом | | Кусаинова Г.К. | |
| 82 | | Ораз Айсұлу | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 83 | | Ерғазина Амира | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 84 | | Қасымбек Бекжан | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (Физика) | | Республикалық | | Сертификат | | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна | |
| 85 | | Байгазиева Адия | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 86 | | Қуандықова Гүлайым | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 87 | | Қынабай Ермұхаммед | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 88 | | Ниязалы Қайсар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 89 | | Сериков Алихан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 90 | | Оразбек Нығмет | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 91 | | Ниязалы Қайсар | | Алтын сақа | | облыстық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 92 | | Ниязалы Қайсар | | «Бастау» математикалық олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 93 | | Ниязалы Қайсар | | «Кенгуру» математика | | республикалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 94 | | Естай Әбдурахим | | «Кенгуру» математика | | республикалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 95 | | Байгазиева Адия | | «Кенгуру» математика | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 96 | | Қынабай Ермұхаммед | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 97 | | Ниязалы Қайсар | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 98 | | Қалдыбек Ерсұлтан | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 99 | | Бөлеген Диас | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 100 | | Жантілеу Зере | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 101 | | Кахарман Жанель | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 102 | | Сериков Алихан | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 103 | | Смағұл Нұртілек | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 104 | | Қуандықова Гүлайым | | Оқуға құштар мектеп | | облыстық | | ІІ- орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 105 | | Мәулен Нұрай | | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық. «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы | | республика | | ІІ орын | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 106 | | Тілепберген Арсылан | | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық. «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы | | республика | | ІІ орын | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 107 | | Қабденұлы Әліби | | «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі. Математика пәнінен «Алтын бала» олимпиадасы. | | қалалық | | ІІІ орын | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 108 | | Төкен Мейіржан | | «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі. Математика пәнінен «Алтын бала» олимпиадасы. | | қалалық | | ІІІ орын | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 109 | | Сәкен Зере | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 110 | | Сапарбекова Сәбина | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 111 | | Қайратқызы Дана | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 112 | | Оңғарбай Адина | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 113 | | Мырзақожа Мирас | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 114 | | Есен Қайсар | | Математика пәні бойынша «Алтын бала» олимпиодасы | | қалалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 115 | | Қапан Әдия | | «Кеңгуру» олимпиодасы | | республикалық | | І орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 116 | | Абибуллаева Аруназ | | «Кеңгуру» олимпиодасы | | республикалық | | І орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 117 | | Суйиндик Амира | | «Кеңгуру» олимпиодасы | | республикалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 118 | | Батырланқызы Ардақ | | «Кеңгуру» олимпиодасы | | республикалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 119 | | Қайратқызы Дана | | «Балалар әлемі» жобасы аясында өткен республикалық балалари оқулары байқауы | | қалалық | | ІІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 120 | | Шалқарбек Сәнім | | Республикалық М.Мақатаев оқулары | | республикалық | | І дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 121 | | Оразбек Ернар | | Республикалық М.Мақатаев оқулары | | республикалық | | І дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 122 | | Мәлібек Аяжан | | Республикалық М.Мақатаев оқулары | | республикалық | | І дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 123 | | Бердалы Мейірім | | Республикалық М.Мақатаев оқулары | | республикалық | | І дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 124 | | Бердалы Мейірім | | Жоба «Қаныш атаның дара жолы» | | қалалық | | Мадақтама | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 125 | | Бақия Әли | | Жоба қалалық «Математика робототехникада» | | қалалық | | 3 орын | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 126 | | Жанен Іңкәр | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы | | республика | | ІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 127 | | Жанен Іңкәр | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республика | | ІІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 128 | | Жанен Іңкәр | | "Qazmektep,kz " "Абай оқулары" бейнебайқауы | | республика | | ІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 129 | | Серғазы Әлихан Нұрғазыұлы | | "Оқуға құштар ұлт" жобасы, "Каникулда кітап оқимыз" марафоны | | республика | | ІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 130 | Серғазы Әлихан Нұрғазыұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республика | | ІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 131 | Еркін Бекарыс Берікұлы | | "Оқуға құштар ұлт" жобасы, "Каникулда кітап оқимыз" марафоны | | республика | | ІІІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 132 | Абдулла Алуа Нұрымқызы | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы | | республика | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 133 | Оразалы Жанель Жәнібекқызы | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы | | республика | | І орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 134 | Қазкен Нұрислам Әлібекұлы | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы | | республика | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 135 | Жакуда Ернұр Ермұратұлы | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы | | республика | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 136 | Әбдіқадыр Әдина Болатқызы | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республика | | ІІІ орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 137 | Қазкен Нұрислам Әлібекұлы | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республика | | І орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 138 | Сұлтан Амина Қуанышқызы | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республика | | І орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 139 | Оразалы Жанель Жәнібекқызы | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республика | | І орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |

# **Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысу нәтижесі**

# **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушылар | | Іс-шара | | Деңгейі | | Нәтиже | | Жетекші | |
| 1 | Аубакир Нұрулла | | Лингвистика бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада | | қалалық | | І орын | | Жакупбекова Гульнар Набиевна | |
| 2 | Мұханов Ұлан | | Қалалық пән олимпиадасы | | қалалық | | ІІ орын | | Бримжанова Жанар Турсуновна | |
| 3 | Мауленбеков Әлихан | | Пәндік олимпиада Физика | | Қалалық | | ІІІ орын | | Б.А.Кыстаубаева | |
| 4 | Қасымбек Бекжан | | Пәндік олимпиада Физика | | Қалалық | | ІІ орын | | Б.А.Кыстаубаева | |
| 5 | Мырзабекова Диана | | Жалпы пәндер олимпиадасы | | қалалық | | 2-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 6 | Жандилдинова Айлана | | Жалпы пәндер олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 7 | Алтай Нұрәлі | | Жалпы пәндер олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 8 | Алтай Нұрәлі | | Жасөспірімдер олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 9 | Абдулла Бек | | Қазақстан тарихы пәні олимпиядасы | | Қалалық | | ІІІ орын | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 10 | Балапанова Раяна | | Қазақстан тарихы пәні олимпиядасы | | Қалалық | | ІІІ орын | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 11 | Қайратқызы Айым | | Қазақстан тарихы пәні олимпиядасы | | Қалалық | | ІІ орын | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 12 | Оразалы Ділназ | | Республикалық жасөспірімдер олимпиаданың қалалық кезеңінде БИОЛОГИЯ пәні бойынша 2023 ж | | Қалалық | | ІІІ-орын | | Қорғанбек Сәуле Қуандыққызы | |
| 13 | Оразалы Ділназ | | Республикалық жасөспірімдер олимпиаданың қалалық кезеңінде БИОЛОГИЯ пәні бойынша 2024 ж | | Қалалық | | ІІІ-орын | | Қорғанбек Сәуле Қуандыққызы | |
| 14 | Қылыш Ділназ | | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Биология пәні бойынша 2024 жыл | | Қалалық | | ІІІ-орын | | Қорғанбек Сәуле Қуандыққызы | |
| 15 | Дүйсенбек Зере | | Менің шағын Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурс «Шағын Отанымның символы» гоинациясы бойынша | | қалалық | | ІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 16 | Қаныбек Инабат | | Менің шағын Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурс «Менің туған өлкем» эссе жазу номинациясы | | қалалық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 17 | Балапанова Каусар | | Республикалық пән негіздері бойынша олимпиадасы | | қалалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 18 | Қаныбек Инабат | | Республикалық пән негіздері бойынша олимпиадасы | | қалалық | | ІІІ орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 19 | Ислам Жаклин | | 7-8-сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | | қалалық | | І орын | | Шайгозова Ж.К. | |
| 20 | Дүйсенбек Зере | | Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпадиасының қалалық кезеңінде «Білгірлер бәйгесі» бағыты | | қалалық | | II дәрежелі диплом | | Шайгозова Ж.К. | |
| 21 | Үлкен топ | | Балалар мен жастар арасындағы «Мұрагер-2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде «Театр өнері» жанры | | қалалық | | Бас жүлде | | Шайгозова Ж.К | |
| 22 | Айтбек Саяжан | | «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша пән олимпиадасы | | Қалалық | | ІІ орын | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 23 | Амангелді Рамазан | | «Адам болам десеңіз, Абайды оқы, ерінбе» мектеп оқушылары арасында Абай оқулары | | Қалалық | | ІІ орын + 30.000 тг сыйақы | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 24 | Амангелді Рамазан | | «Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауы. Көркемсөз оқу номинациясы | | Қалалық | | ІІ орын | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 25 | Көшербай Айғаным | | «Балалар әлемі» жобасы аясында Республикалық балалар оқуы | | Қалалық | | ІІІ орын | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 26 | Жәмит Ақбота | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен қалалық олимпиадасы | | қалалық | | І орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 27 | Аманжолқызы Жаннұр | | Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңі | | қалалық | | І орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 28 | Аманжолқызы Жаннұр | | «Балалар әлемі» жобасы аясында Республикалық балалар оқуының қалалық кезеңі | | қалалық | | ІІІ орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 29 | Серік Еркеназ | | «Балалар әлемі» жобасы аясында Республикалық балалар оқуының қалалық кезеңі | | қалалық | | І орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 30 | Совет Аль- Фараби | | Қалалық «Ақберен» байқауының шешендік өнер бағыты | | қалалық | | ІІІ орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 31 | Қабдуллаева Медина | | Қалалық 7сынып оқушылары арасындағы қазақ тіл пән олимпиадасы | | қалалық | | І орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 32 | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 1-орын | | Ташенова Г.А. | |
| 33 | Тілепберген Альфия | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 34 | Қабденұлы Әліби | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | грамота | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 35 | Абилов Арсен | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 36 | Мирамқадыр Мадина | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 37 | Жәмит Ақбота | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 38 | Ерғазы Айым | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 39 | Қалтай Жасмин | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Жумадильдинова М.А. | |
| 40 | Сүйіндік Медина | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | қалалық | | 2-орын | | Ташенова Г.А. | |
| 41 | Абилов Арсен | | Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы (математика) | | қалалық | | 3-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 42 | Сүйіндік Ерсаян | | 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беру пәндерінің республикалық олимпиадасы (математика) | | қалалық | | 1-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 43 | Сәруар Әлия | | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | | қалалық | | I орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 44 | Әбдіқалық Кәусар | | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін олимпиада | | қалалық | | II орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 45 | Сұлтанғазы Жансая | | «Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы «Оқуға құштар оқушы» кітап байқауы | | қалалық | | I орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 46 | Темирболат Шолпан | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | қалалық | | 2 дәрежелі диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 47 | Баянғазы Арайлым | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | қалалық | | 2 дәрежелі диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 48 | Кенесова Айлан | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | қалалық | | 2 дәрежелі диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 49 | Алипова Адина | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | қалалық | | 1 дәрежелі диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 50 | Аманжолқызы Жаннур | | Лингвистикалық олимпиада | | қалалық | | 2 дәрежелі  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 51 | Секенов Санжар | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | қалалық | | 1 дәрежелі диплом | | Рыскулбекова Б.З | |
| 52 | Темирбеков Темирлан | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | | қалалық | | Алғыс хат | | Нурсейтова Кенжегуль Муханбетжановга | |
| 53 | Нұрлан Ернұр | | Жаратылыстану- математика пәндерінен өткізілген республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде география пәнінен -2020 | | қалалық | | Диплом І дәрежелі | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 54 | Нұрсерік Нұрай | | Жаратылыстану- математика пәндерінен өткізілген республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде география пәнінен -2020 | | қалалық | | Диплом ІІ  дәрежелі | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 55 | Әмірбек Жанерке | | Пәндік олимпиада-2021 | | қалалық | | Диплом ІІІ дәрежелі | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 56 | Сәтбай Санжар | | 7-8 сынып оқушыларына арналған география олимпиадасы 2024 | | қалалық | | Диплом ІІ дәрежел» | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 57 | Әбдісаланұлы Ершат | | география олимпиада-2023 | | қалалық | | Диплом ІІ дәрежелі | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 58 | | Өмірзақ Ақбота | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимаиада қалалық кезеңі | | қалалық | | І орын | | Аймурзина Шугыла Сайлауовна | |
| 59 | | Дүйсенбек Аружан  Дәріпбек Айзере | | Зерде Республикалық жоба қала кезеңі | | қалалық | | І орын | | Аймурзина Шугыла Сайлауовна | |
| 60 | | Жанат Кәусар | | Жалпы білім беретін Республикалық жоба қалалық кезеңі | | қалалық | | IІ орын | | Аймурзина Шугыла Сайлауовна | |
| 61 | | Нұрланқызы Еркеназ | | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпада | | қалалық | | 3 орын | | Серік Арайлым Серікқызы | |
| 62 | | Қасымбек Арнұр | | 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | | қалалық | | ІIІ орын | | Саркенова Айда Азаматовна | |
| 63 | | Аманжолқызы Жаннұр | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (ағылшын тілі) | | қалалық | | 3-орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 64 | | Шахмуран Алихан | | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | | қалалық | | 3-орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 65 | | Амантай Дария | | Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі | | қалалық | | ІІ орын | | Сулейменова Мейрамкул Шахватдинкызы | |
| 66 | | Какова Тахмина | | Қалалық Абай оқуларының «Қарасөздер» бағыты бойынша | | қалалық | | ІІІ орын | | Бексинова Гулбейбит Жанбулатовна | |
| 67 | | Орынбай Диана | | Ілияс оқуларының қалалық кезеңі бойынша «Ұлы тұлғаға арнау» бағыты | | қалалық | | ІІ орын | | Бексинова Гулбейбит Жанбулатовна | |
| 68 | | Қамбар Бибі | | Қалалық «Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы аясында дәстүрді насихаттау бейне роликтер байқауынан | | қалалық | | І орын | | Бексинова Гулбейбит Жанбулатовна | |
| 69 | | Мұхамеджанова Айым | | Ілияс оқулары «Жаз, жаз қалам, жорғалап!» бағыты (ақындар мүшайрасы) | | қалалық | | 1-орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 70 | | Егінтай Ханшайым | | Ілияс оқулары (шығармаларына талдау жасау) | | қалалық | | 3-орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 71 | | Аубакиров Нұрулла | | Лингвистика бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада | | қалалық | | 1- орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 72 | | Секенов Санжар | | «Мұрагер» көркемсөз | | қалалық | | Бас жүлде | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 73 | | Қуантай Нұрсұлтан Айдосұлы | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 74 | | Қазкен Нұрислам Әлібекұлы | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | қалалық | | 3-орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 75 | | Секенов Санжар | | «Тіл тұғыры» жобасы аясында өткен кітаптайм байқауы | | қалалық | | 3- орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 76 | | Мәулен Нұрай | | Қазақ тілі пәнінен 5-6 сыныптар арасында өткен пәндік олимпиада | | қалалық | | 3-орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 77 | | Малибек Али | | «Үйсіз жануарларға көмектес!» акциясы | | қалалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 78 | | Абдісаланұлы Ершат | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | | қалалық | | ІIІ орын | | Мауленова Аккенже Жолдасбековна | |
| 79 | | Серікқызы Ділара | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | | қалалық | | ІIІ орын | | Мауленова Аккенже Жолдасбековна | |
| 80 | | Сүйіндік Амира | | «Алтын сақа» | | қалалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 81 | | Оразалы Жанель | | «Алтын сақа» | | қалалық | | грамота | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 82 | | Сұлтанғазы Жансая | | Қалалық «Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы аясында «Кітап time » байқауы | | қалалық | | І орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 83 | | Әбдіқалық Кәусар | | 6-сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | | қалалық | | ІI орын | | Умбетова Лаззат Рахимберлиновна | |
| 84 | | Жанат Кәусар | | Пән олимпиадасы | | қалалық | | І орын | | Асанова Майя Мухатаевна | |
| 85 | | Куаныш Аяла  Мухит Нурайым | | Жоба  топтық | | қалалық | | І орын | | Асанова Майя Мухатаевна | |
| 86 | | Қынабай Ермұхаммед | | Алтын сақа | | қалалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 87 | | Ерлан Рамазан | | Зерде-Жоба қорғау | | қалалық | | 2 орын | | Абишева Н.К.. | |
| 88 | | Айтбай Гүлсезім | | Республикалық жасөспірімдер олимпиаданың қалалық кезеңінде БИОЛОГИЯ пәні бойынша 2024 жыл | | Қалалық | | ІІІ-орын | | Алданазарова Аяулым Амангелдіқызы | |
| 89 | | Малибек Али | | «Үйсіз жануарларға көмектес!» акциясы | | қалалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 90 | | Мұханов Ұлан | | Қалалық пән олимпиадасы | | қалалық | | ІІ орын | | Бримжанова Жанар Турсуновна | |
| 91 | | Ерлан Рамазан | | Зерде-Жоба қорғау | | қалалық | | 2 орын | | Абишева Н.К.. | |
| 92 | | Секенов Санжар | | «Мұрагер» көркемсөз | | облыстық | | 3-орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 93 | | Қасымбек Бекжан | | Пәндік олимпиада  Физика | | Облыстық | | ІІ орын | | Б.А.Кыстаубаева | |
| 94 | | Алтай Нұрәлі | | Жалпы пәндер олимпиадасы | | облыстық | | 2-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 95 | | Алтай Нұрәлі | | Жасөспірімдер олимпиадасы | | облыстық | | 1-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 96 | | Дүйсенбек Зере | | Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпадиасының қалалық кезеңінде «Білгірлер бәйгесі» бағыты | | облыстық | | II дәрежелі диплом | | Шайгозова Ж.К. | |
| 97 | | № 7 МЛ өнерпаздары | | Балалар мен жастар арасындағы «Мұрагер-2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде «Театр өнері» жанры | | Облыстық | | ІІ орын | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 98 | | Серік Еркеназ | | Республикалық балалар оқуының облыстық кезеңі «Кел, балалар, оқылық! Тақырыбы бойынша» | | Облыстық | | ІІ орын | | Азбаева Айжан Хамиевна | |
| 99 | | Әбдіқадыр Ернұр | | Республикалық "Зерде" зерттеу жобалар конкурсы | | облыстық | | 3-орын | | Тортаева А.С. | |
| 100 | | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | облыстық | | 1-орын | | Ташенова Г.А. | |
| 101 | | Тілепберген Альфия | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | облыстық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 102 | | Алипова Адина | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | Облыстык | | 2 дәреж. диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 103 | | Секенов Санжар | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | Облыстык | | 1 дәреж. диплом | | Рыскулбекова Б.З | |
| 104 | | Сүйіндік Ерсаян | | 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беру пәндерінің республикалық олимпиадасы (математика) | | облыстық | | 3-орын | | Меңлібаев Ж.С. | |
| 105 | | Шаукар Райана | | «Pro-эко» экологиялық жобалар байқауы | | облыстық | | 3 дәреж. диплом | | Рыскулбекова Б.З | |
| 106 | | Әбдісаланұлы Ершат | | география олимпиада-2024 | | облыстық | | Диплом ІІ дәрежелі | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 107 | | Өмірзақ Ақбота | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимаиада қалалық кезеңі | | облыстық | | IIІ орын | | Аймурзина Шугыла Сайлауовна | |
| 108 | | Бексұлтан Жантөре | | "Зерделі" «Алтын бала» математика олимпиадасы | | облыстық | | 2-орын | | Кусаинова Г.К. | |
| 109 | | Мұхамеджанова Айым | | Ілияс оқулары «Жаз, жаз қалам, жорғалап!» бағыты (ақындар мүшайрасы) | | облыстық | | 1-орын | | Бухарова Анаркуль Оразовна | |
| 110 | | Әзірәлі Мансұр | | «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиадасы | | облыстық | | I орын | | Тилеубаева Адемы Ергалиевна | |
| 111 | | Жангелді Зере Бегайдарқызы | | 1 облыстық «Оқу сауаттылығы » олипиадасы | | облыс | | ІІІ орын | | Кушербаева М | |
| 112 | | Қынабай  Дінмұхаммед | | Алтын сақа | | облыстық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 113 | | Қасымбек Бекжан | | Пәндік олимпиада  Физика | | Республикалық | | Сертификат | | Б.А.Кыстаубаева | |
| 114 | | Кулимов Санжар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІIІ орын | | Жакупбекова Гульнар Набиевна | |
|  | | Кулимов Санжар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІIІ орын | | Орынғалиева Ұлжан Серікқалиқызы | |
|  | | Кулимов Санжар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІIІ орын | | Сулейменова Мейрамкул Шахватдинкызы | |
| 115 | | Рамазан Дільназ | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | І орын | | Жакупбекова Гульнар Набиевна | |
|  | | Рамазан Ділназ | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Бримжанова Жанар Турсуновна | |
|  | | Рамазан Ділназ | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Саметова Куанышкул Жакипбековна | |
| 116 | | Алтай Нұрәлі | | Қаныш Сәтбаев атындағы олимпада | | Республикалық | | 3-орын | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 117 | | Алтай Нұрәлі | | Жасөспірімдер олимпиадасы | | республикалық | | сертификат | | Жанайдарова Камария Ажибековна | |
| 118 | | Мұхит Нұрайым | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | І орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 119 | | Қайратқызы Айым | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | І орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 120 | | Тілеубай Аңсаған | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | І орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 121 | | Нұрберген Айкерім | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | ІІ орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 122 | | Қадырбек Дильда | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | ІІІ орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 123 | | Джакупова Диана | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | ІІІ орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 124 | | Нұрланқызы Еркеназ | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | ІІІ орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 125 | | Сабет Гүлзезім | | «Тарих ата» -2024 | | Республикалық | | ІІІ орын  сертификат | | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | |
| 126 | | Ерғазы Айым | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 127 | | Қаныбек Махаббат | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 128 | | Темірболат Шолпан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 129 | | Қайыржан Сабина | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 130 | | Тұрбек Дария | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 131 | | Ахметжан Аружан | | «Тарих Ата» қашықтық олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 132 | | Дүйсенбек Зере | | «Тарих Ата» қашықтық олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 133 | | Баянғалы Арайлым | | «Тарих Ата» қашықтық олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 134 | | Зкрия Жанэль | | «Тарих Ата» қашықтық олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Игенова Асель Баймусаевна | |
| 135 | | Бекжанқызы Аделя | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | сертификат | | Сулейменова Мейрамкул Шахватдинкызы | |
| 135 | | Тілепберген Альфия | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2 | | Юсупова А.Ж. | |
| 136 | | Кыпшакбай Арыстанбек | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2 | | Юсупова А.Ж. | |
| 137 | | Абилов Арсен | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | республикалық | | 3-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 138 | | Мирамқадыр Мадина | | 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" математикалық олимпиадасы | | республикалық | | 1-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 139 | | Тілепберген Альфия | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Юсупова А.Ж. | |
| 140 | | Болатова Диана | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 1-орын | | Тортаева А.С. | |
| 141 | | Құрманбек Нұрила | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Тортаева А.С. | |
| 142 | | Хамитқызы Азиза | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Тортаева А.С. | |
| 143 | | Базарбаева Фатима | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Тортаева А.С. | |
| 144 | | Аргинова Анель | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Тортаева А.С. | |
| 145 | | Сабет Гүлсезім | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 146 | | Нұрланқызы Еркеназ | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 147 | | Қадырбек Ділда | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 148 | | Секен Фатима | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 149 | | Сұлтанбек Құралай | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Абеуова Ж.А. | |
| 150 | | Жолдыхан Фатима | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 2-орын | | Жумадильдинова М.А. | |
| 151 | | Балтабекова Нұрай | | "Кенгуру-математика барлығы үшін" | | республикалық | | 3-орын | | Жумадильдинова М.А. | |
| 152 | | Джакупова Диана | | "El Umiti Talent" Респуб.олимпиада (7-8с оқу) | | республикалық | | сертификат | | Абеуова Ж.А. | |
| 153 | | Аманжолқызы Жаннур | | «БуктрейлеР» шығармашылық байқауы | | республикалық | | 1 дәреж. диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 154 | | Секенов Санжар | | Жалпы білім беретін пәндер б-ша олимпиада | | Республикалык | | 2 дәреж. диплом | | Рыскулбекова Б.З | |
| 155 | | Темирболат Шолпан | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 156 | | Кенесова Айлан | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 157 | | Мирамкадыр Мадина | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 158 | | Жамит Акбота | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж. диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 159 | | Абилов Арсен | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 160 | | Кайыржан Сабина | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 161 | | Ергазы Айым | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 1 дәреж. диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 162 | | Казкен Нурдос | | «Акбота» зияткерлік олимпиада | | респуб | | 3 дәреж.  диплом | | Бекмагамбетова Р.О | |
| 163 | | Кулимов Санжар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІIІ орын | | Нығмет Кәмшат Дүйсенбекқызы | |
| 164 | | Тілепберген Арслан | | «Тарих ата» Қашықтан олимпиада | | Республикалық | | ІІ орын | | Нығмет Кәмшат Дүйсенбекқызы | |
| 165 | | Қайратбек Санжар | | «Тарих ата» Қашықтан олимпиада | | Республикалық | | ІІ орын | | Нығмет Кәмшат Дүйсенбекқызы | |
| 166 | | Ғалымжанова Айым | | «Тарих ата» Қашықтан олимпиада | | Республикалық | | ІІ орын | | Нығмет Кәмшат Дүйсенбекқызы | |
| 167 | | Жүсіп Кәусар | | «Тарих ата» Қашықтан олимпиада | | Республикалық | | ІІ орын | | Нығмет Кәмшат Дүйсенбекқызы | |
| 168 | | Әбдісаланұлы Ершат | | География 2024 | | республикалық | | Сертификат | | Ершаева Дина Танатаровна | |
| 169 | | Кенесова Айлан | | Жалпы білім беретін мектептерге арналған Акбота зияткерлік олимпиадаасы | | республикалық | | І орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 170 | | Темирболат Шолпан | | Жалпы білім беретін мектептерге арналған Акбота зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 171 | | Жұмағалиева Амина | | Жалпы білім беретін мектептерге арналған Акбота зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 172 | | Каныбек Махаббат | | Жалпы білім беретін мектептерге арналған Акбота зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 173 | | Мейрамкадыр Мадина | | Жалпы білім беретін мектептерге арналған Акбота зияткерлік олимпиадаасы | | республикалық | | І орын | | Наурызбаева Тогжан Нуридиновна | |
| 174 | | Советкелді  Фатима | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | І орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 175 | | Рахымбек Алмас | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 176 | | Сүйіндік Амира | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІIІ орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 177 | | Кенжебекқызы Алтын | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 178 | | Қойшыбаева Адина | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 179 | | Оразалы Жанель | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 180 | | Саламат Жансая | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 181 | | Дүйсенғали Әлинұр | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | республикалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 182 | | Оразалы Жанель | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | республикалық | | І-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 183 | | Шындаулетов Арсен | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | республикалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 184 | | Куаныш Аяла | | эссе байқауы | | республикалық | | І дәрежелі диплом | | Асанова Майя Мухатаевна | |
| 185 | | Алиева Диана | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 186 | | Султанмуратова Ханшайым | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 187 | | Қанатқызы Інжу | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 188 | | Тілепберген Айзере | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 189 | | Қыдырбаева Аңсара | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 190 | | Болатов Мирас | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 191 | | Әбсамат Аманкул | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 192 | | Естай Әбдурахим | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 193 | | Қынабай Ермұхаммед | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 194 | | Сериков Алихан | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 195 | | Жантілеу Зере | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 196 | | Сәби Иброһим | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 197 | | Смағұл Нұртілек | | "Ақбота" | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 198 | | Сериков Алихан | | АЛТЫН АСЫҚ | | республикалық | | ІІІ орын | | Бектурова Баян Хамитовна | |
| 199 | | Абибуллаев Арсен | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Кушербаева М | |
| 200 | | Дауылбай Әмір | | "Ақбота" зияткерлік олимпиада | | Республикалық | | 1 орын | | Кушербаева М | |
| 201 | | Асыл Акбар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Кушербаева М | |
| 202 | | Нарынов Мансұр | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Кушербаева М | |
| 203 | | Байбатыр Санжар | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Кушербаева М | |
| 204 | | Саятқызы Аяна | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ орын | | Кушербаева М | |
| 205 | | Сламғали Айша | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ орын | | Кушербаева М | |
| 206 | | Айтымбет Амирали | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық.қазақ тілі | | 1 орын | | Абишева Н.К. | |
| 207 | | Ибәділда Расул | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық.математика | | 2 орын | | Абишева Н.К. | |
| 207 | | Асан Арсен | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2 орын | | Абишева Н.К. | |
| 209 | | Сагатова Ясина | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2орын | | Абишева Н.К | |
| 210 | | Төленді Дантал | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Абишева Н.К. | |
| 211 | | Талғат Нұрислам | | Смарт халықаралық | |  | | ІІ орын | | Абишева Н.К. | |
| 212 | | Қайрат Әлия | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Абишева Н.К. | |
| 213 | | Сүйіндік Ерсаян | | "Алтын сақа" математикалық олимпиадасы | | Республикалық | | Грамота | | Ташенова Г.А. | |
| 214 | | Алиева Диана | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 215 | | Султанмуратова Ханшайым | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 216 | | Қанатқызы Інжу | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 217 | | Тілепберген Айзере | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 218 | | Қыдырбаева Аңсара | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 219 | | Болатов Мирас | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 220 | | Әбсамат Аманкул | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 221 | | Сапарбекова Сәния | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | ІІІ | | Смагулова Панар Мажитовна | |
| 222 | | Сәбитов Мансур Азаматұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 223 | | Нұрбек Ахмед Нұрсұлтанұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 224 | | Салқынбек Нәзел | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 225 | | Жұмағали Тәуекел | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 226 | | Жолдыбай Айзере | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 227 | | Мәуллен Темірлан Багдатұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 228 | | Оралбай Жадыра | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 229 | | Исина Асылым | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 230 | | Нурлан Шолпан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 231 | | Марат Айкөркем Ержанқызы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 232 | | Нұрқабыл Аяна Серікқызы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 233 | | Жолдыхан Дінмұхамед | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 234 | | Магауия Ибрахим Асетұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2-дәрежелі | | Кусаинова Г.К. | |
| 235 | | Советкелді Фатима | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | І орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 236 | | Рахымбек Алмас | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІ орын | | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | |
| 237 | | Аманжол Ислам | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | ІІІ дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 238 | | Сайлау Жәния | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | І дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 239 | | Сәрсенбек Юсуф | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 240 | | Тібепберген Айсұлтан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 241 | | Рамазан Көркем | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **І** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 242 | | Намазбай Балнұр | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **І** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 243 | | Муканов Асылан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 244 | | Советов Ибрахим | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 245 | | Абдрахман Айзере | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **І** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 246 | | Нұрлан Нұрәлі | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **І** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 247 | | Сейтбек Ілияс | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 248 | | Сыздық Елхан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 249 | | Асылханқызы Ханшайым | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 250 | | Аманғазы Жібек | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 251 | | Тоғай Алихан | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **ІІІ** дәрежелі | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 252 | | Жұмабек Медина | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | **қатысушы** | | Г.Ж.Козыбаева | |
| 253 | | Қазкен Нұрислам Әлібекұлы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 254 | | Жәмит Ақерке Еркінқызы | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 3 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 255 | | Әбдіқадыр Әдина Болатқызы | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | Республикалық | | 1 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 256 | | Жәмит Ақерке Еркінқызы | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | Республикалық | | 1 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 257 | | Жакуда Ернұр Ермұратұлы | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | Республикалық | | 1 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 258 | | Қайрат Бейбарыс Ринатұлы | | "Кенгуру"ойын-конкурсы | | Республикалық | | 2 орын | | Досанова Сауле Молдабековна | |
| 259 | | Әзірәлі Мансұр | | "Абайтану"оқулары | | Республикалық | | ІІ орын | | Тилеубаева Адемы Ергалиевна | |
| 260 | | Айтымбет Амирали | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық.қазақ тілі | | 1 орын | | Абишева Н.К. | |
| 261 | | Ибәділда Расул | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық.математика | | 2 орын | | Абишева Н.К. | |
| 262 | | Асан Арсен | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2 орын | | Абишева Н.К. | |
| 263 | | Сагатова Ясина | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 2орын | | Абишева Н.К | |
| 264 | | Төленді Дантал | | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | | республикалық | | І орын | | Абишева Н.К. | |
| 265 | | Қайрат Әлия | | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | 1 орын | | Абишева Н.К. | |
| 266 | | Талғат Нұрислам | | Смарт халықаралық | |  | | ІІ орын | | Абишева Н.К. | |
| 267 | | Хамзин Амир | | "Алтын сақа"зияткерлік олимпиадасы | | Мектепішілік | | І орын | | Асқарова Жанерке Жалғасбекқызы | |
| 268 | | Мейрамбек Айсұлтан | | "Алтын сақа"зияткерлік олимпиадасы | | Мектеп ішілік | | III орын | | Асқарова Жанерке Жалғасбекқызы | |
| 269 | | Сүйіндік Амира | | «Алтын сақа» | | қалалық | | ІІІ-орын | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |
| 270 | | Оразалы Жанель | | «Алтын сақа» | | қалалық | | грамота | | Кусаинова Кулжахан Каблановна | |

Мектепте оқу-тәрбие жұмысындағы әдіс-тәсілдің қай-қайсысы болсын, негізінде оқушылардың сана-сезімін, ақыл-ойын дамытуды мақсат ететін болғандықтан, олардың да дара ерекшеліктерін біліп, санасып отыру қажет. Бұл – ұстаз парызы. Дарын – бұл табиғаттың берген сыйы болса, оқушы бойындағы жылт еткен сәулені сөндіріп алмай, әрі қарай шыңдау – ұстаздың кәсіби біліктілігіне байланысты. «Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Қыркүйек айында оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтау және жас ақындармен жұмыс жоспарланған болатын. Қыркүйек айында оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтадық. Қабілеті жоғары және дарынды оқушылармен жұмыс көп ізденісті, қажырлы еңбекті қажет етеді. Бала ойы өз ұшқырлығымен, қырағылығымен, ерекше жадымен ерекшеленеді.

Оқу жылының басында дарынды оқушылардың тізімі жаңаланып, жоспар құрылды. Пән мұғалімдері оқушылардың танымдық қабілеттерін ескере отырып, арнайы жұмыс жоспарын құрды, білім байқаулары мен олимпиадаларға даярлап, сыныптан тыс шаралар мен пәндік үйірмелер ұйымдастырды. Мектеп бойынша дарынды оқушылармен жұмыстың даму бағдарламасын жасап, мақсаты мен міндеттерін белгіледі, жылдық жоспар жасап, бекітті. Дарындылықты анықтау жолдары қарастырылып, пән мұғалімдері қабілетті оқушыларды зерттеу мониторингісін жасап, тоқсан көлемінде оқушылардың өсу динамикасын белгілеп отырды. Оқушылардың жеке бас ерекшеліктері бойынша зерттеу жұмысы алынып, пән мұғалімдерінің дарынды оқушылармен жұмыс жоспары әкімшілік тарапынан тексеріліп, бекітіліп, тоқсан сайын қорытындысы шығарылды.

Мұғалімдер мектепте оқытылатын ғылыми білімдердің маңыздылығына жете назар аудару нәтижесінде мектебімізде 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан айында мектепішілік пәндік олимпиадалар өткізілді.

2023-2024 оқу жылының 11-13 желтоқсан аралығында мектебімізде 9-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пән олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға 11 пәннен 160 оқушы қатысты. Соның ішінде 9-сыныптан-69, 10 сыныптан-42, 11 сыныптан -49 оқушы тартылды. 107 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Оның ішінде: 1 орын-31 оқушы, 2 орын-31оқушы, 3 орын- 45 оқушы, Алғыс хатпен 5 оқушы марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде мектебімізден 32 оқушы қатысып, 20 оқушы жүлделі орындармен марапатталды. Олимпиада қорытындысы бойынша: І орынды – 5 оқушы, ІІ орынды – 8 оқушы, ІІІ орынды – 7 оқушы иеленді. Облыстық кезеңге 7 оқушы жіберілді: Өмірзақ Ақбота-ағылшын тілінен, Жәмит Ақбота мен Сәруар Әлия қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен, Қаныбек Инабат-Қазақстан тарихынан, Қасымбек Бекжан-физикадан, Әбдісаланұлы Ершат-географиядан, Алтай Нұрәлі-химиядан. Осы оқушылар облыстық кезеңге өтіп, келесі орындарды иеленді: Сәруар Әлия қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 1 орын (жетекшісі Умбетова Лаззат Рахимберлиновна), Қасымбек Бекжан физика пәнінен 2 орын (жетекшісі Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна), Алтай Нұрәлі химия пәнінен 2 орын (жетекшісі Жанайдарова Камария Ажибековна), Әбдісаланұлы Нұршат география пәнінен – 2 орын (жетекшісі Ершаева Дина Танатаровна), Өмірзақ Ақбота ағылшын тілі пәнінен 3 орын (жетекшісі Аймурзина Шұғыла Сайлауовна) алды. Республикалық лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 4 оқушы қатысып, жүлделі Аубакир Нурулла 1- орынға, Аманжолқызы Жаннұр – 2 орынға ие болды. Сонымен қатар, математика пәні бойынша "Алтын сақа" олимпиадасына оқушылар қатысып жүлделі орындар иеленді. 3-4 сыныптардан 120 оқушы тіркеліп, 101 оқушы қатысты. 7 оқушы (Әзірәлі Мансұр, Сериков Алихан, Мейрбекова Дана, Қынабай Ермұхаммед, Түгел Шерхан, Оразалы Жанель, Сүйіндік Амира) қалалық кезеңге өтті. Қалалық кезең қорытындысы мынандай көрсеткішті көрсетті: Сүйіндік Амира-3 орын, Оразалы Жанель, Мейрбекова Дана-грамота, Әзірәлі Мансұр – 2 орын,Қынабай Ермухаммед-1 орын. 5-6 сыныптардан 18 оқушы қатысып, 6-уы қалалық кезеңге өтті. Қалалық кезең қорытындысы мынандай көрсеткішті көрсетті: Қабденұлы Әліби-грамота, Тілепберген Альфия-3 орын, Сүйіндік Ерсаян-1 орын, 10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 18 оқушы қатысты.10 оқушы қалалық кезеңге жоғары ұпаймен өтті. Қалалық кезеңнің қорытындысы бойынша Абилов Арсен-2, Жәмит Ақбота, Ерғазы Айым, Мирамқадыр Мадина, Қалтай Жасмин-3 орындармен марапатталды.

Қ.И. Сәтбаев атындағы химия пәнінен республикалық олимпиадаға 8 сынып оқушысы Алтай Нұрәлі қатысып, 3-орынды иеленді. Қашықтық олимпиадаларға да оқушылар көптеп қатыстырылып, жоғары нәтиже көрсетіп отыр.

Мектептегі дарынды балалармен жұмыс жүргізуде «пән мұғалімдері оқушыларымыздың ғылыми шығармашылығын арттыру бағытында ғылыми жобалар жазуға баулып отырады. Қараша айында мектеп оқушыларына ғылыми жобаларға ізденіс жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсінік жұмыстары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылындағы республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне 3 жұмыс, 5 оқушы қатысты. Облыстық кезеңге жолданған оқушылардың информатика пәні мұғалімі Бектасова Г.С. дайындаған екі командалық топ (Айтенов Құдірет, Болатов Тамерлан, Қасымбек Бекжан, Базарбай Елдар) жүлделі 2- орындарға ие болды. Тортаева А.С.-ның оқушысы Әбдіқадыр Ернұр жүлделі 3-орынға ие болды. Қазан айында "Менің шағын Отаным" атты республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңіне «Шағын Отанымның символы» номинациясы бойынша қатысып, Дүйсенбек Зере-2 орын, «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша Қаныбек.

Интеллект бағыты бойынша 2023жылдың 25 қараша күні қазақ мектебіндегі 11-сынып оқушыларына арналған «INTELLECT BATTLE» қалалық зияткерлік сайысына 11ә сынып оқушысы Қасымбек Бекжан қатысып, номинациямен марапатталды.

5-сынып оқушысы Секенов Санжар «Ұлытау» телеарнасы ұйымдастырған жергілікті ақындардың шығармаларын мәнерлеп оқып, тікелей эфирлерге шығып жүр

2023 жылдың 20 қыркүйегінде «Балалар әлемі» жобасы аясында Республикалықө балалар оқуы 8-10 сынып оқушылары арасында өтті. 8 сынып оқушысы Серік Еркеназ 1-орынға, 9 сынып оқушысы Көшербай Айғаным 3- орынға, 10 сынып оқушысы Аманжолқызы Жаннұр 3-орынға ие болды.

Мектеп-лицейімізде «Қаныш ізбасарлары» дебат клубы жұмыс жасайды.Қалалық пікірсайыс кубогында 10 сынып оқушысы Совет Аль-Фараби «Үздік спикер» атанды. Жезқазған қаласының әкімінің кубогына арналған «Мен – елімнің ертеңімін» атты қала деңгейінде өткізілген дебат турнирінде «Үздік аналитик» номинациясын 9 сынып оқушысы Қалиев Ислам 24 қазан күні мектепішілік «Мен елімнің азаматымын» пікірсайыс турнирі өтті. 1 орын – «Болашақ» тобы (Мұхит Нұрайым, Қайратқызы Айым!, 2 орынды – «Руханият» тобы (Жолдыхан Фатима, Сұлтанғазы Жансая), 3 орынды – «Жаңа Қазақстан» фракциясы (Баймырза Нұрсұлтан, Саламат Ернар) иеленді.

## «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге

## асыру туралы

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады, сынып журналына толтырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыппен күндерін көрсете отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбымен күні көрсетіліп, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектеп-лицейдің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат–жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалармен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру.Сынып жетекшілер мен жолда жүру ережелерін сақтау және тәрбиелеу мақсатында сабақтан тыс қосымша білім беру сынып сағаттарында «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік», «Жол белгілері және жол үстіндегі белгілер», «Жол жүру белгілері еліне саяхат», «Жолда сақ болайық!», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» “Жезқазған қаласының балалары жүргізушіге хат жолдайды” акциясы және т.б.тақырыптарында жүзеге асырылады.

**Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға**

**сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**

«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ-нің 2024 жылдың 01 қаңтардағы бекітілген педагогикалық ұжымның сапалық құрамына сәйкес: штаттағы жалпы саны **–94,** оның ішінде директор **– 1,** директордың орынбасарлары**–** 6,5әлеуметтік педагог **- 1,** психолог – 1, логопед-**1,** кітапханашы – **1,** іс қағаз жүргізушісі – **1**, АӘжТД жетекшісі**-1**, 3- қосалқы педагог. (**17** мұғалім бала күтімі бойынша еңбек демалысында).

«Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі» КММ-де 1 директор, 6,5 жүктеме директордың орынбасары жұмыс істейді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **қызметі** | **Өтілі** | **Лауазым бойынша санаты** | **Аттестациядан өту уакыты** | **Біліктілік курсы** | **Мұғалім ретінде санаты** | **Жалпы еңбек өтілі** |
| 1 | Мукашева Кульпаш Байзадиновна | Мектеп-лицей директоры, математика пәні мұғалімі | 8,5 | "Үшінші санатты басшы" | 27.12.2021ж.№207-н тестен өтті, құжаты сараптамадан өтті, бұйрық күтілуде | 11-20.03.2024ж./ 28.03.2022ж.-басшы ретінде/ 15-6.08.2022ж./пәні бойынша/"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы, №198-н 29.08.2023ж. | 23,6 |
| 2 | Жакупбекова Гульнар Набиевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 15,10 |  |  | 11-20.03.2024ж./басшы ретінде/ /"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы  21.07.2022ж.  ПШО | педагог-сарапшы, 25.12.2018ж. №263-н  тестен өтті, құжаты сараптамадан өтті, бұйрық күтілуде | 31,3 |
| 3 | Адилова Клара Елеусизбаевна | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі | 8 | «Бірінші санаты басшы орынбасары» | 15.02.2021ж. №57 | 11-20.03.2024ж./басшы ретінді/  13-24.06.2022ж./пәні бойынша/ «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы, 31.08.2023ж. №232ж/қ. | 19,9 |
| 4 | Омарова Калампыр Байтурсыновна | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, биология пәні  мұғалімі | 7,6 | «Екінші санаты басшы орынбасары» | 15.02.2021ж. №57  тестен өтті, құжаты сараптамадан өтті, бұйрық күтілуде | 11-20.03.2024ж. /басшы ретінде/ 31.10.-11.11.2022ж./пәні бойынша/ «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы 29.08.2023ж.№198-н | 12,9 |
| 5 | Досмаганбетова Жумакул Абсаматовна | директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 14,9 | «Үшінші санаты басшы орынбасары» | 29.12.2020ж. №183-н  тестен өтті, құжаты сараптамадан өтті, бұйрық күтілуде | 2023-2024ж. "Ұстаз Ұлытау"ПТО./басшы ретінде/  13-24.11.2023ж. /пәні бойынша/ "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы 27.12.2019ж. №292-н. | 29,9 |
| 6 | Тортаева Айнур Сериковна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі | 1,7 |  |  | 11-20.03.2024ж./басшы ретінде/  17-28.01.2022ж. /пәні бойынша/  "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы 29.08.2023ж. №198-н | 27,9 |
| 7 | Жанали Меруерт Абдуллақызы | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары(0,5 жүктеме), информатика пәнінің мұғалімі | 10 ай |  |  | 13-24.05.2024ж. /пәні бойынша/  "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы | педагог-сарапшы бір сатыға төмендетілген бұйрығы күтілуде | 22,7 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1DjNLVTFx66qHuS8H5DXdPNWvKepWGzDR?usp=sharing>

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 94 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 94 мұғалімнің анықтамалары бар

Жасалған шарт негізінде мектеп-лицей педагогикалық ұжымы жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының басында барлық педагогтің жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар болды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1cDJqFVYHHi2tAr4oyrIDk-qglDQ4ENF2?usp=sharing> (кадр ссылкасы)

<https://drive.google.com/drive/folders/1IU7viENo9rPhEKbegZ3ZdDpyxzwZNrNt?usp=sharing> (соттылықтың жоқтығы туралы ЦПСИ анықтамасы)

<https://drive.google.com/file/d/1q-rVR9XSILpSkYEMrB7xR_igIPPkuF_L/view?usp=sharing> (қосымша№7)

**Бастауыш буын бойынша** педагог сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **48%** құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – **27**(3-мектепалды даярлық сынып мұғалімі) мұғалім

Соның ішінде:

педагог-зерттеуші **–3**

педагог-сарапшы –10

педагог-модератор – 6

педагог- 2

санатсыз – 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Барлық  мұғалім саны | Педагог-  зерттеуші | Педагог- сарапшы | Педагог- модератор | Педагог санаты | Санатсыз | Жоғары білімді | Орта  арнаулы білімді |
|  | 27 | 3 | 10 | 6 | 2 | 6 | 7 | 20 |

[**https://drive.google.com/drive/folders/1ebgkZBMwvdapgqjz0L6eaLYVvlZqrEa4?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1ebgkZBMwvdapgqjz0L6eaLYVvlZqrEa4?usp=sharing)

**Негізгі және орта буын бойынша** жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог -сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 62,6% құрайды.

Негізгі және орта буын педагогтерінің саны –67 ,

соның ішінде:педагог зерттеуші *–13*,

педагог-сарапшы- 29,

педагог-модератор– 20,

педагог санатында -2,

санатсыз –6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Барлық мұғалім саны | Педагог- зерттеуші | Педагог- сарапшы | Педагог- модератор | Педагог санаты | Санатсыз | Жоғары білімді | Орта арнаул  ы білімді |
| 1 | 67 | 13 | 29 | 20 | 2 | 6 | 61 | 6 |

2024 жылдың қаңтар айында 2 мектепалды даярлық сынып мұғалімі жұмысқа қабылданды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1jkKAsXzP88om0Blsmwp5WH0rEOjGTtii?usp=sharing> **(Кудаймендинова, Желибаева )**

# Педагогикалық қызметкерлердің білімі туралы ақпарат. 2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейде **94** педагогикалық қызметкер жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімді – 68 (72,3%), орта арнаулы білімді – 26 (27,6%).

# Штаттағы 94 педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілімі: 3 жылға дейін – 7 (7%), 3 жылдан 8 жылға дейін – 18(19%), 8 жылдан 16 жылға дейін

– 20 (22%), 16 жылдан 20 жылға дейін –18 (19%), 21-35 жылдан жоғары – 24 (26%), 36 жылдан жоғары – 7 (7%) .

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжым келесі жастағы қызметкерлерден тұрады: 30 жасқа дейін – 18 (18%), 31 - 40 жасқа дейін – 26 (28%), 41 - 50 жасқа дейін – 26 (28%), 51 - 60 жасқа дейін – 14(15%), 61 жастан жоғары – 10(11%). Орташа жас – 42,7.

[***https://drive.google.com/drive/folders/1TtEvUvwbrNgsOMUgNLDaOD9XpaYPI6tp?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1TtEvUvwbrNgsOMUgNLDaOD9XpaYPI6tp?usp=sharing) ***(тарифтік кестелер)***

[***https://drive.google.com/file/d/18-XmWVQ1MctbyHhSkIWimxkFI\_E5Rozo/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/18-XmWVQ1MctbyHhSkIWimxkFI_E5Rozo/view?usp=sharing) ***(жас құрам)***

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс жағдайы**

**2021-2022 оқу жылы**. Жезқазған қаласы білім бөлімінің Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінің 2021-2022 оқу жылындағы атқарылған жұмысына талдау жасалып, анықталған мәселелердің шешу жолдары ұсынылды.

Жоғары адамершілік құндылықтары қалыптасқан, дені сау, рухани бай, өзгермелі өмірге бейім, табысты тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдай жасауды миссия етіп алған мектеп-лицейіміздің педагогтарының кәсіби тұрғыда өсуіне жағдай жасау әдістемелік қызметтің басты міндеті.

Әдістемелік қызметті жүзеге асыру барысында бірқатар КҮШТІ жақтарды атауға болады:

* **Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалар аясында курстан өткен ұстаздардың үлесі.** Мектепте «Көшбасшылар корпусы» құрылған мұндағы мақсат біліктілік артырудың деңгейлі курстарын тәмәмдаған әріптестердің потенциалын әдістемелік жұмысты ұйымдастырылды.
* «**Жетекші мектеп» жобасы аясында іс-шаралар ұйымдастыру арқылы біріңғай тәжірибе алаңы құрылған** бекітілген серіктес 5 мектеппен бірлескен жұмыс жасау жақсы жолға қойылған, 6 мектеп ұстаздары жоспарға сәйкес өзара зерттеу сабақтарына, талдауына қатысып бірынғай тәжірибе алаңында оқытуды жақсартуға бағытталған жұмыс ұйымдастырылдып келеді.
* **Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарына бейімділігі** мектеп-лицейде әр кафедра Сабақты зерттеу топтары белгілі бір проблемалар бойынша жұмыс істейді, сонымен қатар әр мұғалімнің өз тәжірибесін жетілдіруге бағытталған Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын жүргізеді. 2021 жылдың 11 мамырында «Менің табысты бір жылым» мұғалімдердің зерттеу нәтижесін жариялауды облыстық форум өтті. Форумға мектеп-лицейдің 19 педагогы өз зерттеу нәтижелерін жариялай алды.

**Сонымен қатар, оқу-әдістемелік жұмыстың әлсіз түстары да айқындалды, олар:**

* **Кадрлардың жасы бойынша құрамының теңсіздігі.** Жоғарыдағы мәселемен тығыз байланысты, педагогикалық кадрлар тапшылығы жалпыкезкелген мектепте кездеседі, дегенімен қаланың сыртқары орналасуына байланысты болу керек бір уақытта осыдан 3-4 жыл бұрын білікті мамандарымыз қонысын ауыстырып үлкен қалаға жылжыған болатын, соның салдары енді білініп отыр. Яғни жастық құрамда теңсіздік болып отыр. Мысалға жаратылыстану бағынтадағы пәндердегі алдыңғы буын зейнетке жақын мамандар болса, кейінгі буын жас мамандар болып отыр (биология, географияКадрлардың сапалық құрамынының әлі де төмендігі сапалық құрамды педагог-зерттеуші саны -7, педагог-сарапшы-32, педагог-модераторлар саны -25, бұл жерде тек жаңа үлгідегі аттестаттаудан өткендер жайлы айтылып тұр.
* Облыстық деңгейде бекітілген авторлық бағдарламалардың жоқтығы вариативтік курстардың басым көпшілігінде мектепішілік бекітілген мұғалімдердің құрастырған оқу-әдістемелік құралдар бар, ақпан айында сол жұмыстарды қалалық Әдістемелік кеңесіне қарастыруға ұсынылу жоспарланып отыр.

**Осы әлсіз тұстарды жою жолында бізге бір қатар мүмкіндіктердің бар екенін атап кеткелі отырмын:**

* **Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығымен конференция, кәсіби байқаулар, тәжірибе алаңдарының ұйымдастырылуы.** Педагогтарды «Қысқы мектеп», «Күзгі мектеп», «Жазғы мектеп» аясында білімалушаларды олимпиадаға дайындау шеберлік сағаттарына қатыстыру арқылы; Облыстық, қалалық Workshop тәжірибе бөлісу алаңдарына қатыстыру, ұйымдастырылып жатқан кәсіби байқауларға жұмылдыру арқылы олқылықтарды жою мүмкіндіктеріміз бар, сол мүмкіндіктерді барынша пайдаланып келеміз.
* **«Қазақмыс» жобасы аясында семинар, курстарының ұйымдастырылуы** Педагогикалық шеберлік орталығының «Бағдарламалардың вариативті бөлігін және оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу» курсы, «Сабақты зерттеу», «Іс-әрекеттегі зерттеу» курстары, Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау, «Сабақты жоспарлау» тақырыбында жоспарлы вебинарларына, курстарына, семинарларына педагогтар қатысуда.
* **«Кәсіби өсу экраны» арқылы мектеп-лицей педагогтарының кәсіби рейтингісін анықтау, жариялау** Педагогтің кәсіби-әдістемелік жұмыстардағы үлесін, Педагогтың білімалушылардың сапалы оқу жетістігіне қол жеткізулеріне ықпал етуін, Білім алушылардың тәрбиелік шараларының ұйымдастырылуына үлесін**,** Педагогтың қоғамдық белсенділігін, Педагогтың білім алушының жетістігіне қосқан үлесін есепке алып жыл соңында әр педагогтың кәсіби белсенділігін айқындап береді. Бұл инсайттың көмегімен біз мұғалімдер арасында оңтайлы кәсіби бәсекелестік орта қалыптастыруды көздеп отырмыз.

1. **Тәжірибе тарату алаңдарына қатысу жайы**

Мектеп-лицей педагогтары дәстүрлі тамыз кеңесінің қалалық, облыстық отырыстарында баяндама жасады. Облыстық отырыста -бастауыш сынып мұғалімі Смагулова П.М., 15 пән мұғалімдері қалалық отырыстарда бандама жасады. Сонымен қатар, "ХХІ ғасырдың дағдылары: білім берудегі жаңа тенденциялар" атты облыстық конференция жинағына 5 педагог мақаласын жариялады, 2 педагог конференцияда баяндама жасады. «Қазақстандағы білім мен ғылымды жаңғырту: қазіргі әлемдегі даму перспективалары» Халықаралық Байқоңыров оқуларынада 2 педагог баяндама жасады. Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдығына арналған ҒТК мектеп-лицейдің 3 педагогы баяндама жасап, жұмыстары жинаққа жарияланды. "Менің табысты бір жылым" ІІ облыстық форумында мектеп-лицейнен 18 педагогы жыл бойы жүргізген жеке зерттеу нәтижелерімен бөліскен.

**Басылымға жариялану.** Мектеп-лицейдің 2 педгогы "Өрлеу" БАҰО облыстық семинар матариалдары жинағына, Республикалық "Білім айнасы" ғылыми-танымдық газетіне 25 ұстаз өз мақалаларын жариялаған. 2020-2021 оқу жылындағы осы көрсеткішпен салыстырғанда 10 бірлікке артты.

**Байқаулар мен жобалар қатысушылары мен жеңімпаздары. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында** "Үздік бейнесабақ" қалалық байқауына 5 ұстаз қатысып, алғыс хатпен марапатталған. "Қасымтану" облыстық әдістемелік вернисажына қазақ тілі пәнінің 3 мұғалімі қатысыып, 2 еуі алғыс хатпен, 1 педагог 3 орынды иеледі. «Әдістемелік вернисаж» ХІХ ашық республикалық байқауына қатысып жүлделі орындарға иеленген. 1 ұсатаз "Үздік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі" облыстық байқаудың қалалық кезеңдегі бас жүлдені иеленді. Сол ұстаз дене шынықтыру пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадаға қатысып 3 жүлделі орынды иеленді. Хими пәнінің мұғалімі «Педагогикалық идея» байқауы қалалық кезеңінде 2 орынды, облыстық кезеңде 3 орынды иеленген. "Тарих пәні мұғалімі"- 2022 қалалық байқауында бір педагог жүлделі 2 орынға иеленген. Орыс тілі мен әдебиет пән мұғалімдері арасында өткізілген бейнесабақ байқауында бір педагог 2 орынға иеленген. "Үштілді меңгеру - жарқын болашақ кепілі" қалалық конкурсына 3 педагогтың 2 еуі жүлделі екінші орынды иеленді. Ағылшын тілі мұғалімдерінің «The best English teacher's"2022 қалалық байқауына қатысып алғыс хаттарға иеленді. «Жетекші мектеп: міндеттер мен жетістіктер» қалалық форумында мектеп-лицейдің 8 педагогы өз тәжірибесімен бөлісті. "Don t worry be a teacher" ІІ Республикалық байқауына қатысып, 2 мұғалім алғыс хатка иеленді. Қалалық "Әкім гранты" байқауында бір оқытушы «Үздік пән мұғалімі», тағы бір педагог «Жыл мұғалімі» жүлдесін иеленді. 2020-2021 оқу жылындағы осы көрсеткішпен салыстырғанда қатысушылар саны 10 педагогка артса, жеңімпаздар саны 5 ке өскен.

**Ашық сабақтар**

Жылдық жоспар негізінде мектеп-лицей педагогтары ашық сабақ өткізіп тәжірибе алмасу жүйелі жолға қойылған. Қалалық білім бөлімі жоспар негізінді 10 ашық сабақ өткізді. Сонымен қатар, «Жетекші мектеп» жобсы аясында тәжірибелі педагогтар серіктес мектептердің сұранысы негізінде бірнеше ашық сабақтар өткізген.

1. **Шығармашылық топтардардың жұмысына қатысу.**

«Табысты мекен» шығармашылық топ аясында екі жеке жоспары бар команда Сабақты зерттеу үрдісін ұйымдастыра алды. Екі топтың әрекеті педагогикалық тәжірибесі аз жас мамандарға сүйемелдеуді мақсат етті. Алғашқы топ үйлестірушусеі болып бастауыш сынып мұғалімі Унгитбаева Нұргіль Рамазановна белгіленді. Топқа М.Мырзасариева, Ж.Жумажанова, А.Тилеубаева (2-сынып мұғалімдері), А.Кенжегараева, А.Қатира, Ж.Теңелбай, А. Қуандық (жас мамандар) сыңды бастауыш сынып мұғалімдері кірді. Зерттеу сабағын өткізуші мұғалім ретінде жас маман А.Б.Абишева (2-інші жыл жұмыс істейді) белгіленді. Кейіннен бұл топқа тәжірибелі педагогтар П.Смагулова мен М.Еспаева тартылды. Бұл мамандардың топқа қосылуы зерттеу сабақтарының тиімді жоспарлануына септігін тигісді. Олай деуге себеп болып отрған жағдай, ол топтағы тәжірибелі маманнан горі жас мамандар санының көп болуы.

Алдын ала өткізілетін сабақтар кестесі, сабақты жоспарлау, сабақты талдау үшін кездесулер кестесі ортақ келісіммен белгіленіп, бекітілді. Белгіленген жоспарға сәйкес сенбі сайын сабаққа дейінгі кездесулер мен сабақтан кейінгі кездесулер сенбі сайын өткізіліп тұрды. Сабақты зерттеу циклі толығымен сақталды. Сабақ барысында топ мүшелері арнай оқушыларды бақылау парағына жазбалар жасап, кейіннен тақылауда сол жазбалар ескеріліп топ үйлестірушісімен ортақ резолюция «Фокус топ күнделігіне» енгізіліп отырды. Фокус топ күнделігі өткен сабақпен жоспарланатын сабақ ортасындағы көпір ретінде тиімді рөл атқара алды. Сонымен қатар, бекітілген үлгіде зерттеу сабағын жүргізуші жас маман Айдана Базарбаевнаға әр сабақтан кейін рефлексивті күнделікті толтыру ұсынылды. Толтырылған күнделікті сараптай келе, зерттеу сабақтарына қатыса отырып бұл топтағы Сабақты зерттеу үдерісі нәтижелі жүргізілді деп тұжырымдама жасауға болады. Жас маман өз жазбаларында осы үрдіс арқылы биылғы жылғы жетістігі ретінде қалыптастырушы бағалау жүйесін сабақтарында тиімді ұйымдастыра алуын атап өткен, сабақтан кейінгі өзіндік талдаудың келесі сабақты жоспарлауға қаншалықты қажет екенін ұғынғаны жайлы да жазыпты. «Ең басты жетістігім ретінде мен әріптестерім алдында сабақ өткізу үрейін жеңгенімді айтуыма болады» деп жылдық есебін жазған екен.

Сабаққа қатысушы топ мүшелерінің бұл үрдістен өз үлестерін ала алды. Тәжірибелі әріптестер сабақты жоспарлау барысында оқытудің әдіс-тәсілдерімен алмасса, екінші жартысы, жас мамандар сабақ барысында оқушын бағылау дағдысын қалыптастыруға жұмыс жасады. Сабақтан кейінгі талдауда жас мамандардың бақылау нәтижесін жайғана сипаттап қана қоймай, талдау жасап, жақсарту жолдарын А,Қуандық, А Қатиралар ұсына алды.

Екінші топтың үйлестірушісі Бухарова Анаркуль Оразовна және топ мүшелері тәжірибелі ұстаздар А.Б, Игенова А.Г. Балгимбекова, Г.А.Ашенова, К.Ж. Саметова, К.А. Жанайдарова, А.Х.Азбаева, А.Ж. Юсуповалар 2021-2022 оқу жылы орта білім беру ұйымына алғашқы жылы кіріскен қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Ұ.Орынгалиеваға кәсіби сүйемелдеу көрсету мақсатында Сабақты зерттеу үрдісін ұйымдастырған. Белгіленген кестеге сәйкес сабақты жоспарлау, сабаққа қатысу мен сабақты талдау жұзеге асты, Талдау нәтижесі фокус топтың күнделігіне енгізіліп, Ұ.Орынғалиева әр сабақтан кейін рефлексивтік күнделікке жазбаларын жазып отырды.

Іс-әрекеттегі зерттеу үрдісін жүзеге асырушы «Сәтті қадам» шығармалшылық тобына мектеп-лицейдің 25 педагогы қатысты. Қараша айында бұл топқа арналып «Жеке зерттеу үрдісінің алғы шарттары» тақырыбында алғашқы тренинг ұйымдастырылған, семинарда ұстаздарға зерттеуді тиімді ұйымдастыруға жәрдем болатын маршруттық парақ, рефлексивтік күнделік, сабақты талдау хаттамасы, жыл соңындағы есеп талаптары таратылды, зерттеу тақырыптарын таңзау ерекшеліктері жайлы айтылды. Кейіннен қажеттілік бойынша тақырып таңдау бойынша жеке кеңестер берілді. Маршруттық парақта белгіленген уақыт аралығында зерттеуші педагогтар алғашқы сабақтарын өткізіп, ол сабақтарына «сыншы достарын» қатыстырып, кері байланыстарын ала алды.

Осы бағыттардағы жұмыстың нәтижесін жариялау үшін, сонымен қатар іске асырылуы барысын жариялау үшін топ мүшелері бірнеше іс-шараларға қатысты. 2020-2021 оқу жылының көрсеткіштерімен салыстырғанда шығармашылық топ жұмысына қатысқандар саны 15 педагогка арткан.

1. **Әдістемелік жұмыспен байланысты қоғамдық жұмыс.**

«Жетекші мектеп» жобасы аясында мектеп-лицейдің тәжірибелі педагогтары серіктес мектептерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында «Әдістемелік десант» іс-шаралар ұйымдастырылады. Бұл іс-шара аясында тәжірибелі педагогтар ашық сабақтар өткізді, сонымен қатар серіктес мектептер педагогтарының сабақарына қатысып кері байланыс беріп отырды. Бұл бағыттағы жұмыста педагог-көшбасшылар саны 8 педагогка өсті.

Сонымен қатар, дамытуды талап ететін тұстары белгіленді, олар:

* Облыстық деңгейде бекітілген авторлық бағдарламалардың болмауы. Бұл мәселені шешу үшін Педагогикалық шеберлік орталық тренерлермен тығыз байланыс орнатып, бірлескен авторлық кешендер басылымдар арқылы жариялану жоспарланып отыр.
* Педагогтар арасындағы көшбасщылардың аздығы. Бұл мәселе бойынша белсенді педагогтарды көшбасшылар қатарына қосу жоспарланып отыр.
* Оқу үрдісін жақсарту мақсатында педагогтардың рефлексивтік мәдениетін жетілдіруді бойынша бірізді жұмыс жүйесін ұйымдастыру (өзара сабаққа қатысу, тәлімгер-жас маман жұмысы, зерттеу топтарының жұмысы).

**2022-2023 оқу жылы.** Мектеп-лицейдің әдістемелік бағытындағы атқарылған жұмыстар Мектепті дамыту бағдарламасының «Адами ресурстарды дамыту» стратегиялық бағытын жүзеге асыруды көздейді. Бұл стратегиялық бағыттың мақсат, міндеттері белгіленіп, оларды іске асыру жоспары жыл басында әзірленіп, директорымен бекітіледі.

Бағыттың мақсаты: Педагогикалық кадрлардың мәртебесін көтеру мен үздіксіз кәсіби даму орта құру.

Бағыттың міндеттері:

* Тәжірибе тарату, түрлі байқау, конференция тағы басқа іс-шараларға педагогтарды қатыстыру арқылы олардың кәсіби әлеуетін арттыруға жағдай жасау
* Педагогтарының зерттеу қызметіне қатысуына жағдай жасау
* «Жетекші мектеп» жобасы аясында серіктес мектептермен біріңғай тәжірибе алмасу алаңында жұмысты жүзеге асыру, «үйрете отырып үйрену» қағидасы негізінде педагогтардың тәжірибесін жетілдіруге жағдай жасау.

1. **Тәжірибе тарату**

**2022-2023 жылы мектеп-лицей педагогтарының тәжірибе тарату алаңдарына қатысу жайы**

Республикалық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** | **Нәтиже** |
| 1 | Бухарова Анаркуль Оразовна | Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық академия ұйымдастырған "Білім сапасын бақылау" мақсатындағы дискуссия алаңы (қашықтықтан) | 20 сәуір |  |
| 2 | Смагулова Панар Мажитовна | Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясы ұйымдастырған «Критериалды бағалауды ұйымдастырудың тиімді жолдары» тақырыбындағы дискуссиялық алаң | 17 сәуір 2023 |  |
| 3 | Бухарова Анаркул  Оразовна |
| 4 | Игенова Асель Баймусаевна |
| 5 | Жанайдарова Камария Ажибековна |
| 6 | Бекмагамбетова Рахат Оспановна |

**Облыстық**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | | **Мерзімі** | **Нәтиже** | |
| 1 | Жанайдарова Камария Ажибековна | "Жетекші мектеп білім алушы ұйым ретінде:бірге оқимыз" | | қаңтар | сертификат | |
| 2 | Қорғанбек Сәуле Қуандыққызы | "Жетекші мектеп білім алушы ұйым ретінде:бірге оқимыз" | | қаңтар | сертификат | |
| 3 | Саметова Куанышкул Жакипбековна | "Тілтану" оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастырған "Мемлекеттік тілді деңгейлеп оқытудағы инновациялық әдіс-тәсілдер | | сәуір | алғыс хат | |
| 4 | Саметова Куанышкул Жакипбековна | "Жетекші мектеп: мәселе, ізденіс, тәжірибе" жетекші мектептер форумы | | мамыр |  | |
| 5 | Мауленова Аккенже Жолдасбековна | "Жетекші мектеп: мәселе, ізденіс, тәжірибе" жетекші мектептер форумы | | мамыр |  | |
| 6 | Бекмагамбетова Рахат Оспановна | "Жетекші мектеп; мәселе, ізденіс, тәжірибе" облыстық форум | | мамыр |  | |
| 7 | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | "Өрлеу"Біліктілік арттыру орталығы"АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты ұйымдастырған «Заманауи сабақ: Неге және қалай оқыту керек ?» әдістемселік семинар | | маусым |  | |
| 8 | Бримжанова Жанар Турсуновна | Облыстық конференция "Мағжан педагогикасы: Таным. Жаңашылдық.Көзқарас" | | наурыз |  | |
| 9 | Игенова Асель Баймусаевна | "Жетекші мектеп: мәселе, ізденіс, тәжірибе" жетекші мектептер форумы | | мамыр |  | |
| 10 | Дүйсенбаева Венера | "Жетекші мектеп: мәселе, ізденіс, тәжірибе" жетекші мектептер форумы | | мамыр |  | |
| **11** | Юсупова Аманкул Жумановна | "Жетекші мектеп білім алушы ұйым ретінде: бірге оқимыз" тақырыбындағы Қарағанды, Ұлытау облыстарының жетекші мектептері арасында өткен облыстық форум | 09.12.2022 | | |  |

**Қалалық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** | **Нәтиже** |
| **1** | Жанайдарова Камария Ажибековна | Сабақты зерттеу (воркшоп) | сәуір |  |
| **2** | Саметова Куанышкул Жакипбековна | Тамыз конференциясы. "Білімнің басты құндылықтары: Отаншылдық.Білімге құштарлық.Еңбекқорлық" | тамыз, 2022 жыл | сертификат |
| **3** | Бексинова Гулбейбит Жанбулатовна | Тамыз кеңесі, "Білімнің басты құндылықтары: Отаншылдық.Білімге құштарлық.Еңбекқорлық.«Қазақ әдебиеті пәні арқылы тұлға бойына ұлттық құндылықты қалай қалыптастырамын?» тақырыбында тәжірибе бөлісу | 2022 жыл, тамыз | Сертификат |
| **4** | Орынғалиева Ұ.С. | Ахмет Байтұрсынұлы туғанына -150жыл | 2022 |  |
| **5** | Бекмагамбетова Р.О. | "Жетекші мектеп" қалалық жобасы аясында өткен"Сабақтан кейінгі кәсіби әңгіме" шеберлік сағаты | 14.12.2022 |  |
| **6** | Серік А.С. | "Сабақты оқытудағы тиімді әдіс-тәсілдер" тамыз кеңесі | 26.08.2022 |  |
| **7** | Смагулова П.М. | "Бастауыш мектептегі құндылыққа баытталған білім" қалалық тамыз конференциясы /дискуссиялық алаң/ | 26.08.2022 |  |
| **8** | Мукашева К.Б. | "Күзгі мектеп" аясында өткізілген математика пәні мұғалімдерінің "Математикадан олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен тиімді тәсілдері" семинар-практикумы, | 04.11.2022, Жезқазған қаласы, №7 мектеп-лицейі | "Сандар теориясы". Регата есептері тақырыбында олимпиада есептерін шығарылу жолдарын ұсынды |
| **9** | Тортаева А.С. | "Күзгі мектеп" аясында өткізілген математика пәні мұғалімдерінің "Математикадан олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен тиімді тәсілдері" семинар-практикумы, | 04.11.2022, Жезқазған қаласы, №7 мектеп-лицейі | "Комбинаторика есептері" тақырыбында олимпиада есептерін шығарылу жолдарын ұсынды |
| **10** | Юсупова А.Ж. | "Күзгі мектеп" аясында өткізілген математика пәні мұғалімдерінің "Математикадан олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен тиімді тәсілдері" семинар-практикумы, | 04.11.2022, Жезқазған қаласы, №7 мектеп-лицейі | "Теңсіздіктерді дәлелдеу" тақырыбында олимпиада есептерін шығарылу жолдарын ұсынды |
| **11** | Ташенова Гулмира Абдиманаповна | "Күзгі мектеп" аясында өткізілген математика пәні мұғалімдерінің "Математикадан олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен тиімді тәсілдері" семинар-практикумы, | 04.11.2022, Жезқазған қаласы, №7 мектеп-лицейі | "Квадрат үшмүшелік" тақырыбында есептердің шығарылу жолын ұсынды |
| **12** | Тортаева Айнур Сериковна | Математика пәнінен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқытуды ұйымдастыру жолдары | 26.08.2022 жыл, Жезқазған қаласы | Сертификат |

**Мәселелер (проблемалар):** Кәсіби іс-шараларға қатысушылар құрамында жас педагогтардың аз болуы, яғни кәсіби белсенділік төмендігі

**Шешу жолдары:** Кәсіби белсенділікті өлшеуші механизм қолдану. Жыл соңында рейтинг жариялау, мектепішілік, қалалық іс-шараларды ұйымдастырып қатысушы мақсатты аудиторияға белсенділігі төмен педагогтарды тарту.

**2. Кәсіби байқау, конференция, семинарларға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға, форумдар**

**2022-2023 жылы мектеп-лицей педагогтарының кәсіби іс-шараларға қатысу жайы**

**Республикалық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** |
| **1** | Калымбетова Айгуль Темирбековна | "Тәжірибе алмасу-мектеп дамуының алғашқы қадамы" тәжірибе алмасу практикалық семинары, Астана қаласы | 19-20.01.2023 |
| **2** | Бекмагамбетова Рахат Оспановна | "LS: рефлексивті тәжірибеден тұрақты көшбасшылыққа" I Ұлттық конференциясы, Астана қаласы | 27-28.04. 2023 |
| **3** | Бозаева Жансая Думанқызы | "Педагогикалық идеялар фестивалі" | 5-6 наурыз 2023 жыл |

**Облыстық, аймақтық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** |
| **1** | Жакупбекова Гульнар Набиевна | "Орта білім беру: зерттеу, талдау,басқару"Халықаралық ғылыми практикалық конференция, Балқаш қаласы | 11.04.2023 |
| **2** | Бекмагамбетова Рахат Оспановна | "Жетекші мектеп білім алушы ұйым ретінде; бірге оқимыз" Улытау, Қарағанды облыстарының жетекші мектептері арасында өткен облыстық форум | 09.12.2022 |
| **3** | Аймурзина Шугыла Сайлауовна | "Жетекші мектеп: мәселе, ізденіс, тәжірибе" тақырыбында жетекші мектеп форумы | 19.05.2023 |
| **4** | Саркенова Айда Азаматовна | Табысты мектеп-командалық жұмыстың нәтижесі | Сәуір |
| **5** | Азбаева Айжан Хамиевна | Табысты мектеп-командалық жұмыстың нәтижесі | Сәуір |
| **6** | Жарилкапова Дана Қуанышбайқызы | "Жас математик" жас математика пәні мұғалімдерінің облыстық шығармашылық байқауы | 23.05.2023 ж |
| **7** | Меңлібаев Жасұлан Салдарбекұлы | "Жас математик" жас математика пәні мұғалімдерінің облыстық шығармашылық байқауы | 23.05.2023 ж |
| **8** | Мукашева К.Б.  Адилова К.Е.  Азбаева А.Х.  Саркенова А.А. | «Табысты мектеп – командалық жұмыстың нәтижесі» тақырыбындағы Шабал Бейсенбекова атындағы ІІІ облыстық педагогикалық байқауы («Білімнің шарықтау шегі – сапа менеджменті» бағыты ) | Мамыр,2023 ж; |

**Қалалық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** |
| **1** | Бекмагамбетова Рахат Оспановна | "Білімнің басты құндылықтары; отаншылдық,мілімге құштарлық, еңбекқорлық" қалалық тамыз конференциясының аясында өткен дискуссиялық алаң | 26.08.20222 |
| **2** | Бекмагамбетова Рахат Оспановна | "Жетекші мектеп-жетістіктер алаңы"қалалық конференциясы | 18.05.2023 |
| **3** | Тұрсынова Жансая Серікқызы | "Жетекші мектеп-жетістіктер алаңы" | 18.05.2023 жыл |
| **4** | Меңлібаев Жасұлан Салдарбекұлы | Математика пәні мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауы | 06.01.2023 ж |
| **5** | Юсупова Аманкул Жумановна | Математика пәні мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауы | 06.01.2023 ж |
| **6** | Ташенова Гулмира Абдиманаповна | Математика пәні мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауы | 06.01.2023 ж |
| **7** | Юсупова Аманкул Жумановна | "Жетекші мектеп білім алушы ұйым ретінде: бірге оқимыз" тақырыбындағы Қарағанды, Ұлытау облыстарының жетекші мектептері арасында өткен облыстық форум |  |
| **8** | Адилова К.Е. | «Жетекші мектеп – жетістіктер алаңы» конференциясы, 1-орын | Мамыр, 2023 |
| **9** | Бекмагамбетова Р.О.  Турсынова Ж.С. | «Жетекші мектеп – жетістіктер алаңы» конференциясы | Мамыр, 2023 |

**3. Басылымдарға жариялану**

**2022-2023 жылы мектеп-лицей педагогтарының**

**республикалық басылымдарға баяндама, сабақ әзірлемелерін жариялау жайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің ТАӘ** | **Мақала тақырыбы** | **Баспа** |
| 1 | Есмурзина Гульбахра Ахметжановна | Азаматтылық және патриотизм | Заманауи сабақ: Неге және қалай оқыту керек? Облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы |
| 2 | Юсупова Аманкул Жумановна | Қысқа мерзімді сабақ жоспары «Трапецияның ауданы» | «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, Сертификат №108-834-ТК, Астана қ, |
| 3 | Юсупова Аманкул Жумановна | "Математиканы оқытуда электрондық жабдықтарды қолдану" мақала | «Жарқын болашақ» ғылыми-әдістемелік журналы, Алғыс хат, №0000381, Алматы қ, 2023 жыл |
| 4 | Жумажанова Жадра Аллабергеновна | Бастауыш сыныпта жаңа технологияларды пайдалану арқылы танымдық іс-әрекеттерін белсендіру |  |
| 5 |  | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту | «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, №10 (105), қазан 2022 жыл |
| 7 | Смагулова Панар Мажитовна | "Әдебиеттік оқу пәнінде оқушылардың мүмкіндігін арттыруда критериалды бағалаудың тиімділігі" | "Білім әлемі" республикалық ылыми- әдістемелік педагогикалық басылым01.01 2023жыл |
| 8 | Еспаева Мирамкул Танибергеновна | "Математика пәнін оқытудағы тиімді әдіс- тәсілдер мен бағалау түрлері | "Білім әлемі" республикалық ылыми- әдістемелік педагогикалық басылым, 01.01 2023жыл |
| 9 | Абишева Назира Копирбаевна | "Мен зерттеушімін" немесе бастауыш сынып оқушыларын зерттеу жұмыстарына тарту жолдары | «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, 21.10.2020жыл |
| 0 | Жолдыбаева Карлыгаш Рахимовна | Әдестемелік вернисаж. Менің педагогикалық қоржыным авторлық бағдарлама | Диплом 3-орын №163, 2023 жыл |
| 11 | Жолдыбаева Карлыгаш Рахимовна | Көркем еңбек сабақтарында жаңа әдіс -тәсілдер арқылы оқушылардың фунцаналдық сауатылықтарын дамыту | «Білім айнасы» Республикалық журнал, мамыр айы 2023жыл |
| 12 | Копеева Жанар Тилегеновна | Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың шығармашылық | "Жаңашыл педагог мінбері". Республикалық ғылыми- педагогикалық әдістемелік журналы 10/12/2022 жыл, Алматы |
| 13 | Бейсенов Аманкелді Молдабекович | Мектептегі әскери-потриоттық жұмыстың негізгі бағыттары | «Білім айнасы» Республикалық журнал, мамыр айы 2023жыл |
| 14 | Дүйсембаева Венера Ғалымқызы | Музыка сабағында дидактикалық ойындарды қолдану | Республикалық «Білім айнасы» ғылыми-танымдық газетінің журналы, мамыр 2023 жыл |
| 15 | Жусупова Динара Бекетовна | Жаһандық құзыреттілік арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру | Жаһандық құзыреттер -құндылықтар жиынтығы |
| 16 | Нурсейтова Кенжегуль Муханбетжановна | Орта мектепте физиканы оқытуда электронды оқулықтарды қолдану | «Жарқын болашақ» журналы. 2023 |
| 17 | Жанайдарова Камария Ажибековна | "7-сынып оқушыларын кәсіпке бағдарлаудағы химия пәнінің рөлі" | Химия және биология журналы |
| 18 | Кыстаубаева Балжан Амангельдиевна | Физика пәні бойынша функционалдық сауаттылықты арттырудың тиімді жолдары. | «Жарқын болашақ» журналы. 2023 |
| 19 | Бухарова Анаркуль Оразовна | Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" хикаятының мәні | "Түркі әлемі" халықаралық көпсалалы ғылыми-тәжірибелік журнал, ақпан, 2023жыл. №6 саны |

**Мәселелер (проблемалар):** Педагогтер өздерінің зерттеу тақырыптары аясында мақала жазу үрдісі қалыптаспаған

**Шешу жолдары:** Жыл бойы жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесін мақала арқылы жариялау жолдарын жетілдіретін шеберлік сыныптар ұйымдастыру.

**4. Жетекші мектеп жұмысы**

**2022-2023 жылы мектеп-лицейінде «Жетекші мектеп» жобасының жүзеге асырылуы**

Педагогтардың үздіксіз кәсіби даму ортасын құру арқылы оқыту тәжірибесін жетілдіруді мақсат еткен Жетекші метеп ретінде қаладағы 3 серіктес мектеппен мазмұнды жұмыс атқарылды.

Жыл басында педагогтардың қажеттіліктерін анықтайтын сауалнама нәтижесін, мектеп әкімшілігінің сұраныстарын, жаңа оқу жылындағы оқу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерін ескере отырып «Жарқын белес» кәсіби қауымдастықтың жоспары құрылады.

2022-2023 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар толығымен жүзеге асты. Атап айтылатын болса «Сабақтан кейінгі әңгіме» іс-шаралар топтамасында тәжірибиелі педагогтар Р.О.Бекмагамбетова, А.Б.Игенова, А.Ж.Юсупова, Г.А.Ташеновалар өткізген сабақтарынан кейін қатысушы педагогтардың сабаққа қатысты сұрақтарына жауап беру арқылы тәлімалушылардың қоржынын толықтрды. «Тиімді тайм аут» шеберлік сағаттарында Г.Ашенова, М.Жанали, Г.Бектасова оқу сабақтарын тиімді ұйымдастыру жолдарын ұсынса, С.Қорғанбек мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетіндегі рефлексивті күнделікті маңыздылығы жайлы өз тәжірибиесін ортаға салды. «Әдістемелік десант» жобасы аясында мектеп-лицей педагогтары серіктес педагогтардың зерттеу сабақтарына қатысып, бірлескен талдау алаңында оқу үрдісін жаксарту үшін өз ұсыныстарын айта алды. Жыл соңында дәстүрлі «Сәуірдегі кездесу» іс-шарасы аясында серіктес мектептердің ашық есік күндері өтті, іс-шара аясында мектептер жылдық жұмыс нәтижесімен бөлісе алды.

Жалпы осы бағытта атқарылған жұмыстың тиімділігі мен алдағы уақытта атқарылатын жұмыстардың басым бағыттары ұсынылған Эвалюация кестесінде келтірілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жетістік критерийі** | **Іс-әрекет нәтижесі** | **Атқарылатын іс шаралар бағыты (әрі қарай не жасалуы керек?)** |
| Оқыту тәжірибесін жетілдіру үшін қауымдастық аясында жетекші мектеп тарапынан әдістемелік көмек көрсетіледі | «Сабақтан кейінгі кәсіби әңгіме», «Тиімді time out», «Көшбасшыдан қоржынға» айдарымен үздік тәжірибе тарату ұйымдастырылды. Серіктес мектептердегі педагогтардың әдістемелік қоржыны толықты | Қауымдастық педагогтарының қажеттілігтерінен туындаған іс-шараларды әлі де болса ұйымдастыру қажет |
|  |  |  |
| Қауымдастық педагогтары өзара тәжірибе алмасады | Педагогтар сабаққа, талдауға қатысу мен кері байланыс беру арқылы тәжірибе алмасты. Әр педагог әдістемелік қоржынын толықтырды. | Рефлексивтік күнделікті үдеріске енгізу қажет. Күнделікті сабақ өткізуші педагог пен бақылаушы да жүргізеді. Бұл үдеріс педагогтардың рефлексивтік мәдениетінің қалыптасуына ықпал етеді. |
|  |  |  |
| Қауымдастық педагогтары «Сыншы дос» форматында бақылаушы бола алды. Әр қатысқан сабақ барысында бақылаушылар жеке оқушының іс-әрекеті бақылады, бақылау нәтижесін талдады, жақсарту үшін ұсыныстар жасап отырды. | Қауымдастық аясында бақылаушылардың («сыншы достардың») тұрақты құрамын бекіту. Бақылаушылардың іс-әрекетін реттейтін Ереже әзірлеу, сол құжатқа сәйкес жұмыс атқару қажет |

2022-2023 оқу жылы атқарылған іс-шаралардың тиімділігін өлшеу мақсатында жетістіктер критерийлері белгіленіп, төменде берілген Эвалюация кестесінің 1-бағанынында келтірілген. Әр критерийге сәйкес атқарылған іс-әрекеттің нәтижесі 2-бағанында керлтірілген. Келесі оқу жылында атқарылуы тиіс іс-шаралардың бағыт-бағдары 3-бағанда берілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жетістік критерийі** | **Атқарылған іс-әрекеттің нәтижесі** | **Атқарылатын жұмыстардың бағыт-бағдары**  **(Әрі қарай не жасалуы керек?)** |
| Мектеп-лицей педагогтарының оқыту тәжірибесін зерделеу мақсатындағы сабақтарға қатысу, талдау, ұсыныстар мен шешімдер | Мектеп-лицей тәжірибесіне «Кешенді бақылау» жобасы енгізілді. Биылғы оқу жылында бұл жоба аясында 3,5,6 сыныптар бақылауға алынып. Нәтижесінде 5- сыныптарда – 28 сабаққа, 6-сыныптарда – 9 сабақ, 7-сабақтарды – 4 сабаққа қатысту жүзеге асты. (жоспардан ауытку -5) .  Бақылаушылар құрамына МЛ әкімшілігі мен МЛ педагогтары енді.   1. Бір тақырып бойынша қатарлас сыныптағы екі мұғалімнің сабағын бақылау арқылы әр педагогтың оқыту тәжірибесінің ерекшелігін, жеке оқыту әдістерінің тиімділігін анықтауға болады; 2. Бір сыныпта бірнеше сабаққа қатысу арқылы бір оқушының әр түрлі пәндер бойынша оқу жетістігін, оқу белсенділігін анықтауға болады; 3. Қатарлас (параллель) сыныптардағы сабаққа қатысу арқылы сынып құрамының ерекшелігін анықтауға болады. | Сабаққа қатысуды «Кешенді бақылау» жобасын аясында жүзеге асыру. Бақылаушылардың тұрақты құрамын құру |
| «Скаффолдинг» жас мамандар мен тәлімгерлердің педагогикалық әрекеттесу аймағы | 2022-2023 оқу жылында мектеп-лицей ұжымына 3 жас педагог қосылды. Әр қайсына тәлімгер тағайындалыр ҚР БжҒМ 160 бұйрық негізінде тәлімгерлердің сүйемелдеу жұмысы ұйымдастырылды.  Тәлімгер, педагог-зерттеуші Р. О. Бекмагамбетованың Ж. Тұрсынова қалалық жетекші мектептер форумында жүлделі ІІ орынға ие болды | Жас мамандар байқауын ұйымдастыру  Серіктес мектеп жас мамандарымен біріңғай алаң құру |
| «Әдістемелік қонақ үй» жұмысы | Мектеп-лицейдің жас мамандары мен серіктес мектеп педагогтары үшін «Сабақтан кейінгі әңгіме» іс-шаралар топтамасы ұйымдастырылда. Мақсаты: озық тәжірибе тарату | Жоба жұмысына қатысушы педагогтар құрамын жаңарту |
| Өзара сабаққа қатынасу | Өзара сабаққа қатысу «Әдістемелік қонақ үй» мен «Кещенді бақылау» жобалары аясында жүзеге асырылды | Өзара сабаққа қатысу жұмысы нақты кесте бойынша жүзеге асыру. Бұл бағыттағы жұмысты мұғалімдердің рефлексивтік мәдениетін қалыптастыруға бағыттауды қажет етеді. |
| «Жетекші мектеп» жобасы аясындағы көшбасшылық: ашық есік күндері, өзара сабаққа қатысу, зерттеу жұмыстарындағы әдістемелік көмек,коучинг, семинарлар ұйымдастыру | «Жетекші мектеп» жобасы аясында үш серіктес мектеппен біріккен жұмыс атқарылды. Әдістемелік десант қызметіне жаңа педагогтар тартылды Нурсейтова К, Қорғанбек С. Бозаева Ж | «Кешенді бақылау» жобасын серіктес мектептермен біріңғай алаң құру арқылы жұмыс жүргізу |

**2023-2024 оқу жылы.** Педагогтардың үздіксіз кәсіби даму ортасын құру арқылы оқыту тәжірибесін жетілдіруді мақсат еткен бұл бағыт бойынша жұмыс әр жылдың басында педагогтардың қажеттіліктерін анықтайтын сауалнама арқылы, мектеп әкімшілігінің сұраныстары негізінде, жаңа оқу жылындағы оқу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері ескеріле отырып жұмыс жоспары құрылады.

Жыл соңында Мектепті дамыту бағдарламасының «Адами ресурстарды дамыту» стратегиялық бағытын жүзеге асыруда жылдық жоспары аясында атқарылған іс-шаралардың тиімділігін анықтау мақсатында талдау жасалды.

1. **Тәжірибе тарату**

**2023-2024 жылы мектеп-лицей педагогтарының тәжірибе тарату алаңдарына қатысу жайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** |
| 1 | Игенова А.Б. | Облыстық тамыз кеңесінің стенд конференциясында зерттеу нәтижесін жариялады | Тамыз, 2023 |
| 2 | Орынғалиева Ұ.С. | Қалалық тамыз кеңесінің секция жұмысында баяндама жасады | Тамыз, 2023 |
| 3 | Юсупова А.Ж., Умбетова Л.Р., Бухарова А.О., Игенова А.Б., Жанайдарова Қ.А. | Ы.Алтынсарин ҰБА ұйымдастырған  «Үздік сабақтар қоры» іс-шарасына қысқамерзімді жоспарлары ұсынылды | Қазан, 2023 |
| 4 | Игенова А.Б | «SMART мақсат қою – сапалы сабақ кепілі» тақырыбында серіктес мектеп педагогтарына арналған әдістемелік коучингте | Қараша, 2023 |
| 5 | Бекмаганбетова Р. О.  Рыскулбекова Б.З. | «Ustaz ULYTAU» педагогикалық трансформация орталығының ұйымдастыруымен өткен «Мұғалім тәжірибесіндегі Lesson study» конференциясы | Желтоқсан, 2023 |
| 6 | Юсупова А.Ж. Ташенова Г. А. Жанайдарова К. А. | «Кіші және жоғары сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын дамыту» тақырыбында өткен тәжірибелік семинарда | Қаңтар, 2024 |
| 7 | Адилова К.Е. Бекмаганбетова Р. О. | «Сабақты зерттеу аясында кездесетін олқылықтар және оларды алдын алу жолдары» қалалық шеберлік сағаты | Қаңтар, 2024 |
| 8 | Смагулова П. М. Еспаева М.Т. | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы мен Ұлытау облысының әдістемелік орталығының бірлесіп ұйымдастырған тәжірибелік семинар | Қаңтар, 2024 |
| 9 | Еспаева М.Т., Абишева Н.К. | Облыстық «Қызық сабақ» жобасы | Желтоқсан,2023 |
| 10 | Унгитбаева Н.Р.  Дүйсен А.А.  Бекмаганбетова Р. О.  Рыскулбекова Б.З  Бухарова А.О.  Орынғалиева Ұ.С. | «Білікті ұстаз – білімді ұрпақ» қалалық кәсіби нетворкинг (зерттеу сабағы) | Сәуір, 2024 жыл |
| 11 | Жанали М.А.  Бектасова Г.С.  Ашенова Г.Ж. Нығмет К.Д. | «Білікті ұстаз – білімді ұрпақ» қалалық кәсіби нетворкинг (шеберлік сағат) | Сәуір, 2024 жыл |
| 12 | Адилова К.Е. Тортаева А.С.  Козыбаева Г.Ж. | «Білікті ұстаз – білімді ұрпақ» қалалық кәсіби нетворкинг (талқылау алаңы) | Сәуір, 2024 жыл |
| 13 | Абишева Н.К. Төлегенова Ф.Б. | «Білікті ұстаз – білімді ұрпақ» қалалық кәсіби нетворкинг (танымдық сағат) | Сәуір, 2024 жыл |
| 14 | Адилова К.Е.  Бекмагамбетова Р.О.  Аубакирова Г.Г.  Өтемісова Ұ.  Бримжанова Ж.Т.  Игенова А.Б.  Абишева Н.К.  Жанайдарова К.А.  Қорғанбек С.Қ  Жакупбекова Г.Н. | «Сәтсіздіктерден де сабақ алуға болады...» облыстық педагогтер конференциясы | ақпан, 2024 ж. |
| 15 | Рыскулбекова Б.З. | «Приемы, используемын для развития читательских умений у учащихся 5-7 классов» тақырыбында шеберлік сағат өткізді | Маусым, 2024 |
| 16 | Джуманбаева А.И. | «Алгоритм определения главной мысли текста» тақырыбында шеберлік сағат өткізді | Маусым, 2024 |
| 17 | Бекмаганбетова Р. О.  Рыскулбекова Б.З  Адилова К.Е.  Еламанова А.Б.  Серік А.С | WALS-2024 XVIII Халықаралық конференциясына ұсынған зерттеу жұмысы сараптамадан өтім, шақырту алдық, 2024 жыл; | 2024 |
| 18 | Азбаева А.Х. | «Оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындау» тақырабындағы семинары | Қаңтар, 2023 |
| 19 | Юсупова А.Ж.,.  Ташенова Г.А,.  Жанайдарова К.А | "Білім" педагогикалық жобасы аясында семинар-практикум "Оқушылардың математикалық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар дайындау" шеберлік сағаты | Қаңтар, 2023 |
| 20 | Адилова К,Е, Бекмагамбетова Р.О. | Астана қаласы, Қаныш Сәтбаев атындағы BINOM мектебінде ұйымдастырылған FAIL конференциясына | Қаңтар, 2023 |

**2. Кәсіби байқау, конференция, семинарларға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға, форумдар**

**2023-2024 жылы мектеп-лицей педагогтарының кәсіби іс-шараларға қатысу жайы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың ТАӘ** | **Іс-шара атауы** | **Мерзімі** | **Нәтижесі** |
| 1 | Бекмагамбетова Р. О. | "Үздік педагог" республикалық байқауы, облыстық кезеңінің жеңімпазы | **Қараша** | Сертификат, 1 500 000 сыйықы |
| 2 | Алиева Г.А. | «Үздік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі» байқауының республикалық кезеңі |  | Сертификат |
| 3 | Нығмет К.Д. Саркенова А. А. | «Педагог-дебатер» байқауының облыстық кезеңі |  | ІІ орын |
| 4 | Жақып А.А. Нагиппарова Р.М. | «Физика және математика пәндерінің мұғалімдер олимпиадасы» байқауы |  | Сертификат |
| 5 | Саметова К.Ж. | Қалалық «Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы «Жаңа Қазақстан – жаңа леп» атты мәнерлеп оқу челленджі |  |  |
| 6 | Үмбетова Л.Р. | «Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы («Оқу сауаттылығы бойынша тілдік дағдыларды дамыту тапсырмалары» байқауы) |  | І орын |
| 7 | Мукашева К.Б.  Адилова К.Е.  Бекмаганбетова Р. О.  Рыскулбекова Б.З | «Табысты мектеп – командалық жұмыстың нәтижесі» тақырыбындағы Шабал Бейсенбекова атындағы ІV облыстық педагогикалық байқауы  («Lesson study әдісін мектеп тәжірибесінде қолдану тиімділігі» бағыты) | Мамыр,  2024 ж | 1 орынды иелендік |
| 8 | Ахмет С.  Қуандық А. | «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі | Қараша,2023 | 2-орын |
| 9 | Смагулова П. М. | «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі | Қараша, 2023 | 1-орын |
| 10 | Саметова К. Ж. | Тіл тұғыры» шығармашылық-танымдық жобасы («Әр ұстаз бренд болуға лайықты») | Қараша, 2023 |  |
| 11 | Бухарова А. О. | «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының облыстық кезеңі | Желтоқсан, 2023 | 2-орын |
| 12 | Байжиенова Г.А. | Республикалық «Үздік психолог» байқауы | Сәуір, 2024 | 1-орын |
| 13 | Юсупова А.  Жақып А.  Асқарова Ж. | Ұлытау облысының математика және физика пәні мұғалімдерінің шығармашылық байқауы |  | Сертификат |
| 14 | Жумадильдинова М.А.  Абеуова Ж.А. |  | 2-орын |
| 15 | Ершаева Д.Т. Мауленова А.Ж. Қорғанбек С.Қ АлданазароваА.А. Серикбаева А.Д. Жанайдарова К.А. | "Ұстаз-өзгертуші тұлға" қалалық байқауы | Қаңтар | Сертификат |

**3. Басылымдарға жариялану**

**2023-2024 оқу жылы мектеп-лицей педагогтарының**

**Мақалаларының спубликалық басылымдарға баяндама, сабақ әзірлемелерін жариялау жайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің ТАӘ** | **Мақала тақырыбы** | **Жинақ атауы** |
| **1** | Адилова К.Е., Мукашева К.Б. | Кешенді бақылау – бақылаудың әмбебап моделі | «ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ: ТРЕНДТЕР. ННОВАЦИЯЛАР. ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР» Ғылыми-практикалық конференция материалдары  ІSBN 978-601-7875-29-9 |
| **2** | Игенова А.Б | Концептуалды оқыту негізінде тарих сабағында тарихи сананы қалыптастырудың маңыздылығы |
| **3** | Жанайдарова К.А | Химия пәнінде оқушылардың оқу жетістігін анықтауда критериалды бағалаудың рөлі |
| **4** | Досмаганбетова Ж.А. | Кәсіптік бағдар берудегі бірізділік |
| **5** | Бекмагамбетова Р.О. | «Төңкерілген сынып» технологиясын қолдану арқылы оқушылардың өздігінен оқуын басқаруын жетілдіру |
| **6** | Наурызбаева Т.Н. | Digitalization of education. Transformation of education via STEM approach |
| **7** | Асанова М.М. | Развитие познавательных способностей учащихся инклюзивного обучения через активные методы |
| **8** | Байжиенова Г.А. | Жасөспірімдер арасындағы буллинг және зорлық-зомбылықтардың алдын ал |

4.«Жетекші мектеп» жобасы аясында 2 серіктес мектеппен бірлескен жұмыс атқарды. Олар:

1. Жезқазған қаласының №21 жалпы білім беретін мектебі;

2.Теректі станциясының №6 негізгі орта мектебі.

Бұл мектептермен алғашқы жылдардан бастап кәсіби қарым-қатынас орнатылған, педагогтар арасында оқу үрдісін жетілдіруге бағытталған «Жарқын белес» желілік қауымдастығының педагогтары үшін Сабақты зерттеу тәсілін жүзеге асыруда ұтымды тәжірибе алмасу алаңы қалыптасқан. Бұл бағыт бойынша жыл басында фокус топ жұмыс кестесі құрылады. Сабақты зерттеу үрдісі аясындағы сабақты жоспарлау, сабаққа қатысу мен сабақты талдауға жетекші мектептің педагогтары әдістемелік кеңес, бағыт бағдар берру мақсатында қатыса алады. Бұл тұрғыда мектеп-лицейдің жетекші мектеп ретіндегі басты ұстанымы - үйрете отырып, өзара үйрену болып келеді.

Қараша айында ұйымдастырылған «Сабақты зерттеу аясында кездесетін олқылықтар және оларды алдын алу жолдары» тақырыбындағы семинарда серіктес мектеп үйлестірушілері мен мектеп-лицей тәжірибелі педагогтары зерттеу тақырыбын таңдау, бақылау парақтарын құрастыру және тағы да басқа зерттеу нәтижесіне әсер ететін мәселелері бойынша талқылау ұйымдастырылды. Семинардық тәжірибелік бөлімінде педагогтар зерттеу тақырыбына сәйкес бақылау парақтарын құрастырып машықтанды.

Сабақты зерттеу аясында. «Білікті ұстаз – білімді ұрпақ» тақырыбында ұйымдастырылған қалалық кәсіби нетворкинг аясында серіктес мектептер педагогтарының мектеп-лицей педагогтарының зерттеу сабақтарында бақылаушы болып, сабақты талдауға қатыса алды. Зерттеу сабақтарынан кейін ұйымдастырылған талдау аясында педагог өздері бақылаған оқушыларының іс-әрекетіне талдау жасау мүмкіндігіне ие болды.

Серіктес мектеп сұраныстарына сәйкес ортақ алаңда оқу үрдісін жақсартудағы бірнеше тақырыптар бойынша шеберлік сағаттан ұйымдастырылды. «Оқу үрдісін трасформациялау. Жасанды интелект мүмкіндіктері», «Дебат технологиясы - мүмкіндіктер алаңы», «Кәсіби бағыт – болашаққа бағыт» тақырыптар аясында ұйымдастырылған кәсіби алаңдарда қатысушы педагогтардың әдістемелік қоржындарын толықтыра алды.

Сонымен қатар, «Әдістемелік десант» іс-шарасы аясында мектеп-лицейдің зерттеу топтарының үйлестірушілері серіктес мектептердегі зерттеу сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсете алды.

**2023-2024 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстың SWOT талдауы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ішкі күшті жақтары** | **Ішкі әлсіз жақтары** |
| Тәжірибелі мұғалімдерден құрылған «Көшбасшылар корпусының» потенциалын қолдану мүмкіндігі  «Жетекші мектеп» жобасы аясындағы педагогтердің өзара әрекеттесіп, тәжірибелерін жетілдіру үшін іс-шаралар ұйымдастыру мүмкіндігі  «USTAZ ULYTAU» педагогикалық трансформация орталығы ұйымдастыратын іс-шараларға қатысу мүмкіндігі | Кәсіби өсу іс-шараларына қатысуды тиімсіз жоспаралайтын педагогтердің болуы (жүктеменік көптігі, жеке даму жоспарларының болмауы және т.б.) |
| **Қауіп-қатерлер** | **Қолайлы мүмкіндіктер** |
| Өзіндік даму уәжі төмен педагогтердің қатарының көбею | «Көшбасшылар корпусы» аясында бейресми тәлімгерлік («сыншы дос» моделін енгізу) жұмысты оңтайлы ұйымдастыру  Педагогтердің кәсіби деңгейін ресми және бейресми біліктілігін арттыру курстары, семинар, тренингтер ұйымдастыру  Жеке педагогтердің уәждемелерін арттыру үшін көтермелеу, сүйемелдеу, мониторинг жүйесін құру  Мектеп-лицейдегі оқу-тәрбие үрдісін басқаруда көшбасшы ұстаздардың үлесін арттыру |

2024-2025 оқу жылында белгіленген басым бағыттар:

* «Көшбасшылар корпусы» аясында бейресми тәлімгерлік ұйымдастыру, «сыншы дос» моделін енгізу;
* Жеке педагогтердің уәждемелерін арттыру үшін мектепішілік мониторинг жүйесін енгізу, көтермелеу, сүйемелдеу жұмысын ұйымдастыру;
* Мектеп-лицейдегі «Көшбасшылар корпусы» құрамына енетін педагогтар үлесін арттыру;
* .Жетекші мектеп пен серіктес мектеп бірлесіп ортақ зерттеу тақырында Сабақты зерттеу үрдісін жүзеге асыру;
* Жетекші мектеп педагогтар құрамынан «сыншы дос» тағайындау Сабақты зерттеу аясында кәсіби қарым-қатынас нығайту.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу**

<https://drive.google.com/file/d/1tJspYxRq7QMNsnc4JGcun2SPoAhB4mZ-/view?usp=sharing> (9 қосымша)

Қосымша 1.

<https://drive.google.com/drive/folders/14fGA7rtJbu0_2rEjYnmgGUh9JLYEFQJk?usp=sharing> (9-қосымшаның техникалық оқыту құралдарының оқу және оқу- зертханалық жабдықтарының тізбесі)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жалпы сипаттамасы** | | | |
| 1 | Салынған жылы | 1979 жылы салынған | 2022,2023 жылы күрделі жөндеуден өткен |  |
| 2 | Жалпы ауданы | 7059 ш.м2 |  |  |
| 3 | Пайдалы алаңы | 5127 ш.м.2 |  |  |
| 4 | Жылыту жүйесі | орталықтандырылған |  |  |
| 5 | Сумен жабықтау  жүйесі | орталықтандырылған |  |  |
| 6 | Кәріз жүйесі | орталықтандырылған |  |  |
| 7 | Дәретхана | Мектеп ғимаратында жалпы 13 дәретхана, оның ішінде 31 унитаз, 25 қол жуу раковиналарымен қамтылған. |  |  |
| 8 | Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер | физика -71,9 ш.м, химия-71,9 ш.м, биология -71,9 ш.м, информатика -56,3ш.м.  STEM -57.2 ш.м, бастауыш сынып, тарих, қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі, математика, музыка, көркем еңбек /ұлдар, қыздар/ кабинеттері-67,3 ш.м. | Пәндік кабинеттердің барлығы талапқа сай жабдықталған. |  |
| 9 | Спортзал | ауданы-282,61 ш.м. | 2022 жылы күрделі жөндеу жүргізілді. Спорттық инвентарлармен толық жабдықталған. Көп салалы 40\*25 өлшемде корд, футбол қақпасы -4 дана.  Үстел теннисі- 3 дана, Үстел теннисін ойнауға арналған шариктер- 50 дана, шаңғы – 40 дана, коньки -50 дана, тартуға арналған арқан -2 дана, допқа арналған себет-3, гимнастикалық қабырғаға арналған баспалдақ-2 дана, гимнастикалық жабыны бар спорттық матрац – 20 дана, баскетбол добы -50 дана, волейбол добы- 50 дана, лақтыруға арналған доп -20 дана, резеңке доп-30 дана, футбол добы -40 дана, секіргіш – 40 дана,  түрлі түсті жалау -50, гимнастикалық бөрене- 1 дана, гимнастикалық ат- 2 дана, ысқырық – 10 дана, секундомер- 10 дана, обруч- 30 дана , конус – 20 дана, волейболдық сетка -10 дана, баскетболдық сетка – 20 дана, шахмат -20 дана, дойбылар- 20 дана, тоғызқұмалақ- 20 дана |  |
| 10 | Асхана | Ауданы -287 ш.м | Шкаф мармитный – 1 дана,  Шкаф жарочный – 1 дана,  Плита 4 комф. – 2 дана, шкаф холодильник – 2 дана, шкаф морозильник -1 дана, |  |
| 11 | Кітапхана | Ауданы- 68,24ш.м | Мектеп ғимаратында кітап сақтайтын арнайы орынмен қамтылған.  2023 жылы жаңа үлгідегі кітапханамен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы) сәйкес жабдықталған. |  |
| 12 | Акт залы | 171 ш.м. | Акт залы жабдықтары: дәрістрибуна,сцена, шымылдық, LED-экран, музыкалық аппаратура, кресло орындықтар-120 дана жабдықталған. |  |

**Материалдық база**

2021-2023 жылдар аралығында пәндік кабинеттердің барлығы талапқа сай жабдықталды.

Жалпы мектеп-лицейде 182 компьютер, 175 ноутбук, 12 интерактивті тақта, жаңа модификациядағы химия, биология, физика, STEM, IT кабинеті, география, математика, 2 бастауыш сынып кабинеті, Алғашқы әскери дайындық кабинеті, көркем еңбек (ұлдар және қыздар), кабинеттері толық интерактивті тақталармен жабдықталған. Жалпы 21 интерактивті тақта бар. Жеке пайдалануға арналған шкафтар саны – 616.

Мармиттік шкаф – 1 дана, тағамды куыру шкафы – 1 дана, Пеш 4 комф. – 2 дана, мұздатқыш шкаф (холодильник) – 2 дана, шкаф морозильник -1 дана. Ыдыс-аяқ жинайтын сөрелер, оқушылар тамақтанатын үстелдер және орындақтармен қамтамасыз етілді.

2022 жылы ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізілді. Көп салалы 40\*25 өлшемде корд салынды.

Мектеп ғимаратында кітап сақтайтын арнайы орын қамтылған.

2023 жылы жаңа үлгідегі кітапханамен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы) сәйкес жабдықталды.

Акт залы дәрістрибуна, сахна, шымылдық, LED-экран, музыкалық аппаратура, Мәжіліс залына арналған жұмсақ орындықтармен жабдықталған. Оқушыларды таза ауызсу мен қамтамассыз ету мақсатныда әр қабатта су бұрқақтары орналастырылған.

**Кітапханашылар туралы мәлімет**

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі кітапханасының меңгерушісі З.А.Кушанова жалпы еңбек өтілі –11 жыл 10 ай, кітапханадағы еңбек өтілі 8 жыл 11 ай, осы мекемедегі еңбек өтілі – 6 жыл.

Кітапханашы: Омарова Л.М, жалпы еңбек өтілі – 36 жыл 11 ай, кітапханадағы еңбек өтілі – 6 жыл 4 ай, осы мекемедегі еңбек өтілі – 16 жыл 11 ай.

**Мақсаты:**

Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республикасы үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрлігінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алу;

Оқушының кітап оқу арқылы тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытуға, кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу.

Рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық сананы ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту, жас ұрпақ санасына, туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру;

Салт-дәстүрін құрметтеуге, Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру арқылы таным белсенділіктерін арттыруға бағыттау;

 педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау;

кітапханаға оқушыларды тарту;

кітапхананың ақпараттық жұмысын жандандыру;

сыныптан тыс оқу;

оқу әдебиетімен қамтамасыз ету;

күнтізбедегі атаулы күндерге сәйкес әдебиеттерді насихат

**Міндеттері:**

* Жеке тұлғаны тәрбиелеуде оқушы дарынын жетілдіру үшін қосымша әдебиеттермен жұмыс жасауға дағдыландыру;
* «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапхананың қызметін күшейту, көркем әдебиет қорын айтарлықтай жаңарту;
* Кітап қорын сақтау;
* Оқушыларға отандық және шетел әдебиетінің құндылықтарын ұғындыру;
* Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру;
* Оқушылардың танымдылық қабілеттері мен қызығушылығын кітап оқу арқылы дамыту;
* Білім алушының кітап оқуға деген ықыласын артыру, олардың оқу барысында логикалық ойлануын қалыптастыру,сол кітап жайлы баланың мәдени сөйлеуін дамыту;
* Кітапханада қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру үшін оқырманның өзара қарым-қатынасын ұйымдастыру;
* Оқырманның жеке тұлға ретінде дамуында кітапхананың рөлін дамыту;
* Тұтынушылармен жеке  жұмыс жүргізу;
* Кітапхана  қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес толықтыру;
* Ақпаратты жылдам табу үшін қорлармен толықтыру, шамасына қарай анықтамалық материалдармен, сілтемелермен қамтамасыз ету;
* Қорларды дәстүрлі, баспа түрінде және сандық (электронды) түрде қамтамасыз ету;
* Мұғалімдермен қорлар ұсынуда, оқушыларға көмек көрсетуде ынтымақтастықта болу;
* Оқырманды кітап оқуға қызықтыруда белсенді болу.

**Кітапхана көрсеткіштері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кітапхана көрсеткіштері | 2021 -2022  оқу жылы | 2022 -2023  оқу жылы | 2023 -2024  оқу жылы |
| Кітаптар саны (оқулықтар, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | Жалпы кітап қоры 33314  Оқулық –23454  Әдеби кітап қоры- 33896 | Жалпы кітап қоры  39314  Оқулық – 18894  Әдеби кітап қоры - 34011 | Жалпы кітап қоры  42535  Оқулық –31878  Әдеби кітап қоры- 34280 |
| Жыл бойы түскен оқулықтар,  мұғалім кітаптары,  әдеби кітаптар,  электронды оқулықтар | 2028 оқулық  38 әдістеме  115 әдеби кітап  1124 элек.оқу  2674 дәптер | 2143 оқулық  14 әдістеме  252 әдеби кітап  2499 дәптер | 543 оқулық  269 әдеби кітап |
| Жыл бойы шыққан оқулықтар | --------- | ------------- | 22241 оқулық |

**Оқушылардың оқулықпен қамтылуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Оқушылардың саны | Қамтылуы % | Жетпегені |
| 1 | 2021 - 2022 | 1403 | 100% | --- |
| 2 | 2022 - 2023 | 1404 | 100% | ----- |
| 3 | 2023- 2024 | 1392 | 100% | ------ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Оқырмандар саны | Кітапханаға келу саны | Берілген кітаптар саны |
| 2021- 2022 | 1486 | 13374 | 26748 |
| 2022-2023 | 1430 | 12870 | 25740 |
| 2023-2024 | 1320 | 12450 | 21430 |

Мектеп-лицей кітапханасы біріншіден, оқу үрдісін қажетті ақпараттармен және құжаттармен қамтамасыз ететін болса, екіншіден, ол арнаулы кітапхана, үшіншіден сол мектептің бүкіл педагогикалық жұмысын, мектеп оқушыларын мектеп бағдарламасына қосымша және бағдарламадан тыс ақпараттармен қамтамасыз ете отырып, көпшілік кітапхана қызметіне де жақындайды.

Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, әр түрлі іс – шараларға қатысуға белсенділігін, қызығушылығын арттыруда әр түрлі жұмыс түрлерін қолданады:

1. Кітап көрмелері

2. Библиофреш (Жаңа кітаптармен таныстыру)

3. Мәнерлеп оқу сайысы

4. Кітапханаға саяхат

5. Библиошар

6. Әдеби кеш

7. Кітапханалық сабақтар

8. Жеке оқырманмен әңгімелесу

9. Дәстүрлі және жаңа кітапхана технологияларын меңгеру мен жетілдіру.

10. Мұғалім, ата-ана, оқушыларға ақпарат алуға кеңес беру арқылы көмек көрсету.

11. Ақпаратты жинау мен өңдеу, қолданушы мәліметіне жеткізу.

12. Кітапханадағы ақпарат көздерімен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу.

13. Қалалық семинарға, конкурстарға, педкеңестерге қатысу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Тұрақты көрме | Көрмелер | Көпшілік іс - шара | Оқуға құштар мектеп |
| 2021 - 2022 |  | 1.Ұлы даланың дара ұстазы  2.Ақселеу-Алашқа ортақ тұлға | 1.Ғажайып әлем  2.Кітапхана ойын алаңы  3.Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры | 1.Жусан иісі  2.Сиқырлы сандықтағы ертегілер  3.Жер ұйығы-Жезқазған  4.Алтынсариннің әңгімелері |
| 2022 -2023 |  | 1.Білім кілті-кітапта  2.Интернетті кітапқа ауыстыр  3.Сұлу жырдың сұңқары | 1.Мұқағали өлеңдері  2.Тіл - әр халықтың мұрасы  3.Ахмет тағылымы | 1.Абайдың өлеңдері,қарасөздері  2.Мен оқығанды ұнатамын  3.Кітап оқитын отбасы-ғасыр үлгісі  4.Сенбілік ертегі |
| 2023-2024 |  | 1.«Туралықты тұғыр еткен Төле би» кітап көрмесі  2.Мен өз елімнің патриотымын  3.Тәуелсіздік –мәңгілік елдің тұғыры | 1.Ғажайып әлем  2.Абайды оқы, таңырқа  3.Оқимыз,талдаймыз,  дамимыз | 1.Халық ауыз әдебиеті  2.Абайдың табиғат лирикасы  3.Отбасымызбен оқитын кітаптар |

**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында 2021 оқу жылынан бастап мектеп-лицейімізде жүргізілетін жұмыстар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша ауқымды жұмыстар іс-шаралар ұйымдастырылып, жүргізілуде.

<https://drive.google.com/drive/folders/1DiHI4ijoIHyUEg-XaYmvppfBJYuJZXpI?usp=sharing> (оқушы жетістіктері)

<https://drive.google.com/drive/folders/1EtaYqY6k_bwdkf1lp5HW58NKUx-t4Jzb?usp=sharing> (жоспарлар, атқарылған жұмыстар)

Оқулықтардың сақталуы және жүргізілетін жұмыс түрлері:

- Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен бірге отырып сыныптарды оқулықпен қамтамасыз ету:

1-11 сыныптар аралығында - Оқулықтардың таза ұсталуын сынып жетекшілерімен оқушылардан үнемі талап етіп отыру

- Оқулықтардың тазалығын айына 1рет оқушылардан ұйымдасқан белсенділермен біріге отырып тексеріп отыру

- Жыртылған оқулықтарды түптеу, өткізу,

- «Кітабыңды күтіп ұста»! деген тақырыпта еркін әңгімелесу

- «Кітап-білім бұлағы» атты ертеңгілігін төменгі сынып мұғілімдерімен бірігіп өткізу

- Қалалық білім бөлімінен бөлінген оқулықтарды дер кезінде

алып, кітапхана есеп кітабына тіркеп, белгі соғып отыру

- Кітапхана қорынан жыртылған, оқу бағдарламасына сәйкес келмейтін оқулықтарды, оқуға жарамсыз әдебиеттерден тазартып отыру

- Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігінің білім

беру ұйымдарында қолдануға ұсынылған оқулық басылымдарының тізбесімен жұмыс жасау

- Оқулықтарға тапсырыс жасау

- Оқушылар мен мұғалімдерді жаңадан түскен оқулықтар мен

әдістеме құралдары туралы хабарлау

- Оқушылардың оқулықпен қамту жайлы есеп құжаттарын жасау

- Оқулық қорын сақтау мақсатында жұмыс жүргізу

(сыныптар бойынша рейдтер)

**Педагогикалық ұжыммен жұмыс**

- Мұғалімдердің жеке сұрақтарын қанағаттандыру;

- Педагогикалық ұжымды жаңа әдебиеттермен және әдістемелік ұйымдастырумен жүйелі түрде таныстыру;

- Сынып жетекшілерге сабақтан тыс іс-шараларды және ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесу;

- Пән апталықтарына әдебиеттер таңдау;

- Мұғалімдер арасында оқыту әдістемесі бойынша мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру;

**Оқырмандармен жұмыс**

-  Кітапхана жұмысы кестесіне сәйкес оқырмандарды таныстыру

- Кітапханаға қайта жазылар алдында оқырмандарға кеңес беру, кітап

немесе оқулықтарға зиян келтірсе, жауапты екенін түсіндіру

- Оқушыларды кітаппен жұмыс жасауды үйрету

- Оқушылармен кітапханалық сабақтар өткізуді реттеу

- Оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдеби және

арнаулы әдебиеттер ұсыну

- Оқырмандармен жеке жұмыс жасау

- Отбасы төмен оқушылармен белсенді жұмыс жасау

- Қарыздарды анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарастыру

(сынып жетекшілеріне қорытындыны хабарлау)

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

1) Білім беру ұйымдарында типтік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің сәйкес деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

## Білім алушылар қонтингентінің құрылымы

## (Қосымша. Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)

## <https://drive.google.com/file/d/1JdjwaKi-nBRmSxCaP-4DoLtJhJc022a6/view?usp=sharing>

## <https://drive.google.com/file/d/1IQDRXsB7zWD1d2hBqFB5_A1qkgsS6WDn/view?usp=sharing>

## <https://drive.google.com/file/d/1Vy0xJhUxxw0hcTfE8xWgpaf93TJJbJvc/view?usp=sharing>

## 2021-2022 оқу жылы бойынша Білім алушылар контингентінің құрылымы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | **орта мектеп** | | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 25 | 606 | 30 | 664 | 6 | 126 | 61 | 1396 |
|  | жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | гимназиялық сыныптар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | лицей сыныптары | 0 | 0 | 10 | 217 | 6 | 129 | 16 | 346 |
|  | арнайы сыныптар (түзету) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2022-2022 оқу жылы бойынша Білім алушылар контингентінің құрылымы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | **орта мектеп** | | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 24 | 597 | 30 | 696 | 6 | 131 | 60 | 1424 |
|  | жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | гимназиялық сыныптар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | лицей сыныптары | 0 | 0 | 10 | 278 | 5 | 103 | 15 | 381 |
|  | арнайы сыныптар (түзету) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2022-2023 оқу жылы бойынша Білім алушылар контингентінің құрылымы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | **орта мектеп** | | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 24 | 579 | 30 | 683 | 6 | 130 | 60 | 1392 |
|  | жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | гимназиялық сыныптар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | лицей сыныптары | 0 | 0 | 11 | 267 | 3 | 62 | 14 | 329 |
|  | арнайы сыныптар (түзету) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейінде жоғарыда көрсетілген оқу жылдарында Абай атындағы мамандандырылған мектебіне, «Зерделі» мектебінің ашылуына байланысты және НИШ, басқада мамандандырылған мектептерге ауысуларына байланысты білім алушылар санының азайғандығы байқалады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 [№96](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306#z10) өзгертілген) бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нынсандарында жүзеге асырылады. Формативтік бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланыс жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық баға қойылады. Тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталады, өткізілу кестесі құрылады. Кестелер сілтемеде көрсетілген.

<https://drive.google.com/drive/folders/1WL93bUIecDp2ZWTA1XvrWQajdn62VggD?usp=sharing>

**Білім алушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2-4 | 5-9 | 10-11 | Мектеп бойынша |
| 2021-2022ж | 74,16% | 55,27% | 63,49% | 62,96% |
| 2022-2023ж | 68,58% | 55,68% | 66,41% | 61,25% |
| 2023-2024ж. | 67% | 55,4% | 65,4% | 60,4% |

Үш жылдың білім сапасының мониторингі бойынша орта есеппен 61,5% -ды көрсетеді.

**2-4-сыныптардың пән бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | **2021-2022 ж** | **2022-2023 ж** | **2023-2024 ж.** |
| Қазақ тілі | 79,25% | 76,66% | 76,09% |
| Әдебиеттік оқу | 83,0% | 79,63% | 79,02% |
| Орыс тілі | 92,05% | 82,38% | 83,9% |
| Математика | 83,0% | 75,97% | 74,87% |
| Жаратылыстану | 83,89% | 82,61% | 81,21% |
| Дүниетану | 84,99% | 84,67% | 74,87% |
| Шетел тілі (ағылшын) | 81,023% | 78,95% | 79,06% |

2-4-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі соңғы үш жылда қалыпты деңгейде. Қазақ тілі, жаратылыстану, дүниетану пәндерінен білім сапасының төмендегенін, ал математика, шетел тілі пәндерінен қалыпты жағдайды, орыс тілі пәні бойынша өсуді байқауға болады.

**5-9-сыныптардың пән бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | **2021-2022 ж** | **2022-2023 ж** | **2023-2024 ж** |
| Қазақ тілі | 72% | 74% | 74,81% |
| Қазақ әдебиеті | 74% | 73% | 76,11% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 82% | 83% | 83,13% |
| Математика | 70% | 69% | 69,53% |
| Жаратылыстану | 80% | 85% | 79,85% |
| Дүниежүзі тарихы | 80% | 85% | 86,56% |
| Қазақстан тарихы | 81% | 84% | 81,04% |
| Информатика | 97% | 94% | 97,46% |
| Шетел тілі (ағылшынтілі) | 71% | 75% | 73,13% |
| Алгебра | 61% | 63% | 63,01% |
| Геометрия | 58% | 64% | 66,58% |
| Физика | 63% | 66% | 63,01% |
| Химия | 70% | 66% | 65,56% |
| Биология | 78% | 78% | 74,74% |
| География | 74% | 78% | 80,86% |
| Құқық негіздері | 84% | 91% | 85,48% |

5-9-сыныптарында қазақ әдебиеті, информатика, геометрия, география пәнідерінен -2,3% ға сапа көтерілген, ал жаратылыстану, Қазақстан тарихы, шетел тілі, биология, құқық негіздері пәндері бойынша төмендеу байқалады.

**10-11-** **сыныптардың оқыту пәндері бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пәнатауы** | **2021-2022ж** | **2022-2023ж** | **2023-2024ж** |
| Қазақ тілі | 95% | 94% | 90,97% |
| Қазақ әдебиеті | 94% | 89% | 92,48% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 97% | 99% | 84,96% |
| Қазақстан тарихы | 94% | 92% | 91,72% |
| Информатика | 100% | 99% | 100% |
| Шетел тілі(ағылшынтілі) | 92% | 84% | 88,72% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 73% | 73% | 72,18% |
| Геометрия | 72% | 72% | 72,93% |
| Физика | 85% | 76% | 70,37% |
| Биология | 98% | 92% | 96% |
| География | 90% | 92% | 95,37% |
| Химия | 73% | 84% | 72% |
| Дүниежүзі тарихы | 90% |  | 94,23% |

10-11-сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті (14%), физика (6%), химия (12%), пәндері бойынша сапа төмендеп, қазақ әдебиеті (2%), информатика (10%), шетел тілі (5%), биология (4%), география (3%), Дүниежүзі тарихы (4%) сапа көтерілген.

10-11-сыныптарда көрсетілген пәндерден төмендеу байқалады.

Мектеп бойынша кейбір пәндерден білім сапасының төмендігіне мыналар әсеретті:

- пән мұғалімдерінің оқу мотивациясы төмен оқушылармен

жеке жұмыс істеуінің төмендігі, ал қызығушылығы жоғары балалармен жекеленген, деңгейлік жұмыстардың өз деңгейінде жүргізілмеуі;

- баланың өз жұмысын ұйымдастыра алмауы (іс-

қимыл алгоритмі берілген кезде мәтінмен қарапайым жұмыс:оқу, табу, таңдау, жазу).

Пән мұғалімдері білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жасап,оны іске асырады.

# **Білім алушыларды қорытынды аттестаттау 2021-2022 оқу жылында**

# **9 – сыныптарда өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәні | Жалпы оқушы саны | Тапсырды | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 118 | 118 | 25 | 62 | 31 | 0 | 77,54% | 100% |
| 2 | Алгебра | 118 | 118 | 16 | 45 | 57 | 0 | 51,69% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 118 | 118 | 44 | 54 | 20 | 0 | 83,05% | 100% |
| 4 | Таңдау пәні биология | 118 | 48 | 12 | 13 | 23 | 0 | 52,08% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні география | 118 | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 83,33% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні Қазақстан тарихы | 118 | 24 | 9 | 11 | 4 | 0 | 83,33% | 100% |
| 7 | Таңдау пәні физика | 118 | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 66,66% | 100% |

9 сыныптар бойынша жалпы оқушы саны – 118. 9-сынып оқушыларының 118-і негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестат алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 16 үміткер: Акпаева Аружан Канатовна, Мухамеджанова Айым Кеңесқызы, \_Өмірзақ Ақбота Алматқызы, Есенова Маржан Максатовна, Жандилдинова Айлана Батырлановна, Какова Тахмина Саятовна, Балапанова Каусар Қайратқызы, Бексултанова Дильда Булегеновна, Рахымбердиев Данияр Ералиулы, Сүйіндік Медина Ернарқызы, Динова Еркеназ Азидоллақызы, Есмағанбетова камилла Шахмұранқызы, Айтбек Саяжан Миржанқызы, Қасымбек Бекжан Қазбекұлы, Орынбай Диана Ерболқызы, Аубакиров Нұрулла Шахизатұлы қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде барлық пәндерден «өте жақсы»деген бағамен өз білімін растады.

# **2022-2023 оқу жылында 9 – сыныптарда өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәні** | **Жалпы оқушы саны** | **Тапсырды** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Білім сапасы** | **Үлгерім** |
| 1 | Қазақ тілі | 116 | 115 | 24 | 60 | 31 | 0 | 73,04% | 100% |
| 2 | Алгебра | 116 | 115 | 10 | 55 | 50 | 0 | 56,52% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 116 | 115 | 31 | 60 | 24 | 0 | 79,13% | 100% |
| 4 | Таңдау пәні физика | 116 | 40 | 2 | 24 | 14 | 0 | 65% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні география | 116 | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 75% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні биология | 116 | 26 | 0 | 18 | 8 | 0 | 69,32% | 100% |
| 7 | Таңдау пәні химия | 116 | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 56% | 100% |

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпты 116 оқушы аяқтап, 115-і қорытынды негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестат алды. Мекебай Анар денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 5 үміткер Аманжолқызы Жаннұр, Мырзабекова Диана Нұрланқызы, Темирбеков Темирлан Амиржанович, Жәмит Ақбота Еркінқызы, Мирамқадыр Мадина Еркебұланқызы қорытынды аттестаттауда өз білімін растап, үздік аттестат алды.

<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>

**2023-2024 оқу жылында 9 – сыныптарда өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәні | Жалпы оқушы саны | Тапсырды | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 124 | 123 | 31 | 65 | 27 | 0 | 78,04% | 100% |
| 2 | Алгебра | 124 | 123 | 24 | 51 | 48 | 0 | 60,97% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 124 | 123 | 39 | 60 | 24 | 0 | 87,78% | 100% |
| 4 | Таңдау пәні физика | 124 | 25 | 2 | 14 | 9 | 0 | 64% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні биология | 124 | 49 | 2 | 21 | 26 | 0 | 46,93% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні химия | 124 | 49 | 13 | 26 | 10 | 0 | 79,59% | 100% |

<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты 124 оқушы аяқтап, 123-і қорытынды негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестат алды. Нияз Абылай денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 6 үміткер Дүйсенбек Зере Саматқызы, Сәруар Әлия Сәбитқызы, Серғазина Сезім Ерболқызы, Қадырбек Ділда Ерланқызы, Нұрланқызы Еркеназ, Секен Фатима Думанқызы қорытынды аттестаттауда өз білімін растап, үздік аттестат алды.

# **11- сыныпта өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

# <https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>

# **2021-2022 оқу жылында 11–сыныптарда өткізілген мемлекеттік** **емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәні | Жалпы оқушы саны | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 60 | 60 | 18 | 42 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 60 | 60 | 12 | 36 | 12 | 0 | 80% | 100% |
| 3 | Қазақстан тарихы | 60 | 60 | 11 | 38 | 11 | 0 | 81,67% | 100% |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 60 | 60 | 19 | 41 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні география | 60 | 25 | 6 | 15 | 4 | 0 | 84% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні физика | 60 | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 7 | Таңдау пәні химия | 60 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 63,63% | 100% |

11 сыныптар бойынша жалпы оқушы саны-60, 2 оқушы (Ибайдуллина Данагул Айсақызы, Рахметулина Асылжан Уалиханқызы) қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде барлық пәндерден «өте жақсы» деген бағамен «Алтын белгі» аттестатына, 3 оқушы (Төлегенова Арайлым Мұсабекқызы, Қалдыбаева Балғын Қайратқызы, Мэльс Айдана Мұхтарқызы) үздік аттестатқа өз білімін растады.

# **2022-2023 оқу жылында 11–сыныптарда өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәні | Жалпы оқушы саны | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 66 | 65 | 24 | 39 | 2 | 0 | 96,92% | 100% |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 66 | 65 | 10 | 36 | 19 | 0 | 70,76% | 100% |
| 3 | Қазақстан тарихы | 66 | 65 | 26 | 39 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 66 | 65 | 38 | 27 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні география | 66 | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні физика | 66 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 80% | 100% |
| 7 | Таңдау пәні биология | 66 | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 94,11% | 100% |
| 8 | Таңдау пәні информатика | 66 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

11 сыныптар бойынша жалпы оқушы саны - 66, 3 оқушы (Ахмет Оразалы Ерболұлы, Серік Гүлназ Манарбекқызы, Серкетай Нұрдәулет Маратұлы) қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде барлық пәндерден «өте жақсы» деген бағамен «Алтын белгі» аттестатына, 5 оқушы (Айтбек Алуа Қанатқызы, Асылбек Ақниет Асылбекқызы,Сұлтансенйтова Нұрия Әлімжанқызы, Калдыбаева Нұрайым Кайратовна, Амантаева Гүлнұр Айдынқызы) үздік аттестатқа өз білімін растады. Балмагамбетова Адия Кайратовна денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды.

**2023-2024 оқу жылында 11–сыныптарда өткізілген мемлекеттік емтихандарының қорытынды есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **пәні** | **Жалпы оқушы саны** | **Емтихан тапсырған оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Білім сапасы** | **Үлгерім** |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 64 | 19 | 39 | 6 | 0 | 90,62% | 100% |
| 2 | Алгебра және анализ  бастамалары | 64 | 64 | 21 | 29 | 14 | 0 | 78,12% | 100% |
| 3 | Қазақстан тарихы | 64 | 64 | 24 | 30 | 10 | 0 | 84,37% | 100% |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 64 | 64 | 28 | 33 | 3 | 0 | 93,31% | 100% |
| 5 | Таңдау пәні география | 64 | 25 | 10 | 12 | 3 | 0 | 88% | 100% |
| 6 | Таңдау пәні физика | 64 | 28 | 4 | 16 | 8 | 0 | 71,42% | 100% |
| 7 | Таңдау пәні биология | 64 | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 81,81% | 100% |

<https://mekteplicey7.uali.kz/?page_id=1069>

11 сыныптар бойынша жалпы оқушы саны -64, 7 оқушы (Акпаева Аружан Канатовна, Аубакиров Нұрулла Шахизатұлы, Қасымбек Бекжан Қазбекұлы, Балапанова Каусар Қайратқызы, Жандильдинова Айлана Батырлановна, Өмірзақ Ақбота Алматқызы, Сүйіндік Медина Ернарқызы) қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде барлық пәндерден «өте жақсы» деген бағамен «Алтын белгі» аттестатына, 8 оқушы (Қылыш Ділназ Нұрлықызы, Орынбай Диана Ерболқызы, Айтбек Саяжан Миржанқызы, Рысбекова Еркеназ Армановна, Есмағанбетова Камилла Шахмұранқызы, Какова Тахмина Саятовна, Мұхамеджанова Айым Кеңесқызы, Рахымбердиев Данияр Ералиулы) үздік аттестатқа өз білімін растады.

**Журналдардын сілтемесі**

# 2021-2022жж, 2022-2023жж оқу жылының журналы

# https://bilimal.kz/

# Логин: s613t418

# Пароль: Aa\_19801980

# [*https://bilimclass.kz/login*](https://bilimclass.kz/login)

Логин: 970440003910\_zavuch

Пароль: WX6YWN

4-9 сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға, 13- қосымшаға сәйкес толтырылған кесте

<https://drive.google.com/file/d/1YdDBw2Y8fNZsvUrXKB3UOpODkUxvRP-l/view?usp=sharing>

2024 жылдың 9 сәуірінде №7 мектеп-лицейінің 4, 9 сынып білім алушыларынан тест алынды.Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Ұлытау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, білім алушылардың жеке істері дайындалды.

БССҚД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу екі ауысымда жүргізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардан

қатысуға жоспарланған оқушы саны 251, оның ішінде 235 білім алушы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 94% құрады. 128 оқушының 4 сыныптарда-9, 9- сыныптар бойынша 7 оқушы денсаулығына байланысты тестке қатыса алмады (анықтамалары өткізілген),

\*4сынып–128/119 (82,35%), \*9сынып–123/116(91%),

4-9 сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға, 13- қосымшаға сәйкес толтырылған кесте

<https://drive.google.com/file/d/1YdDBw2Y8fNZsvUrXKB3UOpODkUxvRP-l/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | жалпы саны | Қатысқандар саны | "5" баға алған оқушы саны | "4" баға алған оқушы саны | "3" баға алған оқушы саны | "2" баға алған оқушы саны | Орташа ұпай | Оң бағалар % |
| 1 | 4 «А» | 18 | 15 | 1 | 5 | 2 | 7 | 15,6 | 50 |
| 2 | 4 «Ә» | 21 | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 16,19 | 76 |
| 3 | 4 «Б» | 21 | 21 | 4 | 9 | 6 | 2 | 20,81 | 90 |
| 4 | 4 «В» | 18 | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 18,22 | 78 |
| 5 | 4 «Г» | 24 | 22 | 0 | 9 | 8 | 5 | 15,04 | 77 |
| 6 | 4 «Ғ» | 24 | 22 | 1 | 11 | 7 | 3 | 19,22 | 86 |
| **барлығы** | | **128** | **119** | **9** | **44** | **40** | **26** | **18,12** | **78,15%** |
| 1 | 9 «А» | 24 | 21 | 2 | 9 | 8 | 2 | 39,57 | 90,47% |
| 2 | 9 «Ә» | 26 | 25 | 0 | 4 | 18 | 3 | 30,72 | 88% |
| 3 | 9 «Б» | 24 | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 37,95 | 100% |
| 4 | 9 «В» | 24 | 25 | 1 | 18 | 3 | 3 | 37,92 | 88% |
| 5 | 9 «Г» | 25 | 24 | 1 | 8 | 13 | 2 | 32,33 | 92% |
| **барлығы** | | **123** | **116** | **4** | **50** | **52** | **10** | **35,52** | **91%** |
| **4,9 сыныптар** | |  | **235** | **13** | **94** | **92** | **36** | **26,82** | **84,57%** |

<https://drive.google.com/file/d/1xzwXByFV7TtIv9g2qT-qWT2-i2l0yJtA/view?usp=sharing>

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицей» КММ-нің 2024 жылы 05 наурызында білім ұйымдарын мемлекеттік аттесаттаудан өткізу аясында құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығының, «Қазақстан Республикасы «Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының І жарты жылдығы аралығындағы оқу- тәрбие жұмысын талдай отырып, "жақсы"деп бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттары толық орындалды:

* білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұны қамтылды; тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың адамгершілік азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін дамыту сабақтан тыс әртүрлі іс-шаралардың формаларының жиынтығы арқылы жүзеге асырылады(бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері,оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілген);
* ббілім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, ҮОЖ негізінде бейіндік оқыту (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жүзеге асырылады;
* ввариативтік компонентегі таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілген);
* «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізілген;
* Ғаламтор желісіне қосылу 100 Мб/с астам жылдамдықпен жүзеге асырылады, бұл «үлгілі» бағалауына сәйкес келеді;
* Барлық тестіленетін пәндер бойынша білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижелері 84,57%-ды құрады, бұл «жақсы» бағасына сәйкес келеді;
* 4-сынып білім алушылары қазақ тілі мен математикадан тестілеуге қатысты, білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижесі 82,35%-ды құрады, бұл «жақсы» бағасына сәйкес келеді;
* 9- сыныптарда қазақ тілі, математика, Қазақстан тарихы, физика пәндерінен тестілеу жүргізілді, бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқу нәтижесі 91%-ды құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;
* Білім алушылар контингентіне қатысты толық оқу цикліне бір білім алушыға қажетті оқу әдебиеті қорының болу талабы мектеп бойынша орындалған;
* Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болу талабы орындалған, мектепте медициналық кабинет бар;
* Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас бөлмесінің болуы, статусы құжаттамалық расталған және қамқорлыққа алынған халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушыларды тамақтандыруды жалпыға бірдей оқыту қоры есебінен тегін негізде ТО «ТАБЫС 888» жалға алушысы жүзеге асырады;
* Мектептің оқу-материалдық базасының болуы;

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ҮОЖ-да белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді;

Сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталған; үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталған (астрономиялық сағаттарда).білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған. Оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚРОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

<https://drive.google.com/file/d/1kYosm_kdvRQVz_BceN17LyQwHR4ID2I7/view?usp=sharing>

