БЕКІТЕМІН
Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«Қаныш Сәтбаев атындағы
№7 мектеп-лицейінің» директоры
_______________ Мукашева К.Б.
«07» ___01___________2024ж

Оқу мен жазуында қиындықтары бар балаларға арналған топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1-сынып

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің **2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе", "Ана тілі» оқу пәндері бойынша үлгілік оқу** бағдарламаларының мазмұнын және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету әдістемесінің кезеңдерін негізге ала отырып құрастырылды.

Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету жұмыстары дайындық, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік деңгейлерде жүргізіледі. Дайындық деңгейінде оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру жұмыстары жүргізіледі:

- Гностикалық-практикалық функцияларды қалыптастыру;
- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту;
- Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту;
- Сөйлеу-көру функцияларын дамыту;
- Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту
- Фонематикалық түсініктерін қалыптастыр ;

Фонетикалық деңгейде дыбыс айту бұзылыстарын түзету, фонетикалық түсініктерін қалыптастыру, фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын (қарапайымнан күрделіге дейін) дамыту, дыбыстардың, буындардың, сөздердің, сөйлемнің графикалық белгісін ажырату, дауысты дыбыстар және әріптерді ажырату, қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ұ-Ү ерекшеліктерін тану, дауыссыз дыбыстар мен әріптерді ажырату, акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Л-Р, Н-Ң, С-З, С-Ш, Ж-Щ, П-Б, К-Қ, Г-Ғ дыбыстарын ажырату, буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту мақсаттары жүзеге асырылады.

Лексикалық деңгейде келесі мақсаттар жүзеге асырылады: сөздің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, зат есімдерді, заттың қимыл-әрекетін сөздерді, заттың сынын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру.

Синтаксистік деңгейде келесі мақсаттар жүзеге асырылады: Сөйлемнің құрылымын талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сурет бойынша сөйлем құрау, сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу, тірек сөздер арқылы сөйлем құрау, сөйлемдерді графикалық сызбалармен модельдерін құру.

1-сынып 3-тоқсан
Фонетикалық деңгей

№	*Жеке сабақ/топтық сабақ*	**Сабақ тақырыбы**	**Мақсаты**	**Сағат саны**	**Мерзімі**	**Ескерту**
1	Топтық сабақ	**Дауыссыз дыбыстар мен әріптер**	- Дауыссыз дыбыстар мен әріптерді ажырату; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	**2**	09.01 11.01	
2	Топтық сабақ	**Л-Р дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Л-Р дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2	16.01 18.01	
3		**Н-Ң дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Н-Ң дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2	23.01 25.01	

			- Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету;			
4	Топтық сабақ	**С-З дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз С-З дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2	30.01 01.02	
5	Топтық сабақ	**С-Ш дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз С-Ш дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету	2	13.02 15.02	

6	Топтық сабақ	**Ж-Ш дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Ж-Ш дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	1	20.02	
7	Топтық сабақ	**Ж-З дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Ж-З дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.		22.02	
8	Топтық сабақ	**П-Б дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз П-Б дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2	27.02 29.02	

			- Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.			
9	Топтық сабақ	**К-Қ дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз К-Қ дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2	05.03 07.03	
10	Топтық сабақ	**Г-Ғ дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Кинестетикалық ұқсас әріптерді ажырату; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2	12.03 14.03	
11	Топтық сабақ	**Г-Қ-Х дауыссыз дыбыстарын ажырату**	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп	2	19.03 20.03	

			дауыссыз Г-Қ-Х дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.			

1-сынып 4-тоқсан
Лексикалық-грамматикалық, синтаксистік деңгей

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	**Заттың атын білдіретін сөздер**	- Зат есімдерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2	02.04 04.04	
2.	Топтық сабақ	**Заттың қимыл-әрекетін сөздер**	- Заттың қимыл-әрекетін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру;	2	09.04 11.04	

			- Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;			
3.	Топтық сабақ	**Заттың сынын білдіретін сөздер**	- Заттың сынын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2	16.04 18.04	
4.	Топтық сабақ	**Омоним, синоним, антоним сөздер**	- Сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы карама-карсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату дағдыларын калыптастыру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2	23.04 25.04	
5.	Топтық сабақ	**Сөйлем**	- Сөйлемнің құрылымын талдау мен жинактау дағдыларын дамыту; - Сурет бойынша сөйлем құрау, сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу; - Тірек сөздер аркылы сөйлем құрау, - Сөйлемдерді графикалық сызбалармен модельдерін құру;	2	30.04 02.05	
6.	Топтық сабақ	**Тыныс белгілері**	- Негізгі тыныс белгі түрлерін (нүкте, сұрау белгісі, леп	2	04.05 06.05	

			белгісі) қолдана білуді қалыптастыру; - Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою дағдыларын қалыптастыру;			
7.	Топтық сабақ	**Әңгіме құрау**	- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту; - Мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту;	2	14.05 16.05	

Логопед : Райханова А.Б.