

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу жөніндегі орынбасары

Раиса Д.Т. Райсова Г.С.

«16» 09 2022ж

БЕКІТЕМІН

Ұлытау облысы білім басқармасының

Жезказған қаласы білім бөлімінің

Каньш Сағбаев атындағы

№7 мектеп-лицейінің директоры

Дүрсін Мұқашева К.Б.

«16» 09 2022ж



КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022-2023 оқу жылы

Пән: Логопедия

Тілдік қорытынды: «Тілдің фонетикалық дамымауы»

Сынып: 1 «А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д» сынып

Жылдық сағат саны: 93 сағат

Аптасына: 3 сағат / 31 оқу апта

Мұғалім-логопед: А.Б. Райханова

Тілдин фонетикалык дамымауы» деген тілдік корыттылдыгы бойынша
I сыныптарга арналган такыртылтык-күнтізбелік жоспарына
түсініктеме хат

Такыртылтык-күнтізбелік жоспар «Арнайы мектеп-интернаттарына және жалпы білім беретін орта мектептері жағдайында логопедиялык жұмыстарды ұйымдастырудың ұсыныстары» негізінде құрастырылған.

Оқу-әдістемелік кешені:

1. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г., Организация и Методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте: Пособие для логопеда.- М.: Просвещение,1991. Рецензенты:зав.каф.сурдологоники и логопедии НИИ дефектологии АПН СССР, доктор пед.наук, профессор Е.Ф. Соболевич.
2. А.В. Ястребова. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. Москва. Просвещение. 1978
3. Г.Б. Ибатова, Коржова Г.М. Дамуында түрлі ауытқулары бар балалардың сөйлеу тілі дамуының ерекшеліктері. Алматы 2010
4. Г.Б. Ибатова, Г.С. Оразбаева. ҚР балаларға білім беру мекемелерінің ар түрлерінде логопедиялык жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Алматы,2010ж.
5. Г.Б. Ибатова, Г.С. Оразбаева «ҚР балаларға білім беру мекемелерінің ар түрлерінде логопедиялык жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны». Алматы,2010ж.
6. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, 1989
7. Е.ф.Рау, В.А.Синяк Логопедия. Издательство «Просвещение» Москва 1969
8. А.И.Богомолова. Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов. Москва. Просвещение. 1979

Оқу апта саны: 31

Жылдық сағат саны: барлығы 93 сағат, аптасына: 3 сағат.

Электронды оқу қоры:

<http://logolife.ru/logopedicheskie-prazhneniua>

<http://www.voltyn-spb.ru>

<http://logorortal.ru>

<http://www.logoredprof.ru/rekomenduem>

<http://logored.ru>

№ р/с	Сыбақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеті	Көрнекіліктер	Өткізетін ойындар мен жаттығулар	Сағат саны	Белгіленген күні	Өткізілген күні
1,2	Сөйлеу мүшелері мен танысу. Сөйлеу мүшелерін дайындау	Сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысының аппаратымен таныстыру. Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Артикуляциялық жаттығулардың суреттері	Жаттығуларды дұрыс орындау тәсілдері. "Ұйқасын тап", "Саусақ" ойындары	2	19.09. 20.09	
3	Артикуляциялық	Мақсаты: дыбысты дұрыс	Айна, қима	Ойын.	10	21.09	
4	жаттығулар мен демдік	айтуға және қабылдауға сөйлеу ,	қағаздар, кубик,	"Кімге не керек?"		26.09	
5	буынан /жұмыс істейтін/	есту мүшелерін дайындау.	сызбадар	"Ат шауып келеді",		27.09	
6	дыбысты бөліп алу.	Жұмыс мазмұны:		"Тутекше"		28.09	
7	Артикуляциялық, демдік	1. Ауыз қуысының қимылын				03.10	
8	жаттығулар жасау.	артикуляциялық жаттығулар				04.10	
9		арқалы дәл қимылға келтіру.				05.10	
10		2. Бағытталған дұрыс дем				10.10	
11		шығаруды қалыптастыру.				11.10	
12		3. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				12.10	
13	Дыбыстың артикуляциясын	4. Фонематикалық, есту		Ойын.	10	17.10	
14	анықтау.	қабылеттерін дамыту.		"Кім бірінші таута		18.10	
15	Есту қабылетін дамыту.	5. Тіреу дыбыстарды менгеру.		шығалды?",		19.10	
16				"Менің әрітім."		22.10	
17				"Алтыбақан",		26.10	
18				"Төбешік",		27.10	
19				"Сылақшы"		31.10	
20						07.11	
21						08.11	
22						09.11	
23	Дыбыстың аралас тәсілмен	Мақсаты: жекелеген дыбыстың	Айна, кубик,	Ойын. "Пирамида".	10	14.11	
24	кою.	дұрыс айтылуына жету.	әріптер кестесі.	"Тутекше"		15.11	
25	/жұмыс істейтін	Жұмыс мазмұны:	Артикуляциялық	"Саңырауқұлақ"		16.11	
26		1. дайындық кезеңіндегі жасалған	жаттығулардың	"Кесе" "Ине",		21.11	
27		қозғалыстар мен ауыз қуыс	суреттері.	"Жылан"		22.11	
28		артикуляциясының орналасуын		"Тәтті шағын"		23.11	
29		біріктіру;				28.11	
30		2. Жұмыс істейтін дыбыстың				29.11	
31		артикуляциялық базасын құру;				30.11	

32		3. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қоюға дауыс пен дем шығаруды шынжыртуу. 4. Қоятын дыбыстың дұрыс айтуын үш жолдың біреумен қою: елпктеу, аралас, механикалық жолмен қою				01.12		
33	Дыбысты ашық буында	<p>Максаты: еркін сөйлеуде дыбыстың дұрыс айтылуына қол жеткізу.</p> <p>Жұмыс мазмұны: қойылған дыбысты бағаның еркін сөйлеуіне, ақырындап буында, сөзде, сөйлемде қолданысына енгізу.</p>	Айна, суреттер, кеспе әріптер.	«Жоғалған әріпті айт»	4	05.12 06.12 07.12 12.12		
34	айтуға машықтандыру.							
35								
36								
37	Дыбысты тұйық буында			Айна, суреттер, кеспе әріптер	«Ойлан тап!»	4	13.12 14.12 19.12 20.12	
38	айтуға машықтандыру.							
39								
40								
41	Дыбысты бітеу буында			Айна, суреттер, кеспе әріптер	«Қай әріп»	4	21.12 26.12 27.12 28.12	
42	айтуға машықтандыру.							
43								
44								
45	Дыбысты сөздің басында		Кестелер айна т.б.	Ойын: “Тізбектер”	4	09.01 10.01 11.01 16.01		
46	айтуға машықтандыру.							
47								
48								
49	Дыбысты сөз ортасында		Айна, суреттер, кеспе әріптер, буындар	«Сөздерді аға»	4	17.01 18.01 23.01 24.01		
50	айтуға машықтандыру							
51								
52								
53	Дыбысты сөздің аяғында		Үлестірмелі материалдар, айна	Ойын: “Үй салмайық”	4	25.01 30.01 31.01		
54	айтуға машықтандыру.							
55								
56								
57	Дыбысты сөз тіркестерінде		Айна, кубик, кеспе	Ойын: “Кім тез үйге жетеді?” “Кесе”	3	13.02 14.02 15.02		
58	айтуға машықтандыру.							
59								
60	Дыбысты әр түрлі жағдайда		Үлестірмелі материалдар, айна	«Кім қайда жүр»	3	20.02 21.02 22.02		
61	қолдану							

64	Байланыстырып сөйлеу		Үлестірмелі материалдар, айна	«Сурет бойынша әңгімелеу»	2	27.02 28.02	
65	Дыбысты өлеңде қолдануға машықтандыру	Максаты: қойылған дыбысты барлық тілдесу жағдайында еш қатесіз қолдануға қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: баланың еркін сөйлеуінде қойылған дыбыстың бірізділігі.	Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар.	Өлең жаттау	2	01.03 06.03	
67	Дыбысты мазмұндауда қолдануға машықтандыру		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	Ертегіні сурет арқылы мазмұндау	2	07.03 09.03	
68							
69	Дыбысты мақал – мәтелде, жанылтыптапта, жұмбақта қолдануға машықтандыру		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Мақалдар ды жапғастыр»	3	13.03 14.03 15.03	
70							
71							
72	Дыбысты әңгімеде, ертегіде, рөлдік ойындарда қолдануға машықтандыру.		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	Ертегіні сурет арқылы мазмұндау. Ертегілерді сахналау.	10	27.03 28.03 29.03 03.04 04.04 05.04 10.04 11.04 12.04 17.04	
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82	Қойылған дыбыстың басқа дыбыстармен буында, сөзде, сөз тіркестерінде, сөйлемдегі дифференциациясы.	Максаты: Еркін сөйлегенде ұқсас дыбыстарды айырып дыбысты дұрыс айтуға үйрету.	Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Кім көбірек?»	3	18.04 19.04 24.04	
83							
84							
85	Дыбысты мақал – мәтелде, жанылтыптапта, жұмбақта қолданған да ұқсас дыбыстармен дифференциациясы	Жұмыс мазмұны: Ұқсас дыбыстардың дифференциациясын алдымен жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде ақырындап еркін сөйлеуге қалыптастыру.	Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Мақал- мәтел айтып жарысайық»	3	25.04 26.04 02.05	
86							
87							
88	Дыбысты әңгімеде, ертегіде, рөлдік ойындарда		Үлестірмелі материалдар,	Ертегіні сахналау	5	3.05 4.05	
89							

90	колданганда ұқсас		жекеленген			10.05	
91	дыбыстармен		тапсырмалар			14.05	
92	дифференцициясы.					15.05	
93	Қорытындылау.	Мақсаты: түзету жұмыстарының нәтижелерін бағалау. Жұмыс мазмұны: Қойылған дыбысты барлық жағдайда еркін колдану.		Ойын: “Не қалай дауыстайды ?”	1	16.05	