КЕЛІСІЛДІ
Директордың оқу жөніндегі орынбасары
____________ Райсова Г.С.
«16»___09___ 2022ж

БЕКІТЕМІН
Ұлытау облысы білімбасқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
Қаныш Сәтбаев атындағы
№7 мектеп-лицей мектеп директоры
____________ К.Б. Мукашева
«16»___09___2022ж

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
2022-2023 оқу жылы

Пән: Логопедия
Тілдік қорытынды: «Сөйлеу тілінің жалпы даммауы ОмЖДҚ»
Сынып: 2 «А, Б, В, Г, Ғ, Д, Е»
Жылдық сағат саны: 64 сағат
Аптасына: 2 сағат/ 32 апта
Мұғалім логопед: Райханова А.Б.

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының келесі бағыттардын тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорын дамыту:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;

Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру: Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.

№ р/с	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеті	Көрнекіліктер	Өткізетін ойындар мен жаттығулар	Сағат саны	Белгіленген күні	Өткізілген күні
1,2	Сөйлеу мүшелері мен танысу. Сөйлеу мүшелерін дайындау	Сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысының аппаратымен таныстыру. Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Артикуляциялық жаттығулардың суреттері	Жаттығуларды дұрыс орындау тәсілдері. "Ұйқасын тап", "Саусақ " ойындары	2	19.09 22.09	
3,4,5, 6,7	Артикуляциялық жаттығулар мен демдік жаттығулар жасау сөзден, буынан /жұмыс істейтін/ дыбысты бөліп алу. Артикуляциялық, демдік жаттығулар жасау.	**Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуға және қабылдауға сөйлеу , есту мүшелерін дайындау. **Жұмыс мазмұны:** 1. Ауыз қуысының қимылын артикуляциялық жаттығулар арқылы дәл қимылға келтіру. 2. Бағытталған дұрыс дем шығаруды қалыптастыру. 3. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4. Фонематикалық, есту қабілеттерін дамыту. 5. Тіреу дыбыстарды менгеру.	Айна, қима қағаздар, кубик, сызбалар	Ойын. "Кімге не керек?" *"Ат шауып келеді",* *"Түтекше"*	5	26.09 28.09 3.10 5.10 10.10	
8,9, 10,11	Дыбыстын артикуляциясын анықтау. Есту қабілетін дамыту.			Ойын. "Кім бірінші тауға шығады?", "Менің әріпім." *"Алтыбақан",* *"Төбешік",* *"Сылақшы"*	4	12.10 17.10 19.10 22.10	
12,13, 14,15, 16	Дыбысты аралас тәсілмен қою. /жұмыс істейтін	**Мақсаты:** жекелеген дыбыстын дұрыс айтылуына жету. **Жұмыс мазмұны:** 1. дайындық кезеңіндегі жасалған қозғалыстар мен ауыз қуыс артикуляциясынын орналасуын біріктіру; 2. Жұмыс істейтін дыбыстың артикуляциялық базасын құру; 3. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қоюға дауыс пен дем шығаруды швнвктвру. 4. Қоятын дыбыстын дұрыс айтуын үш жолдың біреумен қою: еліктеу, аралас, механикалық жолмен қою	Айна, кубик, әріптер кестесі. Артикуляциялық жаттығулардың суреттері.	Ойын. "Пирамида". *"Түтекше"* *"Саңырауқұлақ* *"Кесе» "Ине",* *"Жылан"* *"Тәтті шырын"*	5	26.10 28.10 7.11 9.11 14.11	

17,18, 19	Дыбысты ашық буында айтуға машықтандыру.	**Мақсаты:** еркін сөйлеуде дыбыстың дұрыс айтылуына қол жеткізу. **Жұмыс мазмұны:** қойылған дыбысты баланың еркін сөйлеуіне, ақырындап буында, сөзде, сөйлемде қолданысына еңгізу.	Айна, суреттер, кеспе әріптер.	*«Жоғалған әріпті айт»*	3	16.11 21.11 23.11	
20,21, 22	Дыбысты тұйық буында айтуға машықтандыру.		Айна, суреттер, кеспе әріптер	«Ойлан тап!»	3	28.11 30.11 5.12	
23,24, 25	Дыбысты бітеу буында айтуға машықтандыру.		Айна, суреттер, кеспе әріптер	«Қай әріп»	3	7.12 12.12 14.12	
26,27 28	Дыбысты сөздің басында айтуға машықтандыру.		Кестелер айна т.б.	Ойын: “Тізбектер”	3	19.12 21.12 26.12	
29,30 31	Дыбысты сөз ортасында айтуға машықтандыру		Айна, суреттер, кеспе әріптер, буындар	«Сөздерді ата»	3	28.12 9.01 11.01	
32,33, 34	Дыбысты сөздің аяғында айтуға машықтандыру.		Үлестірмелі материалдар, айна	Ойын: “Үй салайық”	3	16.01 18.01 23.01	
35,36, 37	Дыбысты сөз тіркестерінде айтуға машықтандыру.		Айна, кубик, кесте	Ойын: “Кім тез үйге жетеді?” *“Кесе”*	3	25.01 30.01 1.02	
38,39, 40	Дыбысты әр түрлі жағдайда қолдану		Үлестірмелі материалдар, айна	«Кім қайда жүр»	3	6.02 8.02 13.02	
41,42	Байланыстырып сөйлеу		Үлестірмелі материалдар, айна	«Сурет бойынша әңгімелеу»	2	15.02 20.02	
43,44	Дыбысты өлеңде қолдануға машықтандыру	Мақсаты: қойылған дыбысты барлық тілдесу жағдайында еш қатесіз қолдануға қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: баланың еркін сөйлеуінде қойылған дыбыстың бірізділігі.	Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар.	Өлең жаттау	2	22.02 27.02	
45,46	Дыбысты мазмұндауда қолдануға машықтандыру		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	Ертегіні сурет арқылы мазмұндау	2	1.03 6.03	
47,48, 49	Дыбысты мақал – мәтелде, жаңылтпашта, жұмбақта қолдануға машықтандыру		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Мақалдар ды жалғастыр»	3	9.03 13.03 15.03	

50,51, 52	Дыбысты әңгімеде, ертегіде, рөлдік ойындарда қолдануға машықтандыру.		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	Ертегіні сурет арқылы мазмұндау. Ертегілерді сахналау.	3	27.03 29.03 3.04	
53,54, 55	Қойылған дыбыстын басқа дыбыстармен буында, сөзде, сөз тіркестерінде, сөйлемдегі дифференциациясы.	**Мақсаты:** Еркін сөйлегенде ұқсас дыбыстарды айырып дыбысты дұрыс айтуға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Ұқсас дыбыстардың дифференциациясын алдымен жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде ақырындап еркін сөйлеуге қалыптастыру.	Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Кім көбірек?»	3	5.04 10.04 12.04	
56,57, 58	Дыбысты мақал – мәтелде, жаңылтпашта, жұмбақта қолданғанда ұқсас дыбыстармен дифференцияциясы		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	«Мақал- мәтел айтып жарысайық»	3	17.04 19.04 24.04	
59,60, 61,62,63	Дыбысты әңгімеде, ертегіде, рөлдік ойындарда қолданғанда ұқсас дыбыстармен дифференцияциясы.		Үлестірмелі материалдар, жекеленген тапсырмалар	Ертегіні сахналау	5	26.04 2.05 3.05 10.05 11.05	
64	Қорытындылау.	Мақсаты: түзету жұмыстарының нәтижелерін бағалау. Жұмыс мазмұны:Қойылған дыбысты барлық жағдайда еркін қолдану.		Ойын: “Не қалай дауыстайды ?”	1	15.05	