

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу жөніндегі орынбасары

*Шамал* Райсова Г.С.

« 16 » 09 2022ж

БЕКІТЕМІН

Ұлытау облысы білімбаскармасының

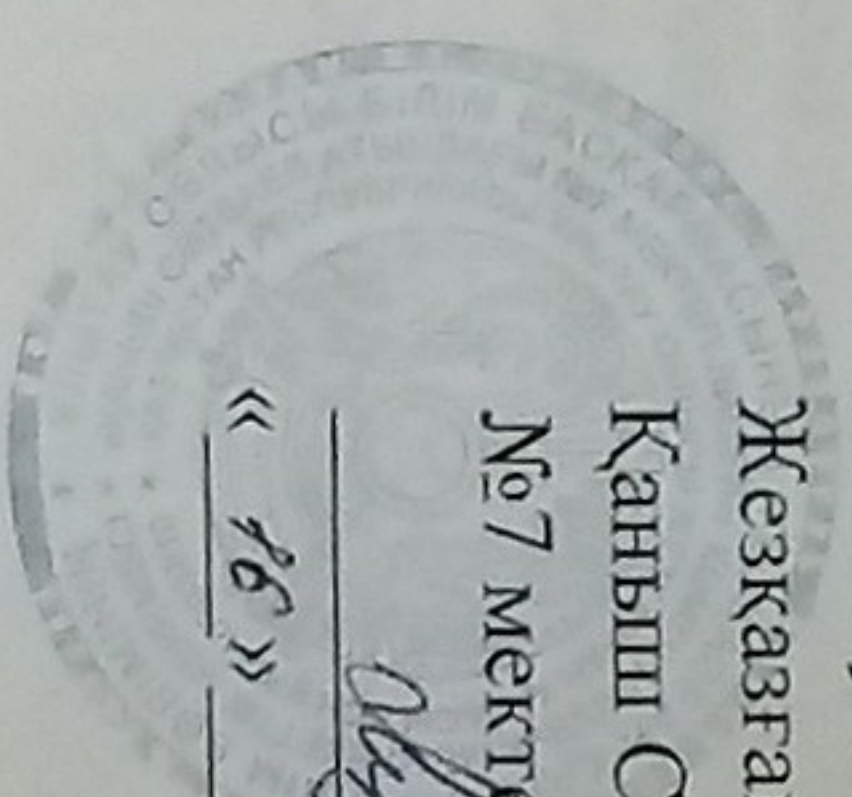
Жезказған қаласы білім бөлімінің

Қаньш Сәтбаев атындағы

№7 мектеп-лицей мектеп директоры

*Мукашева* К.Б. Мукашева

« 16 » 09 2022ж



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022-2023 оқу жылы

Пән: Логопедия

Тілдік қорытынды: «Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы ОмЖДК»

Сынып: 3 «А, Б, В, Г, Ф, Д, Е»

Жылдық сағат саны: 62 сағат

Аптасына: 2 сағат/ 31 апта

Мұғалім логопед: Райханова А.Б.



## Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының келесі бағыттардың тұрады:

*Сөйлеу тілін түсінуді дамыту:*

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуді қалыптастыру;

*Белсенді сөздік қорын дамыту:*

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;

Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

*Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру:* Көріп қабылдаудың, естіп қабылдаудың дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтаудың дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеністікте бағдарлау дағдыларын дамыту.



3- сынып

Лексико-грамматикалық ауызша және жазбаша бұзылыстары бар оқушыларға арналған логопедиялық тақырыптық-күнгізбелік жоспар

№	Күні	Сағат саны	Тақырыбы	Қалыптастыру бағыты
<b>Зерттеу</b>				
1	1-15.09	4	1. Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық және ауызша және жазбаша бұзылысын зерттеу. 2. Дыбысты (жинақтау, талдауын) анықтау.	Сөзден <u>дыбысты</u> айыра ала білуін, оны ұқсас дыбыстан ажырата білуін, сөйлеу тілі дыбыстарының айтылуын анықтау, оның сөздегі орнын таба білу, сөздердің құрамына кіретін дыбыстардың жүйелілігін анықтау.
<b>Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша сөйлеу жазу үлгісін жетілдіру</b>				
2	16.09 19.09	2	с,з,ц,ш,ж,ч,т,б Ысқырық дыбыстарды автоматтандыру	1. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздердегі дыбыстарды айқын естіп, анық айтуға үйрету;
3	20.09 26.09	2	с-з-ц және ш-ж-ч-ш (ызын, ысқырық) дыбыстарды қалыптастыру.	2. Оқушылардың жалпы ой-өрісін дамытып, ойлауға бағыттау;
4	27.09 3.10	2	л-р-м-н-й сонорлы дыбыстарды автоматтандыру	3. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын
5	4.10 10.10	2	л-р-м-н-й (үнді) дыбыстарды дифференциациялау.	



			байыту, <u>сөйлемдерді дұрыс</u> , дәл жеткізе білуге үйрету; 4. Сөзді жеке дыбыстардан құрап, ежіктемей, дұрыс буындап түсініп, оқуға, одан әрі сөзді тұтастай оқуға дағдыландыру; 5. Дыбыстарды дұрыс айтуын және жазуын қалыптастыру.
--	--	--	--

### Дыбысты (синтез, анализдеу) қалыптастыру

(жинақтау, талдау)

6	11.10 17.10	2	(а,ә,о,у,э,и,ы,і,ұ,ү,ө), және (б,г,ғ,д,ж,з,й,к,қ,л,м,н,п,ң,р,с,т,у,). Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын айыру.	Буын үндестігін сөзге қосып оқыту. Дыбысты сөздің басында ортасында, сөздің аяғында ерекшелеп айту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту және жазу дағдысын қалыптастыру. Сөйлемді байланыстырып оқыту.
7	18.10 22.10	2	п-б, к-г, қ-ғ, ф-в, қатан және с-з, ш-ж жінішке дыбыстарды оқыған кезде жекешелеу. Алфавит.	Буында, сөзде оқу. Оқығанда жекешелеп анықтап оқу, әнгімелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Оқыту.
8	26.10 27.10	2	-а-я, -о-е, -у-ю, -и-ы, -э-е дауыссыз дыбыстырды дифференциациялау	Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	Жазу кезінде дауысты дыбыстарды дифференциациялау. Мәтінді оқу, әнгімелеп беру



2 тоқсан

1	7.11 8.11	2	-п-б дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді толықтыру. Такпак жаттау	Дыбыстарды айыра білу және буын, сөз, сөйлемде байланыстыру.
2	14.11 15.11	2	-в-ф дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлем құрастыру.	Оқу, такпак, жұмбақ айту. -ф-фь,-в-вь- дыбыстарын сөйлемде дұрыс айту, мағанасына қарай қолдану.
3	21.11 22.11	2	-т-д дыбыстарын дифференциациялау	Мәтінді толықтыру, сөйлемдерден мәтін құрау.	-т-д, дыбыстарын айыра білу және берілген мәтінді дұрыс оқу.
4	28.11 29.11	2	-с-з дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді дұрыс оқу.	-с-з дыбыстарын дифференциациялау. Суреттерге қарап мәтін құрастыру.
5	5.12 6.12	2	-к-г дыбыстарын дифференциациялау	Берілген мәтінге сұраққа жауап беру.	-к-г дыбыстарын дұрыс айыра білу. Мәтінді дұрыс оқы.
6	12.12 13.12	2	-ш-ж дыбыстарын дифференциациялау	Сурет арқылы сөйлемді толықтыр. Сөздерді байланыстыру.	-ш-ж дыбыстарын буында,сөзде, сөйлемде байланыстырып дұрыс оқу. Әңгіме құрастыра білу.
7	19.12 20.12	2	Буын, сөздерге бөлу екіпінді дұрыс қоя білу.	Мәтінді оқу сұраққа жауап беру, мазмұнына қарай жоспар құру.	Сөздерді буынта бөле білу. Сұрақ арқылы мәтінге жауап беру.
8	26.12 27.12	2	Буын мен сөзді жекелеп буындардағы дауысты дыбыстың ролі.	Сұраққа жауап беру.	Сұрақ бойынша мәтін құру, буын мен сөзді дифференциациялау.



3 тоқсан

1	9.01 10.01	2	Зат есім? Сөз.		Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	Бұл кім? Бұл не? - деген сұраққа жауап беру.
2	16.01 17.01	2	Сөз және сын есім.		Сурет арқылы мәтін құрастыру.	Қандай? – деген сұраққа жауап беру.
3	23.01 24.01	2	Сөз, баяндауыш .		Сурет арқылы құрастыру	Не істеу керек? – деген сұраққа жауап беру.
4	30.01 31.01	2	Сөзде дауыссыз дыбыстың топталуы. Жұмбақ жасыру.		Мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. Әңгімелеп беру.	Дауыссыз дыбыстың топталуын дұрыс жазу, оқуда, сөздерде дұрыс айта білу.
5	6.02 7.02	2	Сөйлем. Орны бос сөздерге керек дыбыстарды қойып айту.		Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құру.	Аяқталған сөйлемді анықтай білу.
6	13.02 14.02	2	Берілген мәтінмен сөйлем құрау. Такпақ жаттау.		Дауыс ырғағымен келтіріп оқу. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Ырғақты дұрыс қоя біліп оқу. Сөйлемді екпінмен аяқтау.
<b>Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру</b>						
<b>Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру</b>						
7	20.02 21.02	2	А-О дыбыстары		-Баланың сөздік дыбыстық құрылымын және ауызша талдау, дыбыстарды қайталау. -Баланың түсінігіне орындауына қиылған әріптерден дыбыстар буын құрастырту; -Баспа әріптермен арнайы тақырып қолдану.	



8	27.02 28.02	2	У-О дыбыстары Қойылған дыбысты талдау	-Дауысты дыбыстарды бөлу: У-О дыбыстарын қатты және созап айтқызу, балаға ат, от, өрт, үй сөздердің бірінші дыбыстарын ажырату ұжас дыбыстарды талдау. Сөздің басында, ортасында аяғында келетін дауыссыз дыбыстарды бөлігу талдау. -Дыбыстарға талдау жасау. Жиі алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттер, сөздерді құрамы бойынша салыстыру бір дыбыс қана айрып тұратын жұп сөздерді іріктеу. -Сөздегі сөздерді санап шығу қандай дыбыстардан құралып тұрғанын айтқызып қалыптастыру.
9	6.03 7.03	2	Л-О-дыбыстары Оқу және жазу дағдысын қалыптастыру	- Л-О дыбыстың естілуімен айтуын қалыптастыру; -Әріптердің кескіндерін көшіріп алып жаттау, қайшымен кино, бояу, өрнектеп сызу, пластилинмен мыжғылап жасау, дыбыстың астын сызып көрсету дыбысты ауада жазу т.б. жаттығулар жасау.
10	13.03 14.03	2	Л-О дыбыстырын жекешелеу	-Фонематикалық есту қабілетін қалыптастырып, дыбыстарды дифференциациялап буын ішінде жекешелеп жазу дағдысына дайындау, жок немесе түсіріп айтатын дабысты талдау арқылы есте сақтау кима, жұмыстарымен бояу , дыбыстарды пластилинмен мыжғылатып жасау жаттығуларын жүргізу.



№	Апта	Сағат	Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру бағыты
1	27.03 28.03	2	Т-дыбысы Сөздің құрамындағы дыбыстарды бөлу және ажырату	-Алмастыратын дыбыстарды және жіңі алмастыратын дыбыстарды бейнелі суреттерді қолдану; Т-дыбысынан басталатын суреттерді қолдану тар, т-тана, табын, тарак, телшек, тон, тас, тау, тізім, терезе, тіс, түлкі;
				Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсету, шеге, шегітке, сыпыртқы, жылан, жол, стол, сәкі, шолпан Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсетеді.
2	3.04 4.04	2	Т-Д дыбыстарын ажырату талдау Жазуды қалыптастыру	Қиылған әріптерден сөздер құрау. Балаға қарапайым тапсырма беріледі, қиылған әріптерден сөз құрау, суретте қой бейнеленген болса, балаға Т, О, Й әріп беріледі.
3	10.04 11.04	2	С-Ш дыбыстары Оқуды қалыптастыру	Дыбыстарды бұынға қосып, бұынды сөзге қосып оқып қалыптастыру. Са-бын, са-қал, сү-лу;



4	17.04 18.04	2	С-сь дыбыстары Фонематикалык есте сактауын жетілдіру	(С-сь ) Ыскырык және ызын, ұяң және каттан, жуан- жінішке, дыбыстарды алмастырууын және оларды дұрыс багытта колдану.
5	24.04 25.04	2	Ж-З дыбыстары Дыбыстарды айтқызу жұмыстары	Дыбыстардын дұрыс калыптасуын, көмекші сөздерді, септік жалғауын, жалғауларды дұрыс колдануын калыптастыру.
6	2.05 3.05	2	К-К дыбыстары Дыбыстарды талдау және жинақтау	- К-К дыбыстарын калыптастыру фонетикалык естүін дамыту дыбыстарды талдай отырып, метін окыту.
7	10.05 11.05	2	Грамматикалык дағдыларын кайталау	Оқу және жазбаша сөйлеу тілінің байланыстырып оқуын кайталау. Дыбыстарды буынға қосып , буынды сөзге қосып оқуын кайталау.
8	15.05 17.05	2	Қайталау	

68 сағат