

6	Бейнәлді және бейіндік сыныптарды қалыптастыру жайы	Бейнәлді және бейіндік сыныптарды қалыптастыруды бақылау	6, 9-сынып оқушылары	жеке	зерделеу	мамыр	Досмағанбетова Ж.	ДЖК	анықтама
7	Жийынтық бағалау тапсырмаларының сапасы, ұйымдастыру тәртібінің сақталуы	Токсандық жийынтық бағалау тапсырмаларының сапасын бақылау, бағалауды ұйымдастыру тәртібі	жиынтық бағалау тапсырмалары	тақырыптық	тікелей бақылау	әр тоқсан соңында	Әб. Кафедра отырысы	ДЖК	анықтама
<b>Білімнің оқылдылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау</b>									
1	Оқушылардың біліміндегі оқылдылықтардың орнын толықтыру жайы	Білімалушылардың алдыңғы біліміндегі оқылдылықтарды толықтыру бойынша атқарылған жұмыстарға талдау	білім сапасы	тақырыптық	сабақты бақылау, білім сапасын мониторинг	мамыр	ДОЖО	ДЖК	анықтама, бақылау парақтары

Оқу-зерттеу қызметі

1	ТІММС, PISA, PIRLS, ISLES зерттеу тәжірибесі	"Зейін" жобасының орындалуын зерделеу	Жоба бойынша жоспарланған жұмыс	тақырыптық	Бақылау кесінділер жүргізу, оқушылардың жұмыстарын зерделеу	мамыр	ДОЖ	ДЖК	сараптама	а
---	--	---------------------------------------	---------------------------------	------------	---	-------	-----	-----	-----------	---

**Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау**

1	Педагогтердің біліктілігін жоспарлы жүзеге асырылу жайы	Педагогтерді жоспарлы түрді біліктілікті арттыру курстарына қатыстыру	педагогтер, мектеп әкімшілігі	жеке	зерделеу	мамыр	Омарова К	ДЖК	анықтама	
2	Педагогтердің біліктілік арттыру курстарының қорытындысы және педагогикалық кадрлардың аттестаттау жұмысы	Педагогтердің уақытыл курстан, аттестациядан өту жағдайын зерделеу	аттестатталушы және курстар өткен педагогтер базасы	тақырыптық	мониторинг	мамыр	Жақұлбекова Г Н	ДЖК	мониторинг	

**Тәрбие үлгерісінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау**

1	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау	1-11-сыныптар	фронтальды	мониторинг	мамыр	ДТТЖО	ДЖК	анықтама	
---	---	---	---------------	------------	------------	-------	-------	-----	----------	--