

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу жөніндегі орынбасары

Раиса Р. Райсова Г.С.

« 16 » 09 2022ж

БЕКІТЕМІН

Ұлытау облысы білімбасқармасының

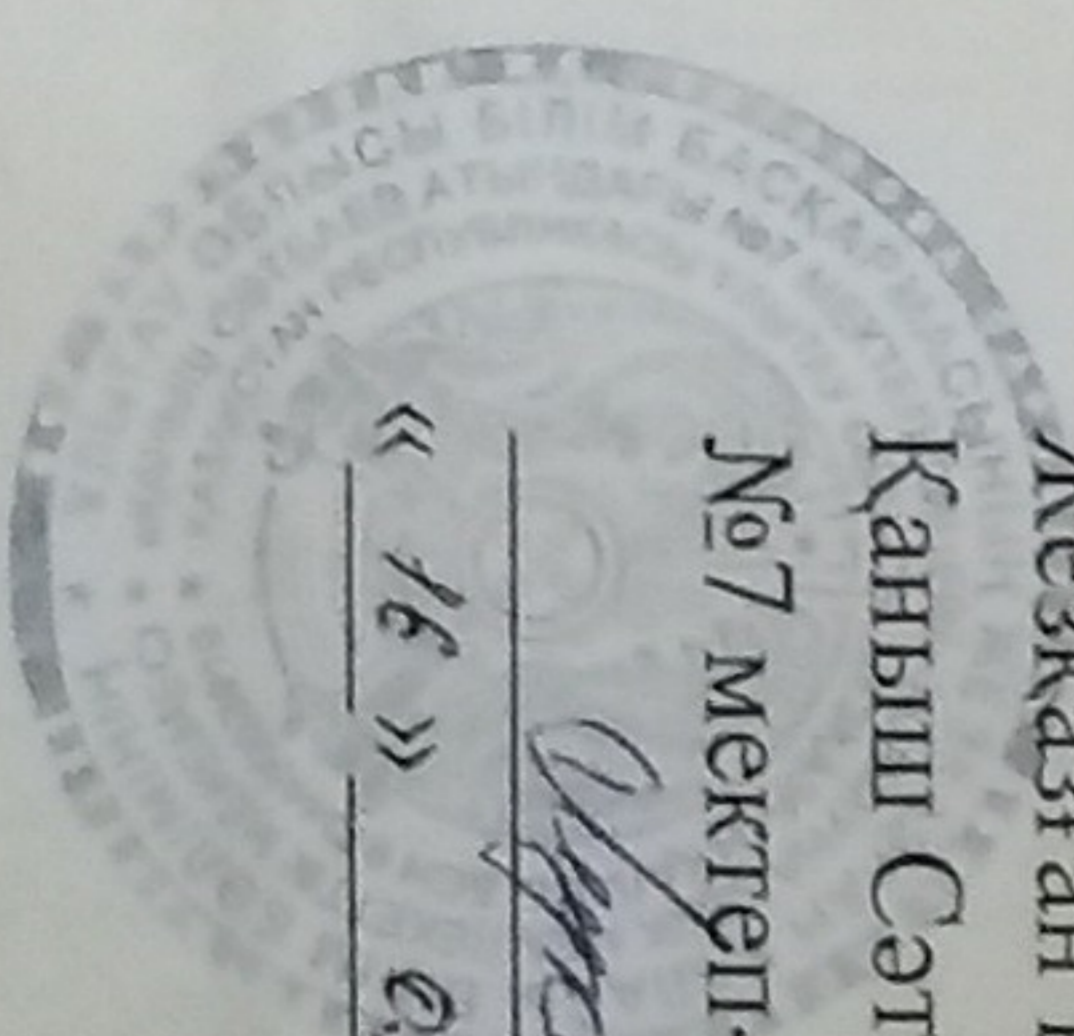
Жезқазған қаласы білім бөлімінің

Қаныш Сәтбаев атындағы

№7 мектеп-лицей мектеп директоры

Мухамед К.Б. Мукашева

« 16 » 09 2022ж



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022-2023 оқу жылы

Пән: Логопедия

Тілдік қорытынды: «Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы бойынша ОмЖДК»

Сынып: 8-9 «Ә, Г»

Жылдық сағат саны: 64 сағат

Аптасына: 2 сағат/ 32 апта

Мұғалім логопед: Райханова А.Б.

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған III-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Күнтізбелік-такырыптық жоспардағы лексикалық такырыптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлеріне арналған «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды.

Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Фонематикалық қабылдауын дамыту:

- Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату;
- Берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелету;
- Сөйлеу тілінде сақталған дауыссыз дыбысты басқа дауыссыз дыбыстардың ішінен ерекшелету;
- Бір буынды және екі буынды ұқсас сөздерді айту (сап-қап-тап);
- 3-4 сөздің ішінен дыбыстық құрамы бойынша басқаларынан ерекшеленетінді анықтау (сап-қап-банан);

Фонематикалық түсініктерін дамыту:

- Суреттерді берілген дыбысқа сәйкес тандау;
- Берілген дыбысқа екі буынды сөздерді тандау;
- Берілген дыбысқа үш буынды сөздерді тандау;
- Берілген дыбыс сөздің басында естілетін сөзді тандау;
- Берілген дыбыс сөздің соңында естілетін сөзді тандау;
- Берілген дыбыс сөздің ортасында естілетін сөзді тандау;

Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту:

- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату;
- Дауысты-дауыссыз дыбыстар тіркесіндегі дыбыстардың санын анықтау;
- Сөздегі дыбыстар санын анықтау;
- Екі аталған сөзден бірдей дыбыстарды анықтау;
- Аталған дыбыстың сөздегі орнын анықтау;
- «Буын», «сөз» мағыналарын түсіну;

Сөздің буындық құрылымын дамыту:

- Дауысты дыбыстарға сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау;
- Сөздегі буындардың санын анықтау;
- Ашық, тұйық, бітеу буынды сөздерді қайталау;

- Дауыссыз дыбыстары тоғысқан үш буынды сөздерді айту;
- Үш және төрт буынды сөздерді буынға бөлу;
- Буындық құрылымы күрделі сөздерді айту;

Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық құрылымын дамыту:

- Заттар мен олардың бөлшектерін (ағаш, бұтақ, жапырақ, діні т.б.) атау;
- Мамандық иелері және оларға тиесілі құралдар (құрылысшы – балта, балға...);
- Жануарлар және олардың төлдерінің атаулары;
- Жануарлар мен құстардың дауыс реакцияларын белгілейтін әрекеттер (мияулайды, мөңірейді, үреді, манғырайды);
- Табиғат құбылыстары (жел, тұман, жанбыр, бұршақ, қар);
- Семантикалық жағынан жуық әрекеттердің атаулары (жатады- ұйықтайды, жуынады- шомылады);
- Синоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, белсенді сөздік қорына енгізу;
- Қатыстық сын есімдерді түсіну және қолдану дағдыларын дамыту;
- Көлемі бойынша заттардың қасиеттерін белгілейтін сөздер (биік-аласа, ұзын-қысқа);
- Пішіні бойынша заттардың қасиеттерін белгілейтін сөздер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек);
- Адамның сезімдері мен көңіл-күйін сипаттайтын ұғымдар (жылайды, күледі, мұнаяды, ашуланады, танданады);
- Антоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, белсенді сөздік қорына енгізу;
- Омоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, белсенді сөздік қорына енгізу;
- Синоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, белсенді сөздік қорына енгізу;
- Етістік және оның шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ауызша сөйлеу тілінде қолдануды белсендіру;
- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту;
- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету;
- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде жіктік жалғауларын қолдану;
- Сын есімінің салыстырмалы шырай түрін қолдану дағдыларын қалыптастыру (ұзын – ұзынғырақ, кіші – кішірек);
- Зат есімдерге жұрнақтарға жалғай отырып, туынды сөз жасау дағдыларын дамыту (балла-балалық, кой-койшы);
- Үстеуді мағынасына қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;
- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту;
- Жазбаша сөйлеу тілінде шылауларды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру;

- Зат есімінің кішірейткіш мәнін тудыратын -ша, -ше, -шік жұрнақтары арқылы сөзжасам дағдыларын дамыту (Үй - үйшік, жастық – жастықша) дағдыларын бекіту;
- Тәуелдік жалғауларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; (Менің кітабым, сенің кітабың, оның кітабы);

- Ілік септігіндегі зат есімдерді құрай алу дағдыларын дамыту;
- Септік жалғауларын қолдану дағдыларын дамыту;

Лексикалық мақұрыптар жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнынан алынды:

«Менің отбасым және достарым», «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар», «Үй құстары мен жабайы құстар», «Қазақтың ұлттық тағамдары», «Пайдалы және зиянды тағамдар», «Қазақтың ұлттық киімдері», «Жыл мезгілдері, айлар, атта күндері», «Көлік түрлері», «Мамандықтар әлемінде», «Менің сүйікті ертегім», «Спорттық ойындар».

Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:

- «Сөйлем» түсінігін қалыптастыру;
- Сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу дағдыларын қалыптастыру;
- Тірек сөздер арқылы сөйлем құрау дағдыларын дамыту;
- Сөйлемдерді графикалық сызбалармен сәйкестендіру немесе графикалық сызбаға сәйкес сөйлем құрау дағдыларын дамыту;

- Сөйлеу тілінде жайылма сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;

- Тірек сөздер арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту;

- «Және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға үйрету;

Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту:

- Көріп қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту;
- Естіп қабылдауын, есту зейінін дамыту;
- Кеністікте бағдарлау дағдыларын дамыту;
- Жалпы және ұсақ моториканы дамыту;
- Тілдік тыныс алу мен дауысты дамыту;
- Артикуляциялық моториканы дамыту.

Сабақтың тақырыбы		Дыбыстық – буындык талдау		Грамматикалық құрылым		Сағат саны	Күні
Қыркүйек							
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын тексеру ✓ Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру ✓ Сөздік қорын, байланыстығын сөйлеуін тексеру ✓ Оқу және жазу дағдылығын тексеру 					01.09 15.09	
Қыркүйек							
2	Есту арқылы қабылдауын дамыту.	Сөздегі дыбыстарды табу.	Есте сақтау арқылы, өз түсінігін айту	2	19.09 21.09		
3	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	Қанша дауысты дыбыс сонша буын	Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді анықтау. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.	2	26.09 28.09		
Қазан							
4	Зат есім	Сөздегі дыбыстың орнын анықтау	Не істеді, не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер Қандай, қай? сұрақтарына жауап беретін сөздер	2	03.10 05.10		
5	Заттың санын білдіретін сөздер Диктант	Сөз аяғындағы дыбысты анықтау	Қанша, неше, нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Апта күндерін ретімен атау. «Апта күндері» туралы тақпақтар оқыту.	2	10.10 12.10		

6	Сөз, сөйлем ішенде /б-п/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	П – катан, б – ұян дауыссыз дыбыстар	Кітап-кітабы, сынып-сыныбы, мектеп-мектебі, қап-қабы т.б. сөздердің қалай өзгергенін салыстыру. Жұмбақтар жасыру.	2	17.10. 19.10
7	Ұ-ү дыбыстарын ажырату	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Сан-сан, нан-нан, сатты-сәтті, тұс-түс, тұр-тұр, құн-күн т.б. сөздерді салыстыру. «Отбасы» туралы шағын әңгіме құрастыру.	2	24.10 26.10

Караша

8	Сөз, сөйлем ішенде /в-ф/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	В-ұян, ф – катан дауыссыз дыбыстар	Жоғалған дыбысты табу, сөздерге в, ф дыбыстарын тауып қою. Мысалы: ...ерма, ди...ан, шка..., ...агон, ...утбол т.б. «Менің бөлmem» сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.	2	07.11 09.11
9	Сөз, сөйлем ішенде /г-к/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	К – катан, г – ұян дауыссыз дыбыстар	Күрек-күрегі, көлік-көлігі, түлік-түлігі, ілгек-ілгегі т.б. сөздерді салыстыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.	2	14.11 16.11
10	Сөз, сөйлем ішенде /д-т/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	Т – катан, д – ұян дауыссыз дыбыстар	Жоғалған дыбысты табу, сөздерге т, д дыбыстарын тауып қою. Мысалы: бал...а, ...ауыл, ...ада, бо...а, кесір...ке т.б. Жаңылтпаштарды оқыту.	2	21.11 23.11

11	Сөз, сөйлем ішінде /з-с/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	С – қатан, з – ұян дауыссыз дыбыстар	Са, со, су, сі, за, зы, быз, дыз, фыз буындарын қосып сөздер құрастыру. Мысалы: ...ғат, ...на, ко..., ...рінке, та... ко..., кар..., жүл..., то... т.б. «Жыл мезгілдері» сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.	2	28.11 30.11
----	--	---	--	---	----------------

Желтоқсан

12	Сөз, сөйлем ішінде /ж-ш/ дыбыстарын ажырату. Оқу.	Ж – ұян, ш – қатан дауыссыз дыбыстар	Көже-көше, жыл-шыл, жағын-шағын, жан-шан т.б. сөздерді салыстыру. Ж, ш дыбыстарын орнына тауып кою. Мысалы: ...ол, бағдар...ам, ...асыл, ...ортан, ...адау т.б.	2	05.12 07.12
13	Сөздің соңында тұратын ұян және қатан дыбыстар.	Ж – ұян, ш – қатан дауыссыз дыбыстар	Сөздің соңында тұратын ұян және қатан дыбыстарды тауып жазу.	2	12.12 14.12
14	Түбірлес сөздер.	Бір түбір арқылы жасалған туынды сөздер.	Сөздерді тіркеп жаз. Су – шы, лы, сыз, ар, ат, сын.	2	19.12 21.12
15	Қайталау. Диктант	Қысқа мәтіді диктант	Түбір сөздерді табу.	2	26.12 28.12

Қаңтар

16	Л- дыбысының артикуляциясын дұрыскалыптастыру	Артикуляциясын жаттығ уларды орындау	Л дыбысы бар сөздерді айту. Мысалы : лак, лимон, алма, алақан, бал....	2	09.01 11.01
----	---	---	---	---	----------------

17	Л - дыбысын сөздесөйлемдедұр дыбысын сөз десе сөйлемде дұр ысайтуға машықтандыру	Л дыбысын сөзде, сөйлемде табу	Сөйлем құрастыру	2	16.01 18.01
18	Р-дыбысын коюкожезені	Артикуляциясын жаттығ уларды орындау	Сөздегі түсіп қалған Р дыбысын тауыш кою.	2	23.01 25.01
Ақпан					
19	Р- дыбысын дұрысайтуға машы қтандыру	Л дыбысын сөзде, сөйлемде машықтандыру	Р дыбысын сөзде, сөйлемде айту, сөз ұйқасында айту	2	30.01 01.02
20	Р- дыбысын бұздыру а машықтандыру	Л дыбысын сөзде, сөйлемде машықтандыру	Р дыбысын сөзде, сөйлемде айту. Жанылтпаптар айту	2	06.02 08.02
21	Р Л дыбыстарына ажырату	Р Л дыбысын сөзде, сөйлемде ажырата білу	Жоғалған дыбысты табу, сөздерге Р Л дыбыстарын тауып кою. Мысалы: фе...ма, ...адио, кошка..., ...акета, а..рыстан т.б. «Менің досым» сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.	2	13.02 15.02
22	Диктант Р Л дыбыстары бар сөздерде дыбыстық талдау жасау	Сөздегі Р Л дыбыстарды тауып, дыбыстық талдау жасау	Жазған диктантты оқытып, түсінігін айту		20.02 22.02

22	Карама-қарсы мағыналы сөздер Әр түрлі мағыналы сөздер	Буындардан сөз құрау	Ақ – кара, үлкен – кіші, суық – жылы, ұзын – қысқа, алыс – жақын т.б. сөздерді салыстыру. «Кұстар келді» тақпағын оқыту, түсінгенін сұрау.	2	27.02 01.03
Наурыз					
23	Сөз таптары. Зат есім. Зат есімінің жекеше және көпше түрлері	Сөздерді буынға бөлу	Кім? Кімдер? Не? Нелер? деген сұрақтарға жауап беретін сөздер. Сөздерді жекеше түрден көпше түрге өзгерту: ағаш – ағаштар т.б. «Қайын» мәтінін оқып, жекеше, көпше зат есімдерді теріп жазу	2	06.03 07.03
24	Етістік. Дара және күрделі етістік.	Дыбыстармен сөз ойлау	. Не істеді? Қайтті? Не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Гүл өсті. Гүл өсіп тұр сөйлемдерді салыстыру. «Гүлдер, көбелектер» туралы әңгімелеу	2	13.03 15.03
25	Сын есім. Сан есім.	Сөздері дыбыс санын анықтау	Әр сөздің алдына әріп қосып сөз құрастыру: он – тон, ар – қар, ақша – бақша, ақ – бак т.б. «Көктем өрнегі» тақпағын оқыту, түсінгенін сұрау	2	27.03 29.03
Сәуір					

26	Сөйлеу мәдениеті	Мәтін сөйлемдерден тұрады	Қандай? Қай? Қанша? Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. «Ынтымақ күні» өлеңді оқып, сын және сан есімдерді табу.	2	03.04 05.04
27	Мәтін және оның түрлері	Сөйлем сөздерден тұрады	Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, кешіріңіз т.б. сөздер туралы әңгімелеу, осы сөздермен сөйлемдер құрастыру. «Аялдамада» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	2	10.04 12.04
28	Сөйлем және оның түрлері	Сөйлем сөздерден тұрады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып жазу. «Жеңіс күні» тақпағын мәнерлеп оқу, түсінгенін сұрау.	2	17.04 19.04
29	Сөз және оның мағынасы Мәндес сөздер	Дыбыстардан сөз құрау	Әр сөздің алдына әріп қосып сөз құрастыру: он – тон, ар – қар, ақша – бақша, ақ – бак т.б. «Көктем өрнегі» тақпағын оқыту, түсінгенін сұрау.	2	24.04 26.04
Мамыр					
30	«Жазғы демалыс»	Жазу, өз қатесін тексеру	Оқу, түсінігін айту.	2	02.05 03.05
31	Жыл бойы өткенді қайталау	Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін	«Жазғы демалыс» тақырыбына шығарма жазу, шығарма ішінен сөз таптарын атап, оларға сұрақ қою.	2	10.05 11.05
32	Қайталау	Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін, оларға сұрақ қою.		2	15.05 17.05