

9. Б" сынып оқушысы Сұтук Сақмар 4 күн ішінде күні
 параллель сыныптың оқушысымен футбол ойыны үшін
 төбелесін басқан, қатты аразат насатан. 13 күн ішінде
 күні аразат айдан баламның ақсап шығып қалды,
 сынып жетекшісіне хабарлама түсіркен. Сақмардың анасы
 бір ауызбен келіріле сурап барыпты шешуде баламды.
 Сақмардың ата-анасы, әсіресе анасы үлкен Сақмар
 керек, бірін есартулеріне бек күннен күннен қарайтын
 жұмыс қабілетімен отырғандықтан қарағанда Сақмардың
 бір-бірі ұстап иен күннен күннен бір-біріне әлі де
 басқарып жүрсе, соны ескерту беріп, екі ойысы, нағды
 қатар аласың. Мағарып КІТМ құрылымы және азаматтық айттыр.
 Шешім:

1. Жұмыс бүжымалықтың ағарту алу Кеңесінің нұсқасын
 қызыл үлгідегімен.
2. 2023-2024 оқу жылына жұмыс бүжымалықтың ағарту алу
 Кеңесінің нұсқасын мақарып берілетін.
3. Бүжымалық нұсқасын мақарып берілетін нұсқаның орнында
 -ың бағдары ДТМ еркінбасары Ш.Б. Сақмаровке айттыр.
4. С.Сұлтановтың сынып жетекшісі Г.Ахмедов және перзентінің
 Г.Вайтенова Сақмармен иле ата-анасымен перзентінің
 психологиясы туралы жұмыстарың мағарып.

Мәрағаты
 Хатшы



Қолданған: К.Б. Мұқанов
 М.К. Ахмедов

Жұмыс бүжымалықтың ағарту алу Кеңесінің және
 Мектеп қауымдық кеңесінің отырысының
 №2 Хаттамасы

Жаңылы Отбаев отыраты
 №7 мектеп-лицейі.

„ 30 “ қазақ 2023 ж.

Қарағандық ақпарат

Мәрағаты: К.Б. Мұқанов - мектеп-лицей директоры
 Хатшы: М.К. Ахмедов - зәулеттік перзент.
 Кеңес мүшелері: К.Б. Ахмедов, Ш.Б. Сақмаров, А.С. Тұрғалов,
 А.М. Бексейітов, М.М. Мағарып

Жұмыс тәртібі:

1. Мектеп-лицейдің 2023-2024 оқу жылына арналған
 зәулеттік нақарыптың тағары.
2. Оқу жылында қауым-қатар азаматтық отбасыларға,
 (тағары, еңбе, түрліше нақарып, баламның өгей және өгей
 шешесі тәртібімен отырып отырып, қызыл үлгіде
 перзенті бағдарында (қарағандық, мағарып) реждің
 іс-шараларың тағары.

Мағарып

Жұмыс бүжымалықтың ағарту алу Кеңесінің отырысында
 күн тәртібінің ишелері айттыр Ш.Б. Сақмаров мағарып

Өтті.
Бірінші мәселе бойынша. Демеулеттік пералар М. Абаев
айта отырып.

Мектеп - мұзғайы 2023-2024 оқу жылына арналған Демеулеттік
паспорттың мақараттық мақаласын көрсетіп айтты.

Жалпы оқушылар саны - 1480

Қолбасшылар отбасы саны - 436

Аз қамтылған отбасылар саны - 33

Тамыз отбасылар саны - 1804

Тамыз емес отбасылар саны - 158

Әдей әкесінің тәрбиесінде - 14

Әдей шешесінің тәрбиесінде - 1

Қорғанышсыз және қамқорланбағандар - 2

Мүреж балалар - 6

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалар - 6

Мартылай жетім, өміз отбасы, көп балалы, аз қамтылған

оқушылар жөнінде тәрбиелі әлімшілер тарапынан Ақпарат

қызметіне аталған отбасылардың балалары мектептегі

и-шараларға тартылады. Қиын ата-аналармен байланыс

жасап, отырғыстық жөнінде айтты.

Екінші мәселе бойынша - Демеулеттік пералар М. Абаев

сөз алып. Оқушы жөнінде қауіп-қатер аймағында отбасылар

(Тамыз емес отбасылар, балалы әдей әкесі, әдей шешесі тәрбиелен

отыратын отбасылар, үйінен тұрақсыздық қамқорланбағандар

(қорғанышсыз, патронаж) рейдтік и-шаралар жүзеге асырылып

отырғанды. Оқу жылының басында қауіп-қатер аймағында

яңи тамыз емес отбасылар, әдей ата-аналармен тұрақты

отбасылардың тізбесі әлімшілер тарапынан тізбесі жөнінде

аталған отбасыларға үйлеріне барып тұрақсыз. Соның

жетекшілерімен, ата-аналармен байланыстырылып.

Мектеп - мұзғайы әдей әкесінің тәрбиесінде 14 оқушы, әдей

шешесінің тәрбиесінде 1 оқушы бар.

Шешім

1. Мектеп-мұзғайы 2023-2024 оқу жылына арналған
Демеулеттік паспортты мақараттық.

2. Оқушы жөнінде қауіп-қатер аймағында отбасыларға
(Тамыз емес отбасылар, тұрақсыз жүйелі отбасылар,
балалы әдей әкесі, әдей шешесі тәрбиелен отыратын
отбасылар, үйінен тұрақсыздық қамқорланбағандар
(қорғанышсыз, патронаж) рейдтік и-шараларға қиын
жасап отырғыстық.

Морайовна Дүзіб.
Хатшы Оңт.

К.Б. Мухамедов
М.К. Абаев

Құрметті Бұдан бері ағартушылар оқушылар жөнінде
Мектеп-мұзғайы қайыңдық қамқордан отырғыстық
№23 Хаттамасы

Башкир Сәтбаев, ағартушы
№8 мектеп-мұзғайы.

48 қараша 2023ж

Жатоксаңдар:

Дегес мүшелері:

- К.Б. Мухамедов - комиссия төрайымы
- К.Б. Омаров - комиссия мүшесі, ДДИ КСО;
- Ш.Б. Сапиев - комиссия мүшесі, ДТИ КСО;
- А.С. Тортасев - комиссия мүшесі, ДТИ КСО;
- Т.А. Байтимеров - комиссия мүшесі, лектор-музей психологы;
- А.М. Байсенов - комиссия мүшесі, АИД өкілі мұрағатшы;
- А.К. Кемелов - комиссия мүшесі, На-ақалар комитеті;
- М.К. Әбенов - комиссия хатшысы, ақпараттық персонал;
- Б.С. Мамырбаев - комиссия мүшесі, лектор-музей инспекторы;

Шараптаңдар:

- 9.Б" сыйла оқушылар Талғар ақсақ Т.Кашмурзаев
- 10.З" сыйла оқушылар С.Асанғалиның ақсақ М.Утаев
- 9.Б" сыйла оқушылар С.Базарбектің ақсақ Т.Айтбаев
- 10.З" сыйла оқушылар С.Джарралиның ақсақ Т.Кемелов
- 9.З" сыйла оқушылар А.Турсунбаеваның ақсақ С.Турсунбаев

Тур тәртібі:

1. 9.Б" сыйла оқушылары Талғар Ақсақ және Базарбек Ерасыл,
10.З" сыйла оқушылары Асанғали Саржан мен Джаррали
Самғалиның тәртіптеріне қарау.
2. 9.З" сыйла оқушылар Турсунбаев Асанғалиның тәртібін
қарау.

Шоңдағар:

1. Әріпші сурағ Байтимеров директоры ТКСО. Ш.Б. Сапиев
сөз айтты.
Бүгінгі жұмыстың алғашқы алу фактілерінің бірі - бағалылар.
Бүгінгі лектор-музейлердің біріне 10 сыйла оқушыларының
арасынан тарихи-мәдени мұра объектілері, тарих және
мұрагерлік ескерткіштерін таныстыруға күшпен келетіндік
іс-әрекеттерімен, қорықтар туралы хабарлар етеміз.
9.Б" және 10.З" сыйла оқушылар қалыптасқан әкімшілік
арасында ескерткішке қатысты қарама-қарсы бағытта
дәріс, арнайылар мен қатаң қатынастары Талғар Даму комитетінің
қолдауымен өткізіледі. ӘЖБТК-нің 435 бадына сөйлеу 9.Б"
сыйла оқушылар Талғар Ақсақның ата-анамен хаттама
мәсәлені және айыппен салыстырған хабарлар.

Сөзлесетіндер:

9.Б" сыйла оқушылар Талғар Ақсақның ақсақ Т.Кашмурзаев.
Талғардың бұл өрескей бұлақтың мәсәлені үшін
Сүздерден кейірім сураймын. Қызға бағалымен сөйлесімде
Бағалымен істеген іскері үшін хаттама талғар,
айыппен де төлеуіне.

10.З" сыйла оқушылар Асанғали Саржанның ақсақ М.Утаев.
Мен де бағалының сондай бұлақтың үшін Сүздерден
кейірім сураймын. Бағалының оқ-әрекетінің ақсақпен
кейірім үшін, менен, кейірім сурады. Ал сыйлаптар Сапиев
мен Ақсақ мен Ерасыл, кеңестің қалып, көшеде
түрлі бағалымен айтты. Бірақ олар мәсәлені өрескей
бұлақтыңтарын бізге түсіріп, ақпараттық кейірім салғандар
Кемелов Бағалымен кейірім, кімнен кейірімде
Ақсақ, ұлттық бағалының сондай сурағ бұлақтыңтарға
бағалыменіме үзе беремін.

2. 8-ші сұрақ бойынша А. Турсынбаеваның өзінің неберекшісі К. Салматовты таңдады. 2023-2024 оқу жылы басталғанды күнделік айтқан бұрын, Ақсақалымызды сабаққа келіп келуі бойынша Анастасия хабарласып, ескерткіштер, отбасылық мағарымын бұйымдарын келіп келуіне көмектесті. Анастасия мектеп-музейге 2023 жылғы 1-күнтікесінде бауыры хабарламасы. №1 мектеп-музейде. Екінші күні Анастасия Бейбітшілік құрлымын 65 жасқа 34 жасқа, маңдай мұра, қазіргі таңда өзі өзі Анастасия Пармақов қызы №2 үйде тұрады. Об.А күні сағат 17.30-де ДТДМ М.Б. Саидновпен түпте рейд жасады. Рейд барысында ата-ана да оқушы да үйінде болды. Ақсақалымыз сабақ дұрыстаған соң үйіне бұрын бармайтынмен айтпады. Үйінде де Ақсақалымыз ақсақалымыз жұртына көпшілікпен айтты. Мамыр 8-ші күні бұрын келіп оқушы. Өзі өзі мектеп. Анастасия мектеп келуіне деп, мектеп сұрақ айтқан бастық.

Сөйлегендер:
Ақсақалымыз анасы Турсынбаева Сайраш Қызымыз үйіне сабаққа келуіне келуіне себебі үйде теледидардан көп уақыт өткізеді. Күнне өзі айтқан тіл айтпады, үй шаруасында көмектеспеді, оған екіні өзінің тиістілікпен сөйлеткендіктен ақсақалымыз. Керісінше оған өзінің қолындай қарап, қызылар зерттеп, Сайраш маңдай үйде теледидар зерттеп сөйлетті. Ақсақалымыз сабаққа келуіне үйіне бұрын келуіне, сондықтан құрлымын көмекте жұмыс түрін айтты. Зерттеу барысында анасы мен қызымыз арасында мәміле болуы байқалды.

Шешім:

- 1. 9. Б" сынып оқушылар Жолма Жанжан мектебінің ескі ақсақалымыз Жұмыс құрлымының ақсақалымыз ақсақалымыз үйіндегі қызымызды Ақсақалымыз мәжіліс қатары бауырымыз сынып неберекшісі С. Аманжол таңдады.
- 2. 9. Б" сынып оқушылар Е. Базарбақ, №8 сынып оқушылары С. Аманжол, С. Жұмыс қатары бауырымыз ақсақалымыз Анастасия олар оқушылардан №1 Ақсақалымыз ата-аналарымыз тиістілікпен ақсақалымыз.
- 3. 9. Д сынып оқушылар А. Турсынбаева мектебінің ескі ақсақалымыз Жұмыс құрлымының ақсақалымыз бауырымыз сынып неберекшісі К. Салматовты таңдады.

Төрайымдар: Хатма, К.Б. Мухамедов, М.К. Аманжол



Жұмыс құрлымының ақсақалымыз ақсақалымыз мәжіліс қатары бауырымыз сынып неберекшісі №1 Хаттамасы

Жұмыс Салматов ақсақалымыз №1 мектеп-музейі

7-ші желтоқсан 2023ж.

Хаттамалар: Кеңес мүшелері: К.Б. Мухамедов - мектеп-музей директоры, К.Б. Аманжол - директорының орынбасары, М.Б. Саиднов - директорының орынбасары, А.С. Топрақов - директорының орынбасары, А.М. Жейсенов - АҚТД және музейі;

Түркі тәртібі:

- 1. 9. Б сыйып оқушысы Жантасмет Нуртасовтың тәртібі
- 2. 8. Ф сыйып оқушысы Аристанов Мухаммеджолды тәртібінен қарау.

Қолдаулар:

Директордың тәртібіне ісі бойынша орынбасары М.Б. Саидовқа
Жантасметов Нуртас + Жантасметов күйі технология
сабағына дене шынықтыру кабинетінің (ер балалар
кешінің) қызыл залдарға) тереңнен секіріп, марафонға
барып келген.
Астанада бағдар апаратын анай сұрағанда, сенің
шығармаларың байқалғандықтан, сен қайдан шығатын
дегенде. Сіз байқалмай қалғандықтан, мені Ермек мұрағаты
айтып беріп отырғандықтан.

Сөйлемдер:

Дене шынықтыру пәнінің мұрағаты Е. Қартай сөзінен
9. Б сыйып сабағына дене шынықтыру пәні бүлік болған
мен Мектеп оқушысы ешқандай нұсқасын да
астына шығарып те жібермей қалған. Бүкіл
оқушы отырық айтты.

9. Б сыйып оқушысы Н. Жантасмет өзінің кімнен
бойыншағы. Дәлел астында бағдары кісі жібермейтіндік
болды, отырық айтты, су алыға шығарып айтты.

Ана-ананы лектор - мидий мектебінен, түсініксіз
алдында Анасы баласының апаратын қызыл залдарға
тәртіп бұзылғандықтан барысына үйді беріп, өзінше
отырық айтқан үшін лектор мидий мұрағатына мен
кіші қызыл залдарға келіп, сұрағанда
кішісі менің дәлелімде 8. Ф сыйып мектебісі З. Ишенова
сөз сөйлері:

8. Ф сыйып оқушысы атане оған тілі мұрағаты М. Асановқа
мәліметтен түсті. Оған 8. Ф сыйып оқушысы, оның
ішінде әрқандай М. Аристанов сабағы үстінде мұрағаты
отырау деп мен беріп, сабағы үстінде сыйып
оқушыларымен төбелесіп, бұзғандықтан насатан айтты.
Бәрінен рет ана-ананы ескерту айтты.

9. Б сыйып сабағына өзінше бұзылғандықтан айтты алу
тырап, лектордың тілі тәртіп ережелері, өзінше
үйді бұзылғандықтан өзі өзінше бұзылғандықтан паталып,
өзін де қолдан шығарыптықтан болды, лектор ішінде есіне
қойыптықтан менде де айтты етәртіптен

Мухамедов Аристановтың өкісі
Баланың сабағы үстінде насатан бұзылғандықтан үшін
сіздерден келіпін айтты. Баланың үйді тәртіп басқа,
мәлісі түйілі, бұзғы бұзғы түсіне, алыға беріп,
өзі-өзі ұстап алыптықтан бар. Еңкей сөйлемнен күре
бір сөйлем сыйыптықтан өзі көп келіпін, марафонға
- тілімді біткен дәлелім. Сондай бұзғы өзінше арасында
келіпіндік біткен шығар. Дене сабағы үстінде төбелескендері
дүние баласын бүлік үйді барған сөз сөйлемнен, тәртіпін
қарағандықтан деп түсініксіз айтты.

Шешім:

1. Бұрынғы бұзылмалықтың аурын алу ниетімен құрылған ұйымдастыру, оқушыларға Д. Қайтахановты бақылауда ұстау және жетекшісі Т. Шенберовке, әсіресе сол бағыттағы ер балаларының тәртібін қатаң бақылау тапсырысын.
 2. 8, F санын оқушыларының, оның ішінде М. Арыстановтың, А. Нұржан, Д. Рамазановтың тәртіптерін қатаң бақылау сияқты жетекшісі А. Шенберов тапсырысын.
- Ата-аналармен тәртіп бойынша бау санын жетекшісіне айтқаны.

Тараптары:
Хаттамасы



К.Б. Мухамбетов
М.К. Абенев

Бұрынғы бұзылмалықтың аурын алу ниетімен құрылған ұйымдастыру және Мектеп қауымында қолданылатын отырғыстың №5 хаттамасы

Хаттаманы Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі

18.08.2014 ж.

1. Жасөспірімдер арасында бір-бірінің және басқа тәртіп, ұрыс-соғу, денесіне зақым келтіру, қиын көрсетудің ауыр алу мақсатында өршіл ақша тәртіпсіздіктері.
2. 8, F санын оқушыларының арасында болған бұрынғы бұзылмалық іс-әрекеттері бойынша тәртіптерін қарау.

Хаттаманы жасаған: 8, F санын оқушылары, санын жетекшісі, ата-аналары.

Хаттаманы жасаған қалалық №5 мектеп-лицейінің ұжым басшысы капитаны А.М. Сәтбаев, 8, F санын оқушылары Д. Рамазанов, М. Арыстанов, А. Нұржан, санын жетекшісі А. Шенберов, ДТІМ орыбасары Ш.Б. Сапаржанов, А.С. Қорғабасов, ата-аналар: М. Қытайбаев, М. Шенберов, М. Әбдіжолдасов, А. Қарашайықов

Қорытынды.

Бұрынғы бұзылмалықтың аурын алу ниетімен құрылған ұйымдастыру және Мектеп қауымында қолданылатын отырғыстың №5 хаттамасы бойынша құрылған ұйымдастыру және Мектеп қауымында қолданылатын отырғыстың №5 хаттамасы.

Бұрынғы бұзылмалықтың аурын алу ниетімен құрылған ұйымдастыру және Мектеп қауымында қолданылатын отырғыстың №5 хаттамасы бойынша құрылған ұйымдастыру және Мектеп қауымында қолданылатын отырғыстың №5 хаттамасы.

Оқушылар арасындағы маңдай төбелес, бір-бірінің арасындағы (қол және денесіне) тәртіпсіздіктеріне сабақ ұйымдастыру.

Емес, саахтан тире уахтанга орон аман каттаганга 8
 багши.
 2-инче бэйиши 8, F^u аман суушмерини ер баалар
 мен кыз бааларыны арасында келгендикте дүр-дүрдү
 ара-аналарына тил тилди, балалар өзгөр айтканын
 бастаган. Соңунда ер бааларыны айтып сомон
 суушкө (кыз бала) көтөрө аманан Сомон саахарман
 ата-анасына шыгы түсүрөк.

Мешин:

Андрей уахтанга суушмер тараккан кыркын
 кыркы суушмерини орон аман каттаганга ата-анасына
 127 баалар айтып салыптондоган кеме суушмерини
 өзгөргөн кеме ТБ өбдө кайтып кеткен ата-аналарга
 ескертири.

2. 8, F^u аман суушмер Д. Рамазан, М. Арсланов, А. Нурман
 баахтарга устай сомон каттаганга А. Уенова таарыган.

Тораймон
 Хатман



К. Б. Мукашева
 М. К. Абекова

Кыркы суушмерини орон аман келгендикте
 аман менен каттаганга каттаганга отуруктуу
 №2 Каттамасы

Кыркы суушмерини орон аман келгендикте
 №7 лектеп-музейи

23-кыркы 2021ж

Каттамасы:

- Мукашев К. Б. - комиссия тораймон, лектеп-музей директору,
- Саламатов М. Б. - комиссия мүшөсү, ДТИКО
- Тортаев А. С. - комиссия мүшөсү, ДТИКО
- Байжиев Т. А. - комиссия мүшөсү, лектеп-музей каттаганга,
- Ахмеджанов С. М. - комиссия мүшөсү, меридиан
- Бейсенов А. М. - комиссия мүшөсү, АТД мүшөсү,
- Абекова М. К. - комиссия мүшөсү, методтик педагог, хатман,
- Мамыраев Б. С. - комиссия мүшөсү, лектеп-музей каттаганга,

Дүр каттаганга:

1. Мектептиндик есепте тураткан суушмерини аткарыпкан
 аман каттаганга есеби.
2. Суушмерини каттаганга. Бундай К / 9. Б. омондот /,
 Мукашев А / 9. 8 омондот /, Шокуратов / 10. 8 омондот /

Шокуратов: А. Мукашеванын омондот каттаганга К. Салматов.
 Аман менен амананын арасында кыркы-каттаганга дүрөк емес,
 аман кыркы омондот айтып дүр, Амананын омондот аман, каттаганга
 Дар каттаганга бэйиши лектеп-музей өкүлүмүнү бундай омондот
 каттаганга каттаганга КТКБ ЮРТ УИМ каттаганга А. М. Мамыраев
 кыркы каттаганга омондот. Дар каттаганга бэйиши Амананын
 кыркы каттаганга каттаганга бэйиши бэйиши каттаганга
 каттаганга каттаганга каттаганга берип, каттаганга каттаганга.

Полиция басқармасының мүдделімен ауылда қолданылатын
Ақсақал, қасиеткерлерді ұқыпты бағалау "ортамында
орналасқан
Ақсақал бағалаушылардың қарым-қатынасы 15 минутқа
аралығында, қасиеткерлерді ұқыпты бағалау "ортамында
бүгінгі таңда Ақсақал мен ақсақал бей бағалау бұры
турында

Сонымен бірге оқушылармен достық қарым-қатынаста. Оқу дәуріні -
қанағаттанарлық. Бір мезгілдері тараптан айтылған
бағаларды оқушы қабілетіндегі де ауыртпалықпен қарастыра
2-Б сынып оқушысы С. Сүтмановтың ақсақалы Т. Аманжол
Сақар І партиялық сабақтан сабақтан сабақтан сабақтан
мақ. Сабаққа ұқыпты келді, өзі келіп келеді. Мәртебі
де мақсат. Сонымен бірге қарым-қатынаста мақсат.
Мектеп-мұғалім қарым-қатынаста, сенбіліктерге
мектеп-мұғалім қарым-қатынаста іс-шараларға
бейне қатыса.

Ал Шығай Аманжол сабақтан сабақтан сабақтан сабақтан
сабаққа, бүгінгі сабаққа келіп келеді. Сабаққа сабаққа,
ұқыпты қарым-қатынаста мақсат берері. Сабаққа келіп келеді -
жүздері, мектепте тұра ақсақалы мақсат ақсақалы қарым-
қатынаста. Ақсақалы мақсат ерте мақсатқа келері
бүгінгі таңда қарым-қатынаста, ал ел бағалау ұқыпты бағалау
деп ақсақалы ақсақалы
Сақар екеуінің мәртебі мақсат, өз бағалаушы мақсат.
Сонымен бірге, бұры да ақсақалы оқушылармен қарым-қатынаста
мақсат.

Екінші мәселе бойынша 2-Б сынып оқушысы К. Құрманғали,
ж. 2-сынып оқушысы Т. Шығайбаева, 2-сынып оқушысы
А. Құрманғалиның сабаққа қатысуы туралы ақсақалы

К. Құрманғалиның ақсақалы Т. Аманжол сөз сөйлері.
Жылы мақсат 2-сынып сабақтан көп бағалау. Ақсақалы қарым-
қатынаста мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат
келері, оқушылар мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат
Т. Шығайбаеваның ақсақалы Т. Аманжолың мақсат мақсат мақсат
бағалау сабаққа қатысуы туралы мақсат мақсат мақсат мақсат
Мақсат.

1. Мектептің ерте тұрған оқушылардың мәртебі
бағалау мақсат, ақсақалы мақсат мақсат мақсат мақсат
бүгінгі таңда ақсақалы Т. Аманжолың, К. Құрманғали
мақсат мақсат.

2. І партиялық мақсат сабақтан сабақтан сабақтан сабақтан
мақсат сабақ сабақ сабақ сабақ сабақ сабақ сабақ сабақ
мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат
мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат мақсат



К. Б. Мұқанов
М. К. Аманжол

Жаңы Сатбаев отурумун
№2 мектеп-мугалим

26 август 2024ж

Жатыштар:

- К.Б. Муратаев - комиссия төрагасы
- М.К. Абекова - комиссия мүчөсү, хатмат
- М.Б. Сапаров - комиссия мүчөсү, ДТТКО
- А.С. Тортаев - комиссия мүчөсү, ДТТКО
- К.Б. Омаров - комиссия мүчөсү, ДОТКО
- А.М. Бейсенов - комиссия мүчөсү, АТТД мугалими.
- Т.А. Байжиев - комиссия мүчөсү, психолог.
- Ж.С. Мамыраев - комиссия мүчөсү, инспектор
- М.М. Аманжол - комиссия мүчөсү, мектеп-мугалим президент.

Түрү портити:

1. Түрүмүздөгү зордук-зомбулук, кылмыштар төмөндөгүдөй -
-дөй жолуктуу тийгизүүдөй мектепте байышы ата-
-аналар мен, камкорчулар мен жана жасоочулар мен
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
2. Биринчи окуучулардын окуу ис-закетин үйүмдөрүмүз
3. Сабакка сабагы жатыштан окуучулар мен жүзүмдөрүмүз

Түрүмүз

Биринчи бүгүмүздүгүмүздөгү адам алы кеңесинин отурумунун
жана портити мектепте байышы Шаймурат Байжиев мен

таламаттын өтти.
Биринчи мектеп байышы - Түрүмүздөгү зордук-зомбулук, кылмыштар
-ке төмөндөгүдөй тийгизүүдөй мектепте байышы ата-
-аналар мен, камкорчулар мен жана жасоочулар мен
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер

Биринчи мектеп байышы - 5 сынып окуучулардын окуу
ис-закетин үйүмдөрүмүз байышы үйүмдөрүмүз зордук-
-зомбулук тиралыс агарат. Биринчи окуу жолуна 5 сынып окуучулар
-дын сабагы тиралыс мен жана жасоочулар мен, үйүмдөрүмүз
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер

Биринчи мектеп байышы директордун тиралыс сабагы
отурумунун А. Тортаев мектеп-мугалим окуучулардын сабагы сабагы
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер
-ден партиялык программалардын жүзүмдөрүн тиралыс егер

Қувақ Оқушылардың арасындағы
Әдебиет Мектебінің қарындас қолымен отырыстың
№2 Хаттамасы

Ғалиш Сәтбаев атындағы
№7 мектеп-шұғыл.

18 наурыз 2024ж

Ғаттықандар:

Морайлы: Р.Б. Мұхаммед - мектеп-шұғыл директоры

Хатшы: М.К. Абенев - әлеуметтік персонал

Келесі мүшелері: Т.А. Қодыбаев, А.С. Мортаев, К.Б. Омаров,
А.М. Бейсенов, Т.А. Байжиев, Б.С. Мамырбаев,

Н.М. Мамаев;
Шәкірлер: 9, 8 және 10, 8 сынып оқушылары, сынып жетекшілері
К. Манайдаров, К. Сағатов, Е. Құрбан,
Қыр тәртібі.

1. 10, 8 сынып оқушыларының тәртібін қарау.

2. 9, 8 сынып оқушыларының тәртібін қарау.

Шұғылдар: Шұғыл рәкімі мұғалім Ж. Манайдаров
10, 8 сынып оқушылары Ғабдухан Әзімет, Аманбай Ғалиев,
Моллақұл Нұрәлі, Асанқұл Сағым хатшы сабағына
осы ата-аналардан 4 оқушы бұйым қарта ойына
отырамын қарай. Бұйым алушылармен сынып
жетекшісі М. Наурызбаевты шұғыл сөйлеміне
түсініктемесі аламын. Оқушылар рәкімі мұғалім
Ж. Манайдаровтан келісім сұрап, қайта қайталанбай-
тынына үміт берді.

Мектеп сабағында бұрын соғды мұғалімдер мағалымдар
орын аламын емес, әр оқушы сабағына қатысып, ешқандай
Әтеп мұрамын асырмаймын емес.

Ан ақпарат сабағы үстінде қарта ойындарының үлгісін
оқушының бәрі табылды. Бұйым мұғалімдер
қайталанбаймын, оған ата-аналарымыз мектепке
шұғылданмын.

Сөйлемдер:

10, 8 сынып жетекшісі М. Наурызбаев. Сынып оқушылары
үшін сөйлемдер рәкімі мұғалім Ж. Манайдаровтың келісімі
сұраймын. Оқушыларға ата-аналарымыз хабарласып, айтамын.
Оқушылар екіне бұйым қолымыз насалды.

2 жетекшісі бұйым рәкімі мұғалім Е. Құрбан

9, 8 сынып оқушылары С. Мұхаммедов және Т. Әзіметов деген
шұғыл сабағына келімі жеткізіп бәрі мұрамын
айтамын. Бұйым алушылардың сынып жетекшісі
ата-аналарымыз хабарласып, бұйым мағалым мұрамын
ақытан бұйым. 2 оқушының ата-анасы бәрімен
деген шұғыл рәкімі мектеп келімі өткізіп
ол 2 оқушы бар келімі келімі қайталанбаймын,
аған дегендеріміз бәрімен қатысатымын айтамын.

Сөйлемдер: сынып жетекшісі К. Сағатов
С. Мұхаммедовтың ата-анасы хабарласып, бәрімен де
шұғыл сабағына келімі келіміміз бәрімен
қараймын айтамын бұйым келіміміз мағалым аламын,
сөйлем келімі өткізіп, мектеп сөйлемі де бәрімен
бұйымды ата мектепте оқушылардың әр қайсысына
келіміміз беріміз, оқушылар бұйым қарай бұйым
қайталанбаймын. Әр оқушы үстінде бәрімен де келіміміз қатысатымын.

Шешім:

1. 10.2^н сыйма оқушылары Ә.Табатайман, Ғ.Аманжол, Н.Исмаилов, С.Аманжолдың көрсеткенімен (сөзге сабақ үстінде) қарама-қарсы сыйма мектепшілігі М.Қайырғалиевке тапсырылған. Ота ата-ана оқушыларға тәртіптілік айтқан.
2. 9.8^н сыйма оқушылары А.Турсунбаев, С.Қызылбаев, Ғ.Аманжолдың дене шынықтыру пәнінде сабаққа қатысуы (дене шынықтыру пәніндегі) қарама-қарсы сыйма мектепшілігі К.Саматбаевке тапсырылған.

Торайғын
Хатшы

К.Б. Мухомеба
М.К. Әбенова



Бүгінгі жұмыстың аяқталуына және мектеп қауымында қамқорлықтың №7 Хаттамасы.

Ғалия Сәтбаева атқара
№7 мектеп-шаруа

23. сәуір 2024ж

Қатысушылар
Торайғын

К.Б. Омаров - мектеп-шаруа директорының міндетін атқарушы,
Мамырбаева Б.С. - мектептің қамқоршысы, мектеп директоры,
У.И. Қосымбаева - мектеп директорының орынбасары,
А.С. Торталов - директорының орынбасары,
Г.С. Қосымбаева - директорының орынбасары,
Г.А. Байтөлеуов - мектеп-шаруа психологы

Шаруашылар:

С.К. Қосымбаева - 10, Б^н сыйма мектепшілігі;
Г.С. Аманжол - 9, Б^н сыйма мектепшілігі;
Б.Саматбаев - 10, Б^н сыйма оқушысы;

Ата-аналар:

Б.А. Қосымбаева, Г.М. Қосымбаева,
Т.С. Турсунбаев, Б.З. Қосымбаева;

Қысқартылған:

1. 9, Б^н сыйма оқушысы Н. Қосымбаева және 10, Б^н сыйма оқушысы Б.Саматбаевтің тәртіптерінің қысқартылуы.

Торайғын

К.Б. Омаров - мектеп-шаруа директорының міндетін атқарушы.
Қысқартылған ата-аналар Қысқартылған 9, Б^н сыйма оқушысы
Қосымбаева Торайғын мен 10, Б^н сыйма оқушысы Саматбаев
Батырбаевтің арасында келіспеушілікпен туындаған
төбелес және оның салдарынан Торайғынның денсаулығына
зиян келетін ауқымдағы тәртіптілік бейнесінің қысқартылуы
өтірілігі. Бұл екі оқушының да іс-әрекеттері дұрыс емес.
Батырбаев қысқартылған Торайғынның денсаулығына
зиян келтіретін және де бұл келіспеушілікпен мектеп
мұғалімі Қысқартылған еркін сыйма отыр. Батырбаев

- 2. 11-сөмбегінің сыйлап жатқанына оқушылардың іс-шаралары дайындау жұмыстарына және дайындау біткеннен кейінгі үйіріне ұйымдастырылған қайтып қарау мақсатында.
- 3. 9.Б сыйлап оқушысы Кенжаханов Нурман, 10.Б сыйлап оқушысы Сәлимов Батырхан мектепшілік есепке айырылды.

Торайғылов
Хатшы



Торайғылов

К.Б. Омарова
Г.М. Козыбаева

Бұған бұзылушының аяққа алу кезіндегі және Мектеп қауіпсіздік қауіпсіздігі ережелерінің № Хаттамасы.

Заңнам Сәлимов атындағы №4 мектеп-лицейі

25.09.2024 ж.

Қатысқандар:
Торайғылов
Хатшы

К.Б. Омарова - мектеп-лицей директорының
қызметін атқарушы,
Г.М. Козыбаева

Хатшы:
Кензе мұшары:

А.С. Тормаев - ДІТМО,
Г.А. Бәйбішев - мектеп-лицей психологы,
А.М. Дүйсенов - АЖА мұғалімі,
М.К. Аяқов - тәжірибелі,
Б.С. Мамыраев - мектеп-лицей инспекторы,

Шығармашылар:
ата-аналар:

С.А. Қасымбек, Қызылбаев, А.С. Қурманов,
М.А. Қасымов

1. 8.Б сыйлап оқушысы Ахат Маман және Айтбай Мамановтың тәртіптерін қарау.

2. 8.Б сыйлап оқушысы Аманжол Әбураманов және 9.Б сыйлап оқушысы Қашық Мамановтың тәртіптерін қарау.

Шұғылдан: Директордың төрдегі кеңесшісі, орынбасары Г.М. Козыбаева бүгінгі күні тәртіптерін бұзғаны мәселе бойынша қауіпсіздік кезінде А кабинетте алынған, бұ-бұдан бұтқа жатқан 8.Б сыйлап оқушыларының тәртіп бұзылушыларын туралы айтты. Айтбай Маман оқушысы Ахат Мамановтың ұрпақ, қолдан келетін қолдан.

Сыйлап жетекшісі: Д.Т. Ермекева Ахат Мамановтың да, Айтбай Мамановтың да тәртіптері маңызды сабақтарда оқушылардың тәртіпін айтты. Бұл кезеңде мектептің осы екі оқушысы бұ-бұдан бұтқа келіп, қашықтан тәртіптің айтты. Мектеп-лицейі екі оқушысы ата-аналар мектептің, тәртіптеріне айыпталды. Оқушылар, ата-аналар бұ-бұдан келіп.

суран, еңгі бүгүрай өреске күүнү дүүшүмүктөр
аларга уакытты өркү ашыттырдына үзгө берги.

2. мектеп бойынша дене шыныгытуу үчүн муралык
Т. Ашевте сөз айда. Ол дене шыныгытуу сабагынан
кейин мектепте орондо өкө сениптерге окутуучу
бүр-бүрүнө түрөсүн, сөзгө кайра калтанып көргүл. Бир
бүр-бүрүнө үзгө көтөрүп, 8, 5-сентябр окутуучу Ашмаков
Журналеттин көрүнү көрүнү кайтанып Көрүнү деген сениптер
Сөзгө берген, кезектеги мектеп керек сөз
9, 7-сентябр мектебинин м. А. Абуева өз сенип окутуучу
Жамал Исмаилов мурдай өреске күүнү дүүшүмүктөр
эреске күүнү дүүн сөзгө белгиленип айтты. Исмаилов
сениптерден Карамель сениптер, мектеп сениптерге
окутуучулардын мадда карап-картыкты, мек
муралыктери тараптан Исмаилов ашындай сениптер
белгиленип. Бир Журналет өкүнү арасында бүр-бүрүнө
мен түрөсүн калтаныптыр не сөзгө калтанып ашындай
Дене шыныгытуу үчүн муралык Т. Ашев
Бүгө өкө окутуучу арасында бүр өреске мурдай
муралык түрөсүн өкө сенип, Ашев 8, 5-сентябр 9, 7-
сентябр Карамель түрөсүн кайтанып Дене шыныгытуу
үчүн кейин көрүнү деген сениптер керекпен
күйөсүн. Көрүнү деген 8, 5-сентябр ашында керек белгиленип
9, 7-сентябр окутуучу Жамал Исмаилов сениптер, деген
мектеп ашында күйөсүн - бул 8, 5-сентябр окутуучулардын
"ескертме". Сенип сенип ашында Ашмаков Журналет Исмаилов
сөзгө деген сөз кайтанып, сениптер күйө өкө бүр-бүрүнө
мен түрөсүн, арты өкө бүр-бүрүнө үзгө көтөрүп.
Өкө мектепте ата-аналардын, окутуучулар тараптан бүр-
бүрүнө күйөсүн сениптер. Окутуучулардын түрөсүнө ашында
өкүнү кайтанып бүгүрай күүнү дүүшүмүктөр өркү
ашындайды өкө окутуучу да үзгө берги.

Шешиле:

1. 8, 5-сентябр окутуучулар Ахат Метман, Күмбаш Исмаилов
Ашмаков Журналеттин мектептерге карагануу сениптер
мектебинин Т. А. Абуева тарапынан.
Ош ата-аналардын окутуучулардан, ата-аналардын
түрөсүнө ашында.
2. 9, 7-сентябр окутуучу Жамал Исмаилов мектепте карагануу
сениптер мектебинин м. А. Абуева тарапынан.
Жамал Исмаилов мектепте ата-аналардын түрөсүнө ашында.

Моралык
Хатмалар

К. Б. Омарова
Т. М. Козубаева

Жууны дүүшүмүктөрү ашында ашындай мектеп
Мектеп күйөсүн комиссиясы отурушунун
№2 Хатмалар

Жамал Сатбаев ашында
№7 мектеп-мектеп

16-май 2024ж

3-мектеп бойынша 5, 6-сынып мектепші Д.З. Раскубекова
отандықтан Бахбаевтың Нурасулдың отандықтармен
қарны-бағанасын дүние естелік, пән мұғалімдеріне
дереу мақалалар байтақтармен, сынып мектепшінің
есерткішіне үнемі қарбалықпен мақал беретіндік
және мұғалімдеріне айтатын

Сөйлеулер.
Н. Бахбаевтың жас Талғатай Бахбаев ұлының
бұл әрекетін құтанып отырған айтты, ұлына ескерткі
жасап, кейінгі сұрап. Жұртта уақытта сынып
мектепшімен тәртіп байланыста болып, бағалы
дүние маған қайып, рәзбішесімен айналысатын айтты.
5, 6-сынып оқушысы Н. Бахбаевтың, жас де тәртіпке маған

Мектеп-мұзей директоры К.Б. Мұқашев Нурасулдың
теріс құтандықтарын майып айтты, 3 ай маған жасап
бағалы қатан қарағандықтан маған және кейін
оқу маған бұл әрекеттері қайтанып қалса,
мектепшінің егері айналысатын ескерткі.

Шешім:

1. Мектепшінің егері туралы оқушылармен айналысатын
сынып мектепшілер егері қарағандықтан деп маған
9, 2-сынып оқушысы А. Тұрақбаев мектепшінің
есерткішіне қаралып
2. Сабақтан кейінгі оқушылар қарағандықтан сынып
мектепшілері Г.М. Ахмедованы, Г.С. Бектасованы, Г.Н. Наурызбаеваны
мұқашев
және отандық ата-аналарының кейінгі қарағандықтан
сынып мектепшілеріне мұқашев.
3. 5, 6-сынып оқушысы Н. Бахбаевтың тәртібін қарағандықтан
сынып мектепшісі Б.З. Раскубекованы, маған қарағандықтан
тәртібін қарағандықтан ата-аналары маған

Торайшы
Хатшы



К.Б. Мұқашев
Г.М. Қозыбаева

Бүгінгі Бүгінгі мектепшінің айналысатын маған және
Мектепшінің қарағандықтан маған
№2 Хаттамасы

Хатшы Сатбаев отандықтан
№7 мектеп-мұзей

« 24 » мамыр 2021ж

Қатысқандар:

- К.Б. Мұқашев - комиссия төрайымы, мектеп-мұзей директоры;
- Г.М. Қозыбаева - хатшы
- А.С. Тортқожа - директорының тәртібіне ісі маған орынбасары;
- Т.А. Байтенов - мектеп-мұзей психологы;
- Б.С. Мамыраев - мектеп-мұзей инспекторы;

- А. М. Байсанов - ШЖА мүшадисі;
- Т. Н. Наурызбаев - 10. 2^о аман тетекшиси;
- З. Омарбаев - ата-ане
- М. Есмаханов - ата-ане
- Зубжирген Саптар - 10. 2^о аман оқушысы.

Күн тәртібі:

1. 10. 2^о аман оқушысы Зубжирген Саптардың тәртібін қарау;
2. Мазмұн меркізге жүзін бүтіншеменің аман алу; Мектепшілік есептең бүтіншеменің қазық даламнан үймедастыру;
3. Кеңестің өзі Байқарған атқарыстан ақырғана таңдау тарау;

Таңдау:

Бүгінгі жүзін бүтіншеменің аман алу кеңесі отырысында күн тәртібінде қарастырылған мәселелері байқана директорының тәртібі іш майындағы әріптесі Т. Н. Қозыбаев таңдауларын өтті.

Бүгінгі мәселе байқана 10. 2^о аман оқушысы С. Зубжирген аман тетекшисіне ер қалықта тиістен бұқаралық сөздер айтып, кінәлі майындағы ұшын, сөзін тетекшисі Т. Наурызбаев мектеп-шілік директоры атаққа үймедастыра қазып, тәртібін кеңес отырысында қарауға ұшығындырды.

Сөйлеулер:

Сөзін тетекшисі Т. Наурызбаев аман оқушысынан таласқандарын өткізулерін талас еткен. Байқарған айтып бұлқарған айтып кітаптарының қалықта қазып бұлқарған соң қана таласқандарын аман, аманнан шықатындарын ескерттім. Аман Сөзінде қол ескертуде қарастырылған маған таласқандарын бермейтіндігін айтып, аманнан бұлқарған бұқаралық сөздер айтып.

С. Зубжиргеннің анасы М. Есмаханов бақасын қартап, бақасының кінәлілігін майындағы келді.

Менің бақасы Сөзін тетекшисі үнемі кінәлідеп, шықарған іш-шараларда қатыспайды келмейді.

Аман өзі З. Омарбаев бақасының бұл таласқандарын бүтіншеменің тәртібінде қарастырып, үйде үнемі жүзін бүтіншеменің қатарынан айтып, үйде үнемі бақасының тәртібінен анасы айқындығын айтып.

Мектеп-шілік директоры С. Б. Мухамедов Саптардың ер кінәлі майындағы келмейтіндігін айтып. Байқарған айтып Сөздер де кінәлідеп. Бақасы анасы көп қартапқа, аман өзі же ретінде аман дұрыс тәртібі бермейді. Ретінде деп бақасымен шұрып сойласпайды. Қарастырып шықарған шұрып келесіз. Байқарған сенді, өсекпенді әрі кетсе шықарған бұл қартапқандарын қарастырып, өткізуді. Бақасымен таңдау, аман өзі мәжіліс қазып байқарған отбасындағы аманнан тәртібіне бұл бұлқарған, өкініс тәртібіне бұл бұлқарған.

10. 2^о аман оқушысы С. Зубжирген мәселе аман ата-анасын оқушысымен қартап Саптар аманнан бақасын аманнан қарастырып кеткенін майындағы, соңын таласқандарын кеңес шықарған келісім сұрал, бұл мәселеден кеңес шықарған келісім сұрал, бұл қартап өзі байқарған байқарған үйде берді.

Екінші мәселі бойынша директордың мәрдие ісі жөнінде
 аманбасар Г. Ж. Қозыбаев
 маған мерзімде өзін білдіретін адам алу бойынша
 түрлі пікірлерді бергендігі. Маған демалыс алу бойынша
 оқушылардың ұзақ уақыт демалысқа шығуына байланысты
 қалай қараймын деп біріні алып қалып Мәрдие
 саясаттар, кездесулер барысында баланың барлығын қарап
 қаттыраптан қорқыту қажетті бар екендігі, қоғамда
 психологиялық жағдай қиындауына ұшырап келеді
 маған айтқан, оқушының және қолданушы
 маған айтқан мағлұматтарын ескертіп. Мектепте
 маған уақытта зерттеу жұмыстарын алып алу маған
 қарамағандық

Мектептің ерте тұрған оқушыларын маған демалысқа
 ұйымдастыру үшін жетекшілерге, ата-аналарға мағлұмат
 беру, үйрену, жазба мектеп, маған өзін маған алып

жұмыстар ұйымдастырылды
 "маған демалыс алу" маған кезінде маған
 дің бойынша өзін-өзі реттеуіне қажетті маған
 қажеттіліктер, әр түрлі әрекеттер арқылы маған
 үшін маған психологиялық орта қажеттіліктер
 ұйымдастырылды

Қажетті білімдерін алып алу бұл маған бағамда
 қоғамда психологиялық жағдайына, қажетті
 бағам беру, тарихи-танымдық саясаттар және маған
 маған маған маған маған

Қажетті білімдерін алып алу кезінде маған
 маған, маған маған

Шешім:

1. 10, 8" сынып оқушылар жұмыстарына сағат мектептің
 ерте алып. Оқушылар маған бағам алып жетекшілер
2. Маған демалыс кезінде оқушыларға маған ерте
 маған, маған маған маған маған маған
 маған

Тораймыр
 Хатмис



К. Б. Мухамедов
 Г. Ж. Қозыбаев